# فى منهج البحث التاريخي

تأليف

مكتور جم المحموج أبشاذالشامظ الحدثيث وللعاص المساعد جامعة الإسكندية

دكتور حاول حسريخينم أستاذالتاجة الحدث والعاصر جاحة قطر

1994

دار المعرفة الجامعية ١٤ ش سونيد - اسكندية تن ١٩٢١ ٢٠ ٤





## فهمنهج البحث الناديئ

## تاليـف

الدكتور عسادل حسن غنيم الدكتور جمال محمود حجر استاذ التاريخ الحديث والمعاصر المساعد جامعة الاسكندرية

جامعة قطر

الطبعية الشانية

1995

وارالمعسرفة المقامعتة ١٠ شارع سونيزم المايكندية

الاهسداء

الى ذكرى الاستاذ الدكتور محمد احمد انيس

تقديسرا وعرفانسا

المؤلفسان

بسسم الله الرحمن الرحيم

« قـل هذه سبيلى أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعنى ٠٠٠ »

مدق اشالعظیم

( يوسف ، آية ١٠٨ )

#### مقدمة الطبعة الثانية

صدرت الطبعة الأولى من كتابنا « في منهج البحث التاريخي » في مطلع عام ١٩٨٩ ، ولقيت استقبالا طبيبا واستحسانا من المعنيين بمناهج البحث والتأريخ ، فقد استفادت به بعض الجامعات والمعاهد العلمية في العالم العربي واعتبرته كتابا مرجعا ، ذلك أن موضوعه فريد في منهجه الذي جمع بين أسلوب كتابه ائتن في البحث التاريخي وأسلوب كتابه الحاشية في البحوث العلمية بصفة عامة والبحوث التاريخية بصفة خاصة ، وقد عده الاستاذ الدكتور عمر عبد العزيز ، عميد كلية الآداب بجامعة الاسكندرية ، اضافة طيبة الى كل ما كتب في علم التاريخ ، وعتبره وعملاً جديداً ومبتكراً في الموضوع والمضمون والتبويب والاخراج ، واعتبره الاستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة ، استاذ المكتبات والمعلومات بجامعة القاهرة عملاً جديداً سد ثغرة اهملها المؤرخون والببليوجرافيون

وقد نفدت الطبعة الأولى من هذا الكتاب ، فانه ليمعدنا ان نقدم الطبعة الثانية منه مزيدة ومنقحة ، آملين ان تحقق الهدف منها في مساعدة الباحثين في الوصول الى الحقيقة العلمية المجردة بأسلوب علمى رصين .

ولايفوتنا أن نتوجه بخالص الشكر والعرفان للآستاذ الدكتور عمر عبد العزيز عمر عميد كلية الآداب على تفضله بتقديم الطبعة الأولى وتهنئته لنا على هذا العمل ، كما نتوجه بخالص الشكر للسيد الدكتور كمال عرفات ، خبير الببليوجرافيا بجامعة قطر على قراعته الطبعة الأولى وابدائه ملاحظات قيمة حولها ،

وبالله التوفيق المؤلفسان

الاسكندرية في المحرم ١٤١٣

يوليو ١٩٩٢

## بسم الله الرحمن الرحيم تقديم

لم اشعر بسعادة غامرة مثلما شعرت عندما وصلنى هذا الكتاب لقراءته وكتابة تقديم له ، اذ ان الكتابات عن منهج البحث التاريخى قليلة ، فلم تطبع كتب كثيرة في هذا المجال منذ ان اصدر استاذنا المرحوم الدكتور حسن عثمان « منهج البحث التاريخي » عام ١٩٤٣ ٠

والموضوع الذى بين ايدينا هو فى الحقيقة جديد تماما ، وفى تصورى انه لم يكتب فيه حتى ذكن بالعربية أو بأى لغة أخرى ، فبينما تتزايد كتب التاريخ فى كل فروعه المختلفة قلت الكتابة فى هذا الاصل بالذات ، ربما لأن التركيز ينصب على دراسة الموضوعات المليئة بالحيوية والحركة بعيدا عن موضوعات قد تبدو فى منهجيتها وفلسفتها معقدة وصعبة وتحتاج الى مزيد من الجهد والتفكير لاخراج دراسة لم يكن بد أن تتميز عما سبقها من دراسات ، لما السبب التانى فقد الهانا الاهتمام المتزايد بكتب المناهج المقررة على الطلاب عن الالتفات الى مثل هذه النوعية من الدراسة التى خلت برامج التدريس منها ، وأصبح تدريسها مقصورا على طلاب الدراسات العليا ، ويتخرج طالب التاريخ من أقسام التاريخى بالجامعات دون أن يعرف مغزى كلمة « منه ج » البحث التاريخى ومفهومها ،

ويشتمل هذا الكتاب على موضوعين اساسيين ، اولهما يدور حول منهج البحث التاريخي ، وثانيهما يركز على صياغة الحاشية ويبحث في تقنينها ، ولاشك ان الاساس الأول لمقى اهتمام الكثير من الباحثين والدارسين عندما كتبوا عن ماهية علم التاريخ ومذاهب ومدراسه وفلسفته ، اما الحاشية فهي موضوع لم يأت ذكره الا عرضا ، وفي سطور قليلة ، ولم يسبق تدريمه بهذا التفصيل الذي ورد ذكره في هذا الكتاب ، وقد شغل هذا الجانب مساحة ثلاثة أرباع الكتاب تقريبا ، وقصر الباحث الحديث فيه على الصياغة الببليوجرافية للمطبوعات والمخطوطات فقط ،

ولقد وفق الباحث فى التعبير عن اتجاهه ذلك بقوله « ان علم التاريخ صار علم تقديم الدليل على الراى فيما جرى من احداث ، او هو فى عبارة موجزة صار علم برهنة » .

ولقد رصد في السنوات الاخيرة أن نسبة الكتب التاريخية التي تصدر هنا وهناك مايزال لها قصب المبق على غيرها من العلوم الاخرى ، فالناس يتطلعون الى معرفة خبايا الاحداث وتفصيلاتها ، ولم يعد الأمر مجرد سرد قصصى أو روائي ، وانما ينبغي أن يكون مدعما بالاصول والوثائق التي تضفى على الحدث دقة وموضوعية وصدقا ، ومن هنا كانت الحاجة الماسة الى توثيق المادة العلمية وتأصيلها وهو ما نسميه بالحاشية ، التي اصبح لها قواعد ثابتة في فن الكتابة التاريخية ، ولقد وفق الدكتور جمال حجر في التعريف بالحاشية وأهميتها التي تساعد القارىء على الالمام بما في المتن من ثمرات المعرفة ومصادرها ، وحاول أن يضع نظاما ثابتا لما يعرف بالصيغة الببليوجرافية للحاشية ، بغيـة الننظيم والدقة والوصول الى افضل النتائج التي يتطلع اليها اى دارس • وارتكز منهج البحث في دراسته التي بين ايدينا على تحديد مصادر الكتابة في التاريخ الحديث والمعاصر ، وقسمها الى قسمين : المصادر المنشورة ، وتشتمل على الكتب والدوريات ، ودوائر المعارف ، والقواميس ، والوثائق الرسمية المنشورة ، والمصادر غير المنشورة ، وتتضمن الوثائق الرسمية غير المنشورة ، والاوراق الخاصة وغيرها .

ولائك أن هذه الدراسة جديدة في موضوعها ، ومضمونها ، وبضمونها ، وتخراجها ، الذلك فهى تهدف بالتالى الى تحسين مستوى الكتابة التاريخية ، وتوجيهها الوجهة الصحيحة ، وذلك بالاعتماد على المس واضحة وقواعد مدروسة ، تضفى عليها رونقا وشكلا منهجيا يؤكد ما يقال دائما من أن التاريخ علم وفن .

لقد دخل الدكتوران عادل غنيم ، جمال حجر ميدانا جديدا الايساطيع ان يقتحمه الا كل من تمكن من أن يدعم نفسه بالاساليب

والاسانيد التى تضفى على هذا العمل المزيد من الجدية والموضوعية و ومن المؤكد أن هذا الكتاب هو اضافة طبية الى كل ما كتب فى علم التاريخ ، وعمل جديد ومبتكر ، ارجو أن يكملاه فى السنوات القليلة القادمة ، لاستكمال وضع التصور العلمى الواضح لمفهوم الحاشية واهميتها لتحقيق الترابط المطلوب بين اطراف أى دراسة ، وتوجيه القارىء الى المصادر الاساسية والمراجع الاضافية ، والتوفيق بين الاراء الخلافية التى ورد ذكرها حول موضوع ما فى المتن ،

اننى سعيد حقا بهذا الكتاب الذى يمتحق مؤلفاه التهنئة والدعـم للمزيد من الجهد والابتكار لخدمة علم التاريخ ، ولمن يريدون احتراف مهنة التاريخ بغية الوصول الى الحقائق العلمية المجردة .

والله الموفق وعليه قصد السبيل ،

دكتور عمر عبد العزيز عمر

استاذ التاريخ الجديث

وعميد كلية الآداب - جامعة الاسكندرية

## مقدمة الطبعة الأولى

يسرنا ان نقدم الى المكتبة العربية هذه الدراسة « فى منهج البحث التاريخى » ، والتى تشمل موضوعين رئيسيين : الموضوع الأولى يدول حول منهج البحث التاريخى ويعنى بالمتن ، والموضوع الثانى يتجه نحو صياغة الحاشية ببليوجرافيا ، ويبحث فى تقنينها ، والموضوعان يكمل الواحد منهما الآخر ، فهما يدوران حول المتن والحاشية ،

والمتن والحاشية توامان • فلا متن بدون حاشية ـ وان لم تكتب ـ ولا حاشية بدون متن • وبالرغم من ها التلازم بين المتن والحاشية ، فقد لقى المتن اهتمام كثير من المؤرخين ، ممن ماهموا بالكتابة في علم التاريخ وفي منهج البحث التاريخي ، فوضع هؤلاء كثيرا من الاصول والقواعد والطرائق التفصيلية ، لكن اشاراتهم الى الحاشية جاءت عابرة او غير وافية •

وقد سبق أن نشر الموضوع الأول في شكل مذكرات في العامين الجامعيين ١٩٧٩/٧٨ ، ١٩٧٩/٧٨ ، وكان موجها لطلاب المرحلة الجامعية الأولى وطلاب الدراسات العليا بكلية الآداب بجامعة عين شمس، والى الذين يهتمون بكتابة التاريخ، و يعملون في مجال البحث التاريخي، وقد اجرينا بعض التعديلات وادخلنا بعض الاضافات على هذا الموضوع ،

اما الموضوع الثانى « نحو منهج لصياغة الحاشية » فهو جديد تماما ، ولم يسبق نشره او تدريسه ، وربما يكون غير مسبوق فيما ظهر دن دراسات بالعربية على الاقل ، وفي اعتقادنا انه مفيد لا للباحثين في التاريخ فحسب ، وانما لجميع الباحثين للذين يمتشيرون المصادر والمراجع في كتابة ابحائهم .

ولما كانت كتابة التاريخ فنا وعلما وادبا ، فان للفن اصوله ، وللعلم قواعده ، وللادب طرائقه ، وتسمو الكتابة التاريخية وترتقى

بقدر المام صاحبها بهذه الاصول والقواعد والطرائق · وهو ما يعرف في كلمة واحدة بد « المنهج » اى منهج البحث التاريخي ·

وقد وضع علماء الغرب مؤلفات بلغات مختلفة عن « منهج البحث التاريخى » منذ القرن التاسع عشر ، لكن اول محاولة عربية \_ في تاريخنا المعاصر \_ للكتابة في « منهج البحث التاريخي » ظهرت في عام ١٩٣٩ باسم الدكتور اسد رستم ، الذي كان يقوم بتدريس هذه المادة في الجامعة الاميركية في بيروت بعنوان « مصطلح التاريخ » ،

وكانت المحاولة الثانية عام ١٩٤٣م ، على يد الدكتور حسن عثمان أستاذ التاريخ الحديث بكلية الآداب جامعة القاهرة الذى اخرج كتابه الواسع الانتشار وعنوانه « منهج البحث التاريخى » • وقامت دار المعارف بالقاهرة بنشره عدة مرات •

وأما المحاولة الثالثة ، فقد قام بها الدكتور احصد شلبى استاذ التاريخ الاسلامى بكلية دار العلوم جامعة القاهرة عام ١٩٥٢ بعنوان « كيف تكتب بحثا او رسالة » ، واعيد طبعه عدة مرات ايضا .

ثم تتابعت بعد ذلك جهود الباحثين والمؤرخين في هذا المضمار ، حيث اتجه بعضها بشكل مباشر الى موضوعات المنهج ، ودار البعض الآخر حول مشاهير المؤرخين ،

ومن تلك الجهود التى تناولت التاريخ والمؤرخين في مصر في فترات مختلفة ، ويمكن أن تفيد الباحثين والطلاب المجموعتان التاليتان : المجموعة الأولى ، تمت بجهود فردية ، وأما المجموعة الثانية فقد شارك فيها عدد من أساتذة التاريخ من خلال ندوات أو محاضرات نظمتها الجمعية المصرية للدراسات التاريخية بالاشتراك مسع المجلس الأعلى للفنون والآداب ،

ومن بين ابحاث المجموعة الأولى نشير الى ثلاثة ابحاث هامة بحسب صدورها :

- ـ محمد مصطفى زيادة ، المؤرخون في مصر في القرن الخامس عشر القاهرة ، ١٩٥٠ -
- جمال الدین الشیال ، التاریخ والمؤرخدون فی مصر فی القرن التاسع عشر ، القاهرة ، ۱۹۵۸ ·
- ـ محمد احمد انيس ، مدرسة التاريخ المصرى في العصر العثماني ، القاهرة ، ١٩٦٣ -

اما المجموعة الثانية من الدراسات فقد تناولت هؤلاء المؤرخين :

- تقى الدين احمد المقريزي ، القاهرة ، ١٩٧٣
  - ابو العباس القلقشندي ، القاهرة ، ١٩٧٣
    - ابن تغرى بردى ، القاهرة ، ١٩٧٤ ·
      - ابن عبد الحكم ، القاهرة ، ١٩٧٥ •
    - ـ عبد الرحمن الجبرتي ، القاهرة ، ١٩٧٦ .
      - ابن ایاس ، القاهرة ، ۱۹۷۷ ·

وقد قامت بنشرها جميعا الهيئة المصرية العامة للكتاب •

ولاثك أن الاهتمام بدراسة منهج البحث التاريخي يعتبر من المقومات الأساسية لاعداد دارس التاريخ أو الباحثين فيه ، فمنهج البحث التاريخي هو بالدرجة الأولى أداة تساعد الباحث على ترتيب أفكاره ، ومهارسة عمليات النقد والتحليل واستخراج النتائج ، واتقان المهارات الفنية لاعداد الابحاث التاريخية ، وهي عمليات لاتقتصر على كونها أسلوبا للبحث التاريخي ، بل هي أيضا وسيلة لعرض أية قضايا أو مشكلات أخرى عرضا موضوعيا سليما ، سواء في مجال الدراسة الجامعية أو خارجها ، وهو ما يمثل في النهاية قيمة فكرية هامة ينبغي الاهتمام والتركيز عليها .

- 11-

جها اللهم السليم ، وبهذه النظرة العميقة ، نامل ان تتحقق الفائدة المرجوة من هذه الدراسة .

· وعلى الله قضد المبيل ،

المؤلفسان

الدوحة في ربيع الأول ١٣٠٩ هـ

. اکتـــوبر ۱۹۸۸ م

الموضوع الآول حول المنهج في كتابة التاريخ

للاستاذ الدكتور عادل حسن غنيم

## اولا: ماهية التّاريـخ

قبل الحديث عن منهج البحث التاريخي يحسن التحدث اولا عن بعض المعانى والتساؤلات التي تشمل مصطلح التاريخ ومضمونه ، وأسباب اهتمام الناس بدراسته ، وامكانية التعرف على ماضى الانسان أو التوصل الى المحقيقة المطلقة ، وماهى مهمة المؤرخ بشكل محدد ، وعما اذا كان التاريخ علما مثل باقى العلوم .

ويعنى التاريخ من الناحية اللغوية الزمن وبيان الوقت ، فكان يقال ورخ الكتاب ، أى بين وقت كتابته ، أما المعنى العام لكلمة تاريخ \_ كما يرى اغلبالمؤرخين \_ فهو ماضى الانسان ، لكن بعض المؤرخين يرى ان هذه الكلمة تعنى تلك الاحداث التى وقعت فى الماضى ، والتى تقع فى الماضر ، والتى يمكن أن تقع فى المستقبل .

فالتاريخ اذن هو سجل مسيرة البشرية ، وهو المصدر الاساسى للمعرفة الانسانية ، او هو ذلك السفر الخالد الذى يحسوى بين دفتيه كل التطورات الاقتصادية والاجتماعية والسيأسية التى مرت بها البشرية منذ قدر للانسان أن يترك آثاره على الأرض حتى تنتهى الدنيا وما عليها .

وهناك اهمية بالغة في دراسة الماضى ، لان حاضر الانسانية ومستقبلها هو في كثير من جوانبه نتاج عوامل وتطورات تاريخية ادت الى ما نحن فيه من اوضاع ومشكلات ، وما لحوجنا الى فهم جذور تلك الاوضاع والمشكلات ، علنا نستفيد من خبرة العصور السابقة ، فنعالج بعض قضايانا ، ونستلهم من الماض بعض آمالنا ، ونتطلع الى غد اكثر اشراقا واوفر امنا .

واما لفظة « التاريخ » فتطلق تارة على الماضى البشرى ، وتارة على الماضى البشرى ، وتارة على المجهد المبنول لمعرفة ذلك الماضى ورواية أخباره أو العلم المعنى بهذا الموضوع ، وفي محاولة من قسطنطين زريق اللتمييز بين كلمتى « التأريخ » و « التاريخ » ، فانه يفضل أن تطلق كلمة « التاريخ » على الماضى ، وكلمة « التاريخ » على الماضى ذاته ،

ويتناول التاريخ حياة الانسان من حيث هو انسان ، وليس موضوعه حياة الانسان من حيث هو مجرد كائن حى ينمو ويتطور ويموت و فالانسان هو الوحيد بين الكائنات الحية الذى يدرك معنى الزمن ، وهو الوحيد ذو التاريخ ، أى الذى يصنع التاريخ ويصنعه التاريخ ، واذا تناول المؤرخون بعض الاحداث الطبيعية مثل حدوث زلزال او فيضان مثلا فانما يهدفون الى دراسة اثر تلك الاحداث على الانسان بالذات .

## ويهتم الناس بدراسة التأريخ لسببين:

السبب الأول نفسى ، يرجع الى عدم قناعة الانسان بان تقتصر معرفته على تلك الفترة القصيرة التى يعيشها ، وحرصه على أن يتعرف على ماضى البشرية ، أو بدايات بعض القضايا التى يعيشها ، ومحاولاته تصور مستقبل البشرية ·

اما المبب الثانى فسبب عقلى يتميز به بعض الناس ، وهو أن تفكيرهم ونظرتهم تاريخية ، ولذلك فهم يحاولون فهم احداث التاريخ وتحليلها ، وتفسير مواقفه البارزة ، والاستفادة بما مضى من تجارب التاريخ .

ومن المؤكد أن معرفتنا بالماضى الانسانى ليست كاملة • لآن الماضى لم يترك لنا الا أقل القليل ، أو ما سطره المسطرون ، أو تذكره المسجلون ، أو جذب اهتمامهم • كما أن معلوماتنا التاريخية – مثلا عن حياة الانسان في حوض البحر الأبيض المتوسط هى أكثر بكثير من معلوماتنا عن التاريخ معلوماتنا عن هذا التاريخ الانسانى في الهند أو الصين أكبر بكثير من معلوماتنا عن هذا التاريخ في وسط أفريقيا • وقد كان التاريخ من قبل ملكا للشعوب المضريات القديمة أو للشعوب الغربية في الاهتمام بتاريخها وتسجيل مراحله ، أفريقيا وأسيا وأميركا اللاتينية في الاهتمام بتاريخها وتسجيل مراحله ، ومن هذا يتبين أن هناك صفحات كثيرة مجهولة في تاريخ البشرية ، وأنه يستحيل التعرف على الماضى الانسانى كله .

وينطبق نفس الشيء على الحاصر · فرغم توفر الموافق الكثيرة في التاريخ الحديث والمعاصر ، لكن الوثائق وحدها لاتحكف كن يتمكن المؤرخ من تحليل الوقائع ، وفهم الأسباب الحقيقية \_ خاصة المنفسية منها \_ التي كانت وراء هذا الموقف أو ذاك ، كما أن كثيرا من القالمة والسياسيين \_ خاصة العرب - لايسجلون مذكراتهم أو ذكرياتهم التي يمكن أن تفسر لنا خفايا بعض المواقف أو الاحداث ،

وهناك فرق بين المذكرات والذكريات و فالمذكرات هي التي يقوم الصحابها بتسجيلها او املائها يوما بيوم أو في وقت قريب من وقوع الاحداث ، وهذه تنال من المؤرخ قيمة خاصة ، أما المذكريات و وهو الأمر المقالب على الاصدارات العربية المعاصرة \_ فهي التي يكتبها أصخابها بعد مرور وقت غير قصير على وقوع الاحداث ، والتي تعمل حالمًه عوامل النسيان فعلها ، فضلا عن أن المشاعر قد تتغير بعد مرور فترة على تلك الاحداث ، فيخفى صاحبها بعض المعلومات ، أو يضفي على نفسه أدوارا بطولية ، أو يقلل من جهود الأخرين ، ورغم أن الذكريات قد تكون في بعض جوانبها مؤشرا للحياة السياسية والاجتماعية السائدة ، لكن من الافضل أن يتحرى الباحثون الدقة في الاعتماد عليها ، والا يأخذوا منها الا مايستوثقون منه أو يطمئنون اليه ، وقد نجد أحيانا بعض الشخصيات تجمع في مؤلفها بين المذكرات والذكريات ، بعض بعض النظر عن التسمية التي يطلقونها على ما سجلوه .

واذا اخذنا شخصية قيادية بارزة مثل جمال عبد الناصر ، فاننا لانعرف على وجه اليقين هل له مذكرات أو ذكريات ، وهل هي محفوظة الدى بعض الأفراد ، أم هي غير موجودة أصلا ، صحيح أن هناك كتابات أخرى كثيرة نتناول تاريخ مصر المعاصر ، لكن هذه الكتابات لاتعالج كل الاحداث ، ولاتقوم بتحليل كل المواقف ، ولاتقدم لنا كل التفسيرات ، ويبقى على الاغلب جزء من الحقيقة التاريخية غائبا أو عامضا ، كما لانجد أحيانا تفسيرا لبعض المواقف أو الاحداث العامة ،

ومثال ذلك حريق القاهرة في يناير ١٩٥٢ ، فرغم اهمية هذا المحادث الذي كان من ممهدات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ، لم يستطع احد من المؤخين لو الباحثين حتى الآن أن يحدد بشكل قطعى المدثول عن ذلك للحريق - لقد لتهم كثير من الآفراد والمهيئات بتدبير هذا الحريق ، يل كاد زعيم صياسي بارز هو لحمد حسين أن يجد طريقة الى حبال المشنقة ظلما بسبب هذا الحريق ، لكن لم تتوفر حتى الآن لدلة كافية تساعد على تحديد المدثولية عن القيام بهذا الحريق .

وليس ضروريا أن تكون كثرة أنكتابات سببا في التوصيل المهائق ، فقد تكون كثرة الكتابات في موضوع معين احدى العقبات التي تواجه المؤرخ ، ولعل ثورة ٢٣ يونيو ١٩٥٢ خير مثال على ذلك، فقد توائي خلال السنوات الماضية سيل منهمر من المذكرات والذكريات عن هذه الثورة تضمن كثيرا من الوقائع والتحليلات المتضاربة والمتناقضة مما زاد من صعوبة مهمة المؤرخ ، حيث أصبح عليه أن يدرس الوقائع والتحليلات جميعها ويقارن بينها ويفسرها ، كي يتمكن من الوصول الى الحقيقة ، لكن الذي يمكن أن يسهل للمؤرخ مهمته هو توفر الموثائق الكافية عن هذه الثورة أو عن غيرها من الأحداث التاريخية البارزة ، لأن الوثيقة هي اقدر المصادر على التحدث ، وهي التي تستطيع أن تحدد كثيرا من المسائل وتحسمها ، فهي المصدر الأساس بالنسبة للتاريخ الحديث والمعاصر ،

ولايعنى ذلك أن كل الوثائق ذات أهمية بالغة ، فالوثائق تختلف في درجة أهميتها ، فهناك وثائق تضيف الى معلوماتنا الكثير ، وهناك الخرى الاتضيف جديدا ، كما أن هناك وثائق تحتاج الى التاكد من صحتها ،

ولاشك أن التوصل الى الحقيقة المطلقة أمر متعذر ، لكن الذى يمكن المتوصل اليه ـ بشكل عام ـ هو الاقتراب من الحقيقة ، وأن كان ذلك المجمع من المكان توصل المؤرخ الى المحقيقة في بعض جوانبها ، أما

التوصل الى الحقيقة الكاملة فى كل الوقائع ، لو فى تقييم مرحلة تلريخية معينة فامر متعذر بطبيعة الحال ، لان مايتوفر للمؤرخ على الاغلب هو جزء من هذه الاصول • وحتى مع توفر كل الاصول لايمكن ان يحيط المؤرخ بكل الاسباب التى ادت الى النتائج ، أو بالمناخ النفسى والعقلى الذى كان يوجه الابطال أو القادة ، وهو ما يحاول المؤرخ فى حدود امكاناته وقدراته تطيله وتقويمه •

وقد اختلف المؤرخون والعلماء منذ اواخر القرن التاسع عشر عما اذا كان المتاريخ علما من عدمه و والمقصود بالعلم بوجه علم سطبقا لما ورد في المعجم المفلسفي لمجمع اللغة العربية بمصر سدو « المعرفة وادراك الشيء على ماهو عليه » و وبوجه خاص. « دراسة ذات موضوع محدد وطريقة ثابتة توصل الى طائفة من المبادىء والقوانين ، وينصب على المقابا الكلية والحقائق العامة المستعدة من الوقائع والجزئيات » .

ولما القانون فيعنى ذلك الارتباط القائم بين عدد من الظواهر الاجتماعية أو من بعض العناصر التى تجمعها ظاهرة واحدة و فبالنسبة للعلوم الطبيعية مثلا ، هناك ارتباط بين ظاهرة ارتفاع درجة الحرارة وظاهرة غليان الماء يعبر عنها في ذلك القانون الذي يقول « عندما ترتفع درجة الحرارة الى المائة المثوية تحت ضغط معين يتحول الماء من حالة الميولة الى الحالة الغازية » و فهل يمكن في التاريخ أن نجد ارتباطا بين الظواهر المختلفة وأن نتوصل في النهاية الى القانون ، مما يمكن معه أن يكون التاريخ علما مثل العلوم الطبيعية ؟

لقد راى بعض العلماء ان التاريخ ليس علما ، لاننا لاستطيع الخضاع الوقائع التاريخية للمشاهدة والفحص والاختبار والتجربة واستخلاص النتائج والتوصل الى القوانين العلمية ، وراى آخرون لن التاريخ علم ، لكنه ليس علم تجربة واختبار ، بل علم نقد وتحقيق يقوم على الدراسة والبحث عن الحقيقة والالتزام بالموضوعية ، وانه لايمكن الحديث عن قوانين ثابتة تحكم حركة التاريخ ، لان التاريخ

لايعيد نفسه ، حيث يتناول احداثا لاتعود ، وازمانا مختلفة ، وابطالا لم يعودوا احياء ، وانه ليس بالضرورة أن يقض الربط بين الظواهبر المختلفة الى قوانين ثابتة تحكم حركة التاريخ ·

لكن فريقا ثالثا من العلماء يرى ان التاريخ علم مثل باقى العلوم، وان الربط بين الظواهر الاجتماعية المختلفة - سواء كانت اقتصادية أو اجتماعية أو سياسية - سوف يؤدى بنا الى التوصل فى النهاية الني القوانين التاريخية ، وأن هذه القوانين قائمة فعلا وتؤثر فى حركة البشرية ، لان الحياة كلها تسير وفق قوانين ثابتة أو عامة ، لكننا فى مجال الدراسات التاريخية لم نتوصل بعد الى تلك القوانين .

ويرى المؤرخ شاكر مصطفى فى دراسته « التاريخ هل هو علم » ان عدم التوصل الى القوانين التاريخية حتى الآن لايعنى انه ليس باستطاعتنا الوصول اليها ، بل يمكن تحقيق ذلك بقفزة نوعية فى الفكر التاريخى تشبه قفزة نيوتن ورعيله فى مجال العلم الطبيعى ، كما ان عدم التوصل الى تلك القوانين حتى الآن لم يمنع المؤرخين من العمال الدموب لتوفير المادة الأولية وتنسيقها ، وهـو مايعتبر نصف العلم ، وان هناك قيمة علمية للتعميمات والتفسيرات التاريخية التى توصل اليها المؤرخون والتى اخذت احيانا شكل القواعد العامة والنظريات الكبرى .

لقد كان معظم علماء التاريخ حتى عهد قريب يرون أن غاية علم التاريخ هي تحقيق الوقائع التاريخية ، أي تنظيم مادتها ومعرفة اسبابها ، وتأكيد صحتها ، وليضاح تفاصيلها ، لكنه مع التقدم في مجال العلوم الانسانية ، أشيفت الى هذه الغاية ، أو الى مهام المؤرخ مهمة اخرى ، هي تحليل الوقائع وتفسيرها ، والربط بين ظواهرها المختلفة، ثم استخراج النتائج منها ، ويعتقد أن ذلك سوف يوصلنا في النهاية الى القوانين التاريخية التى توضح العلاقة بين الظواهر المختلفة .

واذا كانت القوانين في العلوم الطبيعية قائمة ، لكنها تكتشف يوما

بعد يوم ، فان ذلك هو ما يحدث في العلوم الاجتماعية والانسانية ، ولكن بطريقة ابطا بكثير من تلك التي تكتثف بها العلوم الطبيعية ، ويرجع ذلك بالدرجة الأولى الى أن العلوم الطبيعية تتعامل مع مواد أو عناصر معينة ، أما العلوم الاجتماعية أو الانسانية فأنها تعاليج الانسان ، أو مايتعلق به من تصرفات وسلوك ، أو مايحيط به من زمان ومكان ، وهي أشياء متغيرة دواما .

لكن ذلك لايعنى أن هناك تشابها بين القوانين الانسانية والطبيعية فهناك بطبيعة الحال فروق واضحة بين العلوم الانسانية والعلوم الطبيعية وفي رأى المفكر محمد كامل حسين أن من أهم تلك الفروق ما يلى :

أولا: أن الزمن عامل أساسى فى حركة العلبوم الانسانية ، لكن العلوم الطبيعية عندما تبحث فى طبيعة الانسان قد لاتهتم بدراسة اثر الزمن على هذا الانسان ،

ثانيا: أن العوامل المتشابهة تؤدى فى العلوم الطبيعية الى نتائج متشابهة مهما اختلف الزمان والمكان ، لكن الاحداث المتشابهة فى العلوم الانسانية تؤدى الى نتائج مختلفة ،

ثالثا: أن التفصيلات في العلوم الطبيعية تكون صادقة دائما ، لكن القضايا العلمية العامة تكون موضع شك ، لكن ليس محتما أن تكون تفصيلات العلوم الانسانية صادقة أو محققة ، لكن حقائقها الاساسية تكون صادقة وواضحة ،

رابعا : أن القوانين في العلوم الانسانية ليست لها صفة الابدية ، بل هي عرضة للتغيير النسبي مثل القوانين في العلوم الطبيعية ، وان كان التغيير بالنسبة للقوانين في العلوم الانسانية يتم بسرعة اكبر من تلك التي تحدث في العلوم الطبيعية . فالقانون في العلوم الانسانية يختلف عن القانون في العلوم الطبيعية ، ففي العلوم الانسانية الايعني القانون نتيجة محددة دائما ، وانما يعني تتيجة تقديرية أو قواعد علمة مماثلة للقانون في العلوم الطبيعية أو قريبة منه -

والقوانين في التاريخ ليست مسالة جديدة ، فقد وضع ابن خلدون مثلا منذ أكثر من خمسة قرون عدة قواندين ، مثل قول ان الدول كالبشر ، تولد وتنمو وتكبر ثم تضمحل وتموت ، أو قوله أن الحضارات تتعاقب عليها ثلاثة اطوار : بداوة وحضارة ثم اضمحلال ، ثم جاء بعد ابن خلدون من حاول وضع قوانين من هذا النوع مثل هيجل وماركس وتوينبي وغيرهم .

فلقد اخرج هيجل ( ۱۷۷۰ – ۱۸۳۱ ) نظريته في فلمفة التاريخ، التي يرى فيها أن التاريخ هو تاريخ الفكر ، وأنه يجب أن نركز على ماكان القادة يفكرون فيه حين أقدموا على أعمالهم ، لا أن نركز على ما قاموا به من أعمال ، وأن القوة التي تدفع التاريخ هي قوة العقل، ويعنى ذلك أن كل شيء يحدث وفق أرادة الانسان أي حريته ، فالحرية عنده هي العقل ،

وأما كـــارل ماركس ( ١٨١٨ - ١٨٨٣ ) فقد اهتـــم بالعــامل الاقتصادى في تسيير حركة التاريخ • فالتاريخ عند كارل ماركس هــو الاعمال ، كما أن الانتاج أو النشاط الملدى للانسان هــو الذي يخلق المجتمع أو الصلات الاجتماعية ، ومن هذه الصلات الاجتماعية تتولد الافكار والمبادىء ، وهو مايطلق عليه التفسير المادى المتاريخ •

 ماتفيق من هول الصدمة المفاجئة ، فتعمل على اعادة بناء نفسها كى تتمكن من مواجهة التحدى ، كما ان الضغوط الخارجية تولد شرارة الحضارة ، وكلما ازداد التحدى تصاعدت قوة الاستجابة .

لكننا لانستطيع أن نزعم أن تلك القوانين هي قوانين دائمة تطبق على كل العصور ، وتفسر لنا كل الاحداث ، فهي قوانين تنطبق على مراحل تاريخية محددة أو على شعوب معينة ، وهو ما يقال مثلا على قوانين أبن خلدون من أنها لاتنطيق ألا على المجتمعات التي شاهدها أبن خلدون ودون سيرتها ، مثل العرب أو البربر ، ومع قناعتنا بهذا المنطق ، لكننا نستطيع القول أنه أذا كانت تلك القوانين قوانين مرحلية أو تنطبق على شعوب معينة ، فهي خطوة على الطريق نحو القوانين الدائمة التي نتوقع أن يتوصل الانسان اليها في المستقبل .

ولعل مما يزيد من هذا التوقع أن المتنبع لتاريخ العالم الحديث والمعاصر يمكنه أن يجد عددا من القواعد العامة مستخلصة من التجارب الانسانية ، وهو ما يعتبره بعض المؤرخين تعميمات ، ومن تلك القواعد العامة التى لاحظناها مايلى :

★ أن هناك علاقة دائمة بين الاستعمار العالمي وبين الحركة الصهيونية ، وأن هذه العلاقة ماتزال قوية ومتنامية رغم مرور مايقرب من مائة عام عليها ، وأننا لانعرف موقفا واحدا تخلى فيه الاستعمار العالمي عن تأييد الحركة الصهيونية ومساندتها .

★ أن الحكم الاستبدادي قد يبنى أمة أو يبنى مرحلة تاريخية معينة ، لكنه لايبنى الانسان ، ويمكننا تطبيق هذه المقولة أذا أرخنا لحكم نابيلون بونابرت ، أو محمد على ، أو هتلر ، وغيرهم من عتاة الحكم الاستبدادي .

★ أن الشعوب التي تكثر تناقضاتها الاقتصادية او الاجتماعية او

الدينية يسهل الوصول الى حكمها لكن يصعب قيادتها ، أما الشعوب التي تقل تناقضاتها فيصعب تولى حكمها لكن يسهل قيادتها •

ويعنى ذلك كله أن التاريخ ليس سوى دراسة للمجتمعات الانسانية ، وللظواهر الاجتماعية في جوانبها المختلفة ، ومن هذه الدراسة قد نتوصل الى مجموعة القوانين التى يكون لها في نهاية الآمر نظرية معينة ، في دراسة الجانب الاقتصادى للعالم أو لمنطقة معينة ، أي التركيز على دراسة النشاط الاجتماعى المتعلق بالانتباج الاقتصادى وتوزيع الشروة ، يوصلنا الى مجموعة من القوانين الاقتصادية للمجتمعات المختلفة ، وهدذه القوانين تتبلور في النهاية فيما يعرف بالنظرية ،

فالجوانب المختلفة للظواهر الاجتماعية ، سواء كانت اقتصادية او سياسية او غيرها ليست سوى روافد متصلة بذلك النهر الكبير ، وهو التاريخ الاتسانى ، ولايمكن دراسة اى ظاهرة من هذه الظواهر منفصلة عن غيرها ، فهناك ارتباط بين تلك الظواهر جميعها ، وهناك تأثيرات متبادلة بين هذه الظواهر ، وان كان هذا التأثير يختلف كما وكيفا طبقا للقوانين العامة التى تحكم حركة هذه الظواهر ، والتى تجمعها جميعها حركة التاريخ وتطوره ،

واخيرا ، فاذا كان من المكن استخدام القوانين التاريخية بالنسبة للماضى ، فانه يمكن استخدامها ايضا بالنسبة للصاضر والمستقبل ، لان ولايعنى ذلك ان المؤرخ يستطيع ان يتنبأ علميا باحداث المستقبل ، لان ذلك امر خارج عن قدرة البشر ، والمستقبل علمه عند الله ، لكن الذي يمكن للمؤرخ أن يحدده حضمة اذا استخدم بعض القوانين التاريخية هو تحديد الاتجاهات العامة لقضية معينة على ضوء دراسته للاصول التاريخية والربط بين الظواهر المختلفة لتلك القضية ، ويعتمد ذلك على تقدير موضوعى وادراك واع للجوانب المختلفة للموضوع ، وهو ما يمكن

ان نطلق عليه « التاريخ المستقبلي » ، وهو ما يعنى امكانية التاريخ المستقبل بالنمبة لقضايا معينة اذا توفر للمؤرخ اهتمام كاف بتلك القضايا ، والمام بمصادرها الأولية ، وكان المؤرخ في نفس الوقت ذا بصيرة ، وقدرة كبيرة على الفهم والتحليل والتفسير والنقد ، والادراك الواعى للعلاقات التي تربط بين الظواهر المختلفة .

## ثانيا: صفات للؤرخ

هناك صفات اساسية الابد من توفرها فيمن يتحدى لدراسة التاريخ و فمهمة المؤرخ ليست هينة و ولايعتبر كل من كتب في التاريخ مؤرخا و

ولعل الصفة الأساسية للمؤرخ ان يكون ذا ثقافة عريضة ، ملما بالتيارات المختلفة التى تؤثر فى مجتمعه الصغير وعالمه الكبير ، متفهما لتفسيرات المدارس التاريخية المختلفة ، مستفيدا من اهم العلوم المساعدة للتاريخ .

وعلى المؤرخ أن يقرأ بعض النماذج الهامة من انتاج المؤرخين البارزين في مختلف العصور مثل: كتابات هيرودوت أبو التاريخ (حوالي ٤٨٤ق٠م - حوالي ٤٢٥ ق٠م) ، و « تاريخ الرسل والملوك واخبارهم » للطبري ( ٨٣٨ - ٩٢٣ م ) عميد المؤرخان المسلمان الذي أصبح التاريخ على يديه مستقلا عن الحديث والتفسير ، و « العبروديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الاكبر » لابن خلدون ( ۱۳۳۲ - ۱٤٠٦م ) احد رواد فلسفة التاريخ وعلم الاجتماع ، وكتاب « الامير » لمكيافلي ( ١٤٦٩ - ١٥٢٧م ) الذى تأثر به كثير من القادة في التاريخ الحديث والمعاصر ، وكتاب « بدائع الزهور في وقائع الدهور » لابن اياس ( ١٤٤٨ - حوالي ١٥٢٤ ) ، و « عجائب الآثار في التراجم والاخبار » لعبد الرحمن الجبرتي اعظم المؤرخين المصريين في انقرن التاسع عشر ( ١٧٥٤ -۱۸۲۵م ) ، و « دراسة في التاريخ » لارنوالد توينبي ( ۱۸۸۹ \_ 1970 ) ، و « تاريخ المفاوضات المصرية البريطانية » لمحمد شفيق غربال ( ١٨٩٤ - ١٩٦١ ) مؤسس مدرسة التاريخ العربي الحديث والمعاصر ، والمؤرخ الذي قال عنه توينبي انه تعلم منه أكثر مما علمه ، الى غير ذلك من الكتابات المبدعة التي يمكن ان تساعد الباحث على حسن التاريخ ، وتجعل نظرته الى الامور عميقة وشاملة .

ومن صفات المؤرخ أن يكون ذا عقلية منظمة ، قادرة على الترتيب

والتنسيق والاستفادة مما توفر لديه من مادة تاريخية ، وأن يكون قادرا على تبين الخط الرئيس للموضوع والتركيز عليه ، وأن يتجنب اغراق نفسه في التفاصيل أو المسائل الفرعية أو الهلمشية .

ولابد أن يتوفر في المؤرخ ملكة النقد ، فيكون قادرا على الغصص والمقارنة والاستقراء ، أي فهم العلاقات التي تربط بين الظواهر المختلفة ، ولايصدق كل ما يقراه أو يسمعه ، بل عليه تحدى الدقة ، واستخدام كل امكاناته الذهنية من أجل تبين صحة الوثيقة أو صحـة الواقعة ، واستخراج النتلاج منها .

ومن الصفات التى ينبغى ان يتحلى بها المؤرخ الصبر والتانى وعدم التعجل في اصدار احكامه ، وان يعطى بحثه الوقت الكافى المناقشة والمقارنة والتحليل والتفسير ، وليس محتما ان يذكر كل الحقائق المتصلة بالموضوع الذى يعالجه ، وانما عليه أن يذكر ما توصل اليه من نتاثج ، وأن يحدد النقاط أو المواقف التى لم يستطع ليضاحها أو تفسيرها أو التحقق من صحتها ، تأركا لمغيره من الباحثين محلولة استكمال ما فاته في هذا الشان ،

وعلى المؤرخ ان يكون دعوبا ، وأن يستفيد من كل المصادر التي تفيد بحثه ، والا يدخر وسعا في محاولة الوصول اليها مهما كلفه ذلك من مشقة وجهد ونفقات ، والا يعتمد على بعض المصادر وهو يعلم ان هناك مصادر اخرى قد تفيده في زيادة تفهمه للموضوع ، أو تغيير بعض وجهات نظره ، ولعلنا نجد في رواة احاديث رسول الله على هذا المثل الطيب في الداب والبحث عن الحقيقة ، فكم تجشموا الصعاب من اجل التاكد من صحة حديث نسب صدوره الى رسول الله على ، كما اننا نجد مثلا آخر في أبى الفرج الأصفهاني الذي قيل انه جمع كتابه في خمسين سنة كاملة ،

ومن صفات المؤرخ الهامة أن يكون موضوعيا غير متأثر بالعوامل الذاتية ، وألا يجعل الآرائه الشخصية أو معتقداته الدينية أو التجاهات. السياسية دورا في تغيير الحقيقة او طمع معالمها او لوى ذراعها كلى تخدم آراءه ومعتقداته ، والا يقوم بدراسة موضوع ما وهو عازم مقدما وقبل بدء الدراسة على تحقيق نتائج معينة ، بل على المؤرخ أن يضع فكره وثقافته وميوله في خدمة البحث العلمي والحقيقة التاريخية وخدهما دون تحيز او مجاملة ، وقد يتعرض المؤرخ لشيء من الآذي او الضرر بسبب صدقه والتزامه وموضوعيته ، فعليه الا يأخذ مواقف مضادة نتيجة لهذا الآذي ، ولعلنا نجد في عبد الرحمن الجبرتي هذا النموذج الموضوعي ، فرغم ما تعرض له في عهد محمد على من ايداء وصلت الى حد اعتقاد الجبرتي بدور رجال محمد على في قتل ولده ، كنه عندما كتب عن محمد على اعطاه حقه ، حيث ذكر انه لو اوتي لكنه عندما رشيئا من العدالة ، لكان معجزة زمانه وفريد عصره واوانه ،

وينبغى أن يكون المؤرخ شجاعا فى التعبير عن رأيسه ، وفى ذكر ما توصل اليه من حقائق أو نتائج ، غير مجامل أو منافق ، والا يخفى بعض الحقائق التى توصل اليها ، وأن يكون هدف خدمة الحقيقة التاريخية وحدها ، ولعل من الامثلة على تلك الشجاعة التى يتحلى بها المؤرخ ما حدث من محمد شفيق غربال ، حيث كان له كتاب بالمطبعة عندما قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ، ونصحه بعض أصدقائه أن يسحب أصول الكتاب من المطبعة ليعيد النظر فى المواضع التى أثنى فيها على بعض مواقف أسرة محمد على حتى لايغضب قادة الثورة ، لكن محمد بعض غربال رفض ذلك ، ولم يقبل ضميره أن يعدل من آرائه وقناعاته الرضاء المسلطة أو تجنبا الاذاها ،

وعلى المؤرخ أن يكون ذا قدرة على تصور المواقف التاريخية المختلفة ، وأن يحاول الاندماج في ملابساتها ومعايشة ابطالها ، وتبين ذلك المناخ الذي وقعت فيه الحادثة ، والعوامل الموضوعية والذاتية التي ادت اليها ، وأن يتعمق في نفسية الأبطال والقادة الذين اسهموا بادوارهم في حركة التاريخ .

ومن المفات التي يتحلى بها المؤرخ أن يكون مرهف الحس متقد العاطفة ، انساني النظرة ، حتى يدرك مشاعر الآخرين ويحس بنوازعهم ، ويفهم حقيقة ما كان الأبطال والزعماء يحمون به عندما اقدموا على مواقفهم التي اسهمت في تشكيل حركة التاريخ .

واخيرا فيجب على المؤرخ ان يكون مولعا بعمله ، حريصا على خدمة الحقيقة وحدها ، غير قاصد من وراء عمله التقرب الى حاكم أو الحصول على منصب ، أو وضع التاريخ في خدمة السياسة •

تلك هي أهم الصفات التي ينبغى أن يتحلى بها المؤرخ ، ويقدر توفر تلك الصفات في مؤرخ معين ، بقدر نجاحه في التوصل اللي الحقيقة التاريخية وتحليلها وتفسرها -

#### ثالثا: العسماوم المساعمدة للتماريخ

يعتبر التاريخ هـو بؤرة العلـوم الاجتماعيـة والاتسانيـة ومركز انطلاقها ، ولايستطيع الباحث فى اى فروع من فروع العلوم الاجتماعية والانسانية ان يقوم بدراسة موضوعيـة فى تخصصه دون أن يمر على التاريخ ويستفيد من حركته الاجتماعية ، كما يحتاج المؤرخ فى ابحائه الى الاعتماد على بعض العلوم المساعـدة التى تسهل له فهم حركـة التاريخ وتبين مساراته ،

وليس من الضرورى ان يستخدم المؤرخ كل العلوم المساعدة عند اعداد ابحائه ، لكنه يمكن ان يستفيد منها طبقا لمقتضى الحال ، بما يخدم الموضوع الذى يدرسه أو المرحلة التاريخية التى يعالجها ، فمن الممكن ان يستخدم المؤرخ احد العلوم المساعدة عند دراسته لموضوع معين ولايستخدم هذا العلم المساعد عند دراسة موضوع آخر أو يستخدمه بشكل محدود .

ومن أهم العلوم المساعدة التي يستفيد منها الباحث في التاريخ المحديث والمعاصر ما ياتي :

#### آ - اللف-ة :

يجب أن يكون المؤرخ ملما باللغة الاجنبية التى تعتمد عليها ابحاثه ، فاذا كان الموضوع الذى يتخصص فيه متعلقا بتاريخ ايسران المحديث فعليه أن يكون دراسا للغة الفارسية ، واذا كان الموضوع يعالج تاريخ الانتداب في فلسطين ، فعليه أن يكون ملما باللغة الانجليزية ، واذا كان الموضوع يتناول مرحلة من تاريخ لبنان أو الجزائر المعاصر ، فعليه أن يكون ملما باللغة الفرنسية ، وأذا كان الباحث يعتزم التخصص في تاريخ الخليج العربى الحديث ، فعليه الالم باللغة الانجليزية على الاقل ، لان مثل هذا التخصص قد يتطلب منه الرجوع الى بعض المراجع البرتغالية أو الفرنسية ، وكلما كان الباحث ملما المراجع البرتغالية أو الفرنسية أو الفارسية ، وكلما كان الباحث ملما

باكثر من لغة اجتبية كلما كان قادرا بشكل افضل على خدمة ابحاثمه ودراساته .

#### Philology .. الفيلولوجيا أو فقه الثفة Y

ينبغى أن يكون المؤرخ على معرفة وعلم بدلالة الألفاظ فى العصر الذى يدرسه ، وباللغة التي يكتب بها أو يأخذ عنها ، فهناك معان عديدة للكلمات ، كما أن الكلمة فى مرحلة معينة قد تؤدى معنى آخر فى مرحلة اخرى ، فلابد أن يكون المؤرخ ملما بالقواعد الاساسية لهذا العلم ، قادرا على استخدام المعنى الصحيح للكلمة .

وعلى سبيل المثال ، فان كلمة « عامل الخليفة » كانت تعنى عند استخدامها فى القرون الهجرية الاولى ممثل الخليفة أو الوالى فى معمر أو العراق أو خراسان ، لكن كلمة « عامل » تعنى الآن معنى طبقيا آخر ، كما أن كلمة « الاستعمار » كانت تعنى عند استخدامها مرحلة الكشوف الجغرافية استثمار الاراضى وتعميرها ، لكنها اصبحت تعنى خلال القرنين الاخيرين احتلال بلاد أخرى واستغلال ثرواتها ، وهكذا ،

وهناك فرق واضح بين علم اللغة وفقه اللغة ، فعلم اللغة يدرس اللغة في ذاتها ومن اجل ذاتها ، لما فقه اللغة فهو يدرس اللغةبا عتبارها وسيلة الى غاية ، وهى دراسة الثقافة بما تشتمل عليه من ديانات وعادات وتقاليد وآداب ، اى ان اللغة فى هذه الحالة هى جزء من النشاط الانسانى العام الذى يحدد الثقافة ، ولذلك فان الغاية النهائية لغقة اللغة هى دراسة الحضارة ،

ولعل مما ييمر مهمة المؤرخ في هذا الشان ، أن يقوم علماء التاريخ بالتعاون مع علماء اللغة العربية في اعداد معاجم توضح معانى الكلمات التاريخية ، وتبحث في أصولها ودلالاتها على نمط تلك المعلجم التي وضعها العلماء في الغرب مثل معجم اكمفورد للغة الاتجليزية ،

ومن الممكن للعلماء في مجالات الدراسات الاجتماعية والانسانية ان

يقوموا بجهود مشتركة لاعداد تلك المعلجم ، لان الجهود الفردية قد تكون عاجزة عن انجاز هذا العمل على افضل وجه ممكن ، ويلاحظ ان بعض المعلجم لاتخدم تخصصها الدقيق وحده ، بل تفيد الباحثين في تخصصات اخرى ، فقد صدرت خلا لالسنوات الاخيرة عدة مجلدات من معجم في علم النفس والطب النفسي ، لكن هذا المعجم تضمن الكثير من المصطلحات التربوية والاجتماعية المختلفة بوجه خاص ، اضافة الى عدد من المصطلحات الاقتصادية والتاريخية ايضا ،

#### Paleography علم قراءة الخطوط Paleography

لابد أن يكون المؤرخ عالما بالخطوط التى تكتب بها اللغة التى يأخذ عنها أو يستفيد منها ، فالباحث فى تاريخ الدولة العثمانية ينبغى أن يكون ملما بالخطوط المختلفة التى كانت تكتب بها اللغة التركية القديمة، وأهمها الخط الديوانى الذى كانت تكتب به الاوامر السلطانية ، وخط القيرمة الذى كان يستخدم فى الشبون المالية والادارية للدولة العثمانية ، خاصة فى مصر التى شاع فيها استخدام هذا الخط ابتداء من القرن السابع عشر الميلادى ، والتى تمتلىء دار محفوظاتها بالاف من الوثائق التى كتبت بهذا الخط ، كما يوجد فى المكتبة الظاهرية بدمشق مجموعة كبيرة من الوثائق المكتوبة بنفس الخط ،

وهناك الوف من الوتائق العثمانية التى كتبت بهنين الخطين ماتزال موجودة فى المكتبات المختلفة ودور الوثائق فى الجمهورية التركية وبعض البلدان العربية دون أن يستخدمها الباحثون ، بسبب قلة عدد الممين بهنين الخطين وقد تضيف هذه الوثائق الى معلوماتنا الكثير عن الحياة الاقتصادية والاجتماعية للبلدان العربية خلال الحكم العثماني،

<sup>( )</sup> جابر عبد الحميد جابر وعلاء الدين كفافى ، معجم علم النفس والطب النفسى ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٩١ ، الجزء الرابع ،

فلذلك لانبالغ اذا قلنا أن بعض مايكتب عن الحكم العثماني ليس تعبيرا حقيقيا عن هذا الحكم ، وانما هو مجرد اتجاهات ومؤثرات عامة قند تفتقر الى الموضوعية والدقة ، وأن الحكم العثماني للبلاد العربية ، والذي امتد أربعة قرون من الزمان لم يؤرخ له بعد تاريخا دقيقا ، نظرا لعدم المام كثير من الباحثين بالخطوط التي كتبت بها وثائق تلك المرحلة،

#### 

هو العلم الذي يعالج وسائل قراءة الوثائق ، والتعرف عسلى الملوبها ، وفهم مصطلحاتها ، والتأكد من صحتها ، سواء عن طريق معرفة نوع الورق الذي دونت عليه ، او الحبر المستخدم في كتابتها ، الى غير ذلك من وسائل الفحص والتحقق .

وتعنى الرثائق في معناها العام كل الاصول التي تحتوى على مادة تغيد المؤرخ في ابحاثه ، فهى تشمل القرارات والاتفاقيات والبيانات والتقارير والرسائل الرسمية ، كما تشمل المذكرات والكتابات المختلفة للزعماء والقادة ورجال الملك الدبلوماسي وغيرهم من المسؤلين .

وقد حرصت الآمم المتقدمة ان تيسر للباحثين سبل كتابة تاريخها ، بما ينمى لدى الاجيال المتعاقبة حب اوطانها والاعتزاز بتاريخها ، واستلهام العبر مما مر بها ، والتطلع الى مستقبل الفضل للبشرية .

ومن المعروف ان كثيرا من الدول قامت بتنظيم ارشيفاتها ودور وثائقها بما يسمح للباحثين بالاطلاع عليها بعد مرور فترة زمنية معينة تحددها بعض الدول بخمسة وعشرين عاما ، ولخرى بثلاثين عاما ، لكن ذلك لايعنى فتح الارشيفات على مصراعيها ، فهناك موضوعات لايسمح بالاطلاع عليها قبل مرور خمسين عاما أو مائة عام ، كما ان هناك موضوعات معينة لم يتحدد بعد موعد الاطلاع على وثائقها ، لكن المهم أن معظم الوثائق يسمح بالاطلاع عليها بعد مرور وقت زمنى محدد ،

أما في العالم العربي فلم ياخذ الموضوع بعد ما يستحقه من

الاهتمام ، مواء من نلحية ترتيب الوثائق وتمنيقها وصيانتها ، أو تنظيم الاطلاع على تلك الوثائق يعتمد الاطلاع على تلك الوثائق يعتمد الى حد ما على الصدقة أو العلاقات المناصة أو بذل المحاولات المتكررة ،

وقد حدث تقدم كبير في حفظ الوثائق وصيانتها ، ولم تعد مسكلة التحقق من صحة الوثيقة قائما بالنسبة لمعظم الوثائق ، كما اصبح ميمرا تصوير الوثائق في شكل « فوتوستات » أو « ميكروفيلم » أو « ميكروفيلم » و مقوم بعض المراكز العلمية ودور الكتب والوثائق في المعالم العربي. في الوقت الراهن بتقديم بعض التسهيلات في هذا الشأن ، واشكانت لاتزال محدودة وغير كلفية •

ولقد اتيح لبعض الكتاب في المنوات الاخيرة ـ لمبب أو آخر ـ أن يطلعوا على مجموعات مختلفة من الوثائق ، قاموا بنشرها أو نشر بعضها والتعليق عليه ، أو اعدار كتب حـول موضوعاتها ، فما هـو الحكم على تلك الأعمال ؟

نود أن نوضح أولا أنهليس كل من كتب في التاريخ مؤرخا و فالتاريخ أصبح الآن علما ، كما أن هناك صفاتا أساسية لابد من توفرها فيمن يتصدى للتاريخ ، فإذا أدرك الباحث مهمته وتمتع بتلك الصفات ، أمكنه أن يكون مؤرخا ، سواء كان من العاملين في الحقل الجامعي أو خارجه ، وإذا لم يدرك ذلك ، أو كان متأثرا بالعوامل السياسية أو الشخصية أو غيرها ، فيستحيل عليه أن يقدم لنا بحوثا تاريخية ، فالمعيار الموضوعية والامائة والترفع عن الهوى ، فإذا لم تتوافر للعربي والاسلامي ، أو فيما نراه من اصدارات تتناول التاريخ للعربي والاسلامي ، فأنه لايمكن اعتبار تلك الاصدارات بحوثا تاريخية بالمعنى ، لكننا لاستطيع في نفس الوقت أن نتجاهلها أو نغض الخطرف عنها ، بل علينا أن نستفيد مما ورد فيها من حقائق ، وأن نتكد من صحة ما ورد بها من وثائق ، وأن نقوم بدراستها وتحليلها وفق المنهج العلمي ، وإن نستكمل ما ينقصها من جوانب ،

#### ه \_ عـلم الاقتصاد :

يعتبر هذا العلم من العلوم الآساسية المساعدة في دراسة التتريخ • فالانسان منذ وجد على الأرض كان شاغله الآساس هو توقير أسباب وزقه وأشباع رغباته ، ومن أجل هذا الهدف فقد بذل الانسان جهودا خارقة لتحقيق تلك الاحتياجات ، وخاض معارك كثيرة من أجل الاتتصار على ما يواجهه من مشكلات ، ومع الوقت حاول أن يتقلب على الطبيعة ويستخدمها لتوفير احتياجاته ، ومع توفر تلك الاحتياجات بدأ الانسان يحقق فائضا من الانتاج يزيد عن حاجته ، مما دعاه الى التفكير في وسائل مختلفة لتصريف هذا الفائض ، والى البحث عن وسائل جديدة لشحقيق مزيد من الاروة •

فعندما اتجهت الدول الاستعمارية الى المستعمرات أو الى المناطق المفتوحة ، استطاعت أن تصرف انتاجها ، وأن تجلب المواد الخام من تلك المناطق للاستفادة منها أو تصنيعها واعادة تصديرها ، وتحقيق ارباح طائلة منها ،

هذا التطور الاقتصادى الذى شهده الانمان منذ بدء الخليقة يعطى المؤرخ الماما بجانب من اهم جوانب الحياة الاجتماعية للبشرية ، الا وهو الجانب الاقتصادى ، الذى يتناول قوى الانتاج وعلاقاته ووسائله واهدافه ، كما يضع امام المؤرخ صورة متكاملة للظواهر الاجتماعية في احد جوانبها الرئيسية ،

#### ٦ - عسلم الجغرافيسا:

علم الجغرافيا من اهم العلوم المساعدة التى يستفيد منها المؤرخ • فالبقاع - كما أن الارض هي فالبقاع - كما أن الارض هي المسرح الذى تتفاعل عليه حركة التاريخ • ولاشك أن العوامل الجغرافية المختلفة من انهار ويحار وسهول وجبال وصحارى وغابلت وموقع ومناخ وغيرها تؤثر في حياة الانسان ، وتترك بصماتها على حركة التاريخ •

وتعتبر مصر خير مثال على تأثير العوامل الجغرافية في حركة التاريخ ، فنهر النيل هو مصدر حياة سكان الوادى ، وهو رمز للتعاون والوحدة بين ابنائه ، وامتداد النهر وانبساط الوادى انعكس بدوره على اخلاق المصريين وسماحتهم ، كما أن موقع مصر الجغرافي الغريد كان عاملا أساسيا في ذلك الصراع العالى حول طرق المواصلات بين الشرق والغرب ، وكان سببا في تلك الهجمات والغزوات والحروب التي شهدتها مصر في عصور مختلفة ، وكان له اثر كبير في تاريخ مصر وفي تجدد دورها القيادى المتميز ،

ولعل الهند من أبرز النماذج على تأثير الجغرافيا على حركة التاريخ، فقد عاشت الهند معظم عصورها التاريخية في عزلة كبيرة بسبب المؤثرات الجغرافية ، فالجبال تحيط بها من الشمال والشرق والغرب ، وانهارها لاتكفى لرى اراضيها ، وامطارها الموسمية قد تكون غزيرة فتسبب الفيضانات ، وقد تنقطع فتسبب المجاعات ، ونتيجة لتلك العزلة المجغرافية كانت حضارة الهند حضارة محلية ، لم يتح لها التاثير الفعال في غيرها من الحضارات ،

ومن الامثلة على اثر العوامل الجغرافية في حركة التاريخ عدم تمكن تيمورلنك من عبور البحر الى اوربا بعد هزيمته بايزيد الاول في واقعة انقرة عام ١٤٠٧م ، واخفاق نابليون في اجتياح سهول روسيا عام ١٨١٢ بمبب شتائها القارس ، وفشل هتلسر في حملته على الاتصاد السوفيتي عام ١٩٤١ لنفس السبب ،

لكن يبدو أن استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة قد اسهم – ولو بشكل نسبى – فى مواجهة العوامل الجغرافية ، حيث تمكن الجندى المصرى فى عام ١٩٧٣ من اجتياح قناة السويس ، ذلك الممر المائى الصعب الذى فشل الاتراك فى عبوره خلال الحرب العالمية الاولى .

ومن ناحية أخرى فأن للجغرافيا تأثيرها الواضح في حركة الانسان وفي علاقاته وقدرته على الانتاج وفي نوعيته اهتماماته · فالمناخ الحار يؤثر على الانسان تأثيرا مختلفا عن المناخ البارد ، والبلد الذي تتوافر فيه موارد للثروة الطبيعية يختلف عن ذلك البلد الذي تتعدم أو تقل فيه تلك الموارد ، والسواحل ذات الموانيء الجيدة تخدم حركة التجارة افضل من تلك الموانيء الفقيرة ، والبلد الذي تحيط به الجبال يقل تاثره بالمؤثرات الخارجية عن ذلك البلد الذي يتيح له موقعه احتكاكا فعالا ومباشرا ،

#### ٧ \_ الادب:

يعتبر الآدب من العلوم الماعدة ندارس التاريخ ، فالآدب هـو مراة لحياة الشعوب وتعبير صادق عن أفكار الآدباء واحاسيسهم ومشاعرهم وتفاعلهم مع الآحداث ، والاديب هو ذلك الفنان الذي يستطيع أن يعبر في امانة وبراعة عما يحيط به ويؤثر في مجتمعه من مؤثرات ، مما يمكن أن يعطى المؤرخ ملامح أو اشارات أو أفكار عن حياة شعب أو جماعة من الناس في مرحلة تاريخية محددة ،

ومن ناحية اخرى فان الآدب هو احد العوامل الأساسية التي تحرك الجماعات وتثير الشعوب ،بما يحتويه من قضايا انسانية ، وبما يعبر عنه من صور مختلفة للظلم والقهر والتخلف والاستغلال ، فلقد كان الادب احد الممهدات الهامة لبعض الثورات التي تركت آثارا بعيدة في تاريخ العالم ، خاصة الثورة الفرنسية ،

ويعتبر الشعر الجاهلي اقدم الآثار الادبية المعروفة عند العرب ، وعن طريق هذا الشعر امكننا التعرف على كثير من الاوضاع الاجتماعية والنفسية لدى العرب في الجاهلية ،

أما فى تاريخنا الحديث والمعاصر فاننا نجد نماذج عديدة من ذلك الاحب الذى يستفيد منه المؤرخ فى بحوثه ودراساته • فمسرحيات توفيق الحكيم ، وكتابات طه حسين وعباس محمود العقاد وعبد الرحمن الشرقاوى ، وقصص نجيب محفوظ ويحى حقى ويوسف ادريس ، وقصائد احمد شوقى وحافظ ابراهيم ، هى جميعها صور ادبية صادقة

ونمائج جيدة لما يمكن أن يقدمه الأدبب الى المؤرخ من تصوير فنى راثع ، يفيد المؤرخ ولاشك في فهم حياة الشعب المصرى أو بعض قطاعاته خلال مرحلة سياسية واجتماعية محددة •

وعلى المستوى الخليجى ، فانتا نجد فى بعض شعراء الخليج العربى مثل : صقر بن ملطان القاسمى من الامارات العربية ، واحمد محمد الخليفة من البحرين ، وصقر الشبيب من الكويت ، وعبد الرحمن المعاودة من قطر ، وعبد الله بن على الخليلي من عثمان تناولا لقضايا الامة العربية المعاصرة ،

وعلى المستوى العربى العام ، فاننا نجد فى شعر ابى القاسم الشابى من تونس ، وابراهيم طوقان وعبد الرحيم محمود مسن فلسطين ، والزهاوى والرصافى من العراق وغيرهم ، نماذج للتعبير عن الأوضاع السياسية التى مرت بها الأمة العربية فى مرصلة ما بين المربين العالميتين .

واذا اردنا ان ناخذ نموذجا لكيفية استفادة المؤرخ من الآديب ، لوجدنا ذلك في بيت من الشعر في قصيدة لآحد الشعراء الفلسطينيين القاها عام ١٩٣٦ ترحيبا بالامير سعود بن العزيز ـ الذي اصبح ملكا للملكة العربية السعودية فيما بعد \_ عند زيارته للمسجد الآقصي :

المسجد الاقصى اجئت تزوره أم جئت من قبل الرحيل تودعه

فهذا البيت يوضح للمؤرخ أن وقائع النكبة التى حدثت لعرب فلسطين عام ١٩٤٨ كانت متوقعة ومرئية لدى بعض المثقفين الفلسطينيين قبل وقوعها باثنى عشر عاما ، وهو ما كان التفكر السيامى العربى بشكل عام عاجزا عن فهمه أو توقعه فى تلك انفترة المبكرة ، لكن شاعرا عربيا كان يدركه ويتوقعه ،

#### A - عسلم النفس :

هذا العلم من العلوم المساعدة التي يحتاجها المؤرخ · فدراسة العوامل المنفسية والنوازع البشرية ، ومحاولة التوصل الى المكونسات

النفسية لشعب من الشعوب او جماعة من الناس تساعد ولاشك في فهم كثير من الاحداث التاريخية ، كما أنه من الصعب الكتابة عن الشخصيات التاريخية الهامة دون دراسة العوامل النفسية التي كونت هذا المزعيم أو ذاك ، والمؤثرات المختلفة التي شكلت فكرة ميوله ، فشخصية مثل جمال عبد الناصر لايمكن التاريخ لها بطريقة موضوعية الا يدراسة تركيبته النفسية ، والعوامل الاقتصادية والاجتماعية التي اسهمت في تكوين نوازعه ومشاعره ، والأسباب الذاتية والعلمة التي دفعته الى المخاذ قراراته الهامة أو الاقدام على بعض مواقفه ، أو اتباع اساليب معينة في سياسته الدخلية والمخارجية ، وهو ما يسهم دون شك في فهم كثير من المواقف التي اتسم بها عهده ،

ويلاحظ أن كثيرا من المؤرخين لايهتمون بدراسة العوامل النفسية في دراساتهم رغم أهميتها الكبيرة ، ولعل ذلك كان نتيجة للتخصص الدقيق الذي اتجه اليه الباحثون في العقود الاخيرة دون اعطاء اهتمام يذكر الى تلك العلوم المساعدة، بينما نجد بعض الكتاب الكبار من ذوى الثقافة العريضة من عباس محمود العقاد من يهتمون في دراساتهم بتلك العوامل فالقارىء لكتب العبقريات للعقاد يلمس بشكل واضح اهتمام الكاتب بالتعمق في فهم شخصية الابطال والقادة وسبر اغوارهم المتمام الكاتب بالتعمق في فهم شخصية الابطال والقادة وسبر اغوارهم

تلك هي أهم العلوم المساعدة للتلريب وهناك علوم مساعدة الخرى ، مثل علوم الفلسفة والاجتماع والسياسة والقاندون والاحصاء والحاسب الآلى ، يمكن أن تسهم جميعها في مساعدة المؤرخ على حسن الاستفادة من المادة التاريخية المتوفرة - وعلى المؤرخ أن يكون ملما بتلك العلوم ، قادرا على الاستفادة منها في خدمة البحث التاريخي .

ويلاحظ أن جميع العلوم التى تسمى « علوما مساعدة » ليمت علوما بالمعنى الدقيق للكلمة ، فبعضها مثل « علم قراءة الخطوط » ليس علما ، لكننا نطلق عليه علما مساعدا على سبيل التجاوز ، حيث أنه يساعد الباحث على قراءة الوثائق بالخطوط التى كتبت بها ، لكن بعض العلوم المساعدة مثل فقه اللغة هو علم منظم لمه قوانينه وضوابطه ،

#### رابعا: مراحل البحث التاريخي

يمر الباحث خلال قيامه بدراسة موضوع تاريخى معين بعدد من الخطوات أو المراحل حتى ينتهى من بحثه ، وهذه المراحل هى مايطلق عليه عملية البحث التاريخى أو عناصر البحث التاريخى التى يمكن تحديدها فيما يلى :

#### ١ \_ اختيار الموضوع :

يعتبر اختيار موضوع البحث هو العنصر الآول الذي يواجه الطلاب الذين يزمعون اعداد بحوث تاريخية ، فعلى اساس هذا الاختيار تترتب باقى العملية التاريخية التي يمر بها الطالب حتى ينتهى من اعداد بحثه .

ويختلف اختيار الموضوع بالنسبة نطالب المرحلة الجامعية الأولى عنه بالنسبة لطالب الدراسات العليا ، فبينما يقوم طالب المرحلة الجامعية الأولى باختيار احد الموضوعات التاريخية المحددة في مرحلة تاريخية معينة ويقرا ما يتعلق بهذا الموضوع في بعض المراجع ، ويحاول ترتيب المادة ونقدها ، فان طالب الدراسات العليا يحتاج قبل اختيار موضوعه الى مراجعة الموضوعات التى سبق أن قام بها الباحثون ، والموضوعات الاخرى المسجلة ، حتى يتجنب لختيار موضوع سبق بحثه أو تسجيله ، ثم يحدد طالب الدراسات العليا موضوعه على اسساس اهتماماته العلمية ، وامكانية توفر المصادر الكافية لبحثه ، والمامه بالعلوم المساعدة التى تخدم الموضوع الذى اختاره ،

وفى الوقت الذى يحسن فيه أن يختار طالب المرحلة الجامعية الآولى موضوعه بتوجيه من استاذه ، فأن على طالب الدراسات العليا أن يقوم هو بهذه المهمة مع الاستفادة بملاحظات استاذه حول همذا الاختيار .

وبينما يكون الهدف من اعداد طالب المرحلة الجامعية الأولى

لبعض البحوث تدريبه تدريبا اوليا على وسائل اعداد البحوث \_ سواء بالكتابة في موضوع سبق دراسته او تلخيص بعض الكتب او عرضها ونقدها \_ فان الهدف من اعداد رسالة لدرجة الملجستير هـو التدريب الفعال على وسائل البحث واستقراء النتائج ، بينما الهدف من اعـداد رسالة الدكتوراه هو اعداد بحث مبتكر وتقديـم اضافـات جديدة الى العلم .

ويراعى عند تحديد الموضوع بانسبة لطالب الدراسات العليا ان يكون الطالب ملما بتلك العلوم المساعدة التى يحتاجها بحثه خاصة بالنسبة للغة الاصلية التى كتبت بها مصادر الموضوع الذى اختاره .

وعلى الطالب أن يحدد موضوع رسالته بطريقة واضحة بحيث يكون الموضوع ذا مضمون محدد ، فلا يكون الموضوع عاما أو غامضا ، وحتى يمكنه حصر المادة التى يحتاجها لرسالته ، فلا يغرق نفسه فى تفصيلات رائدة لاعلاقة لها بموضوع البحث ، فمن الموضوعات المحددة مثلا «حزب الاحرار الدستوريين » أو « ازمة مارس ١٩٥٤ » أو « حرب اكتوبسر ١٩٥٧ واثرها فى التضامن العربى » أو « الانقلابات العسكرية فى سوريا» أو « حركة رشيد عالى الكيلانى » ، ومن الموضوعات العامة أو القامضة « نظرات فى المياسة المصرية المعاصرة » أو « مصر بين الملكية والثورة » أو « دراسة فى المسالة اللبنانية » ، لكن هذه الموضوعات العامة يمكن أو « دراسة فى المسالة اللبنانية » ، لكن هذه الموضوعات العامة يمكن قد تمرس خلالها على الكتابة والبحث ، واكتمب خبرة كبيرة تسمح له قد تمرس خلالها على الكتابة والبحث ، واكتمب خبرة كبيرة تسمح له بالكتابة في موضوع عام دون مشكلات ،

ويراعى أن تكون بداية الموضوع ونهايته ذات دلالة خاصة • فلا يقال مثلا « الاوضاع السياسية في مصر خلال النصف الثانى من القرن التاسع عشر » لان ذلك العنوان لايعنى مرحلة تاريخية محددة المعالم، وانما يمكن أن يكون عنوان البحث « الآوضاع السياسية في مصر من بداية الاحتلال ( ١٩٨٢ ) على الحرب العالمية الأولى ( ١٩١٤ ) » لان ذلك العنوان يعنى مرحلة تاريخية متميزة •

واذا تبين نطالب البحث خلال اعداده لبحث أن المرحلة التاريخية التى يتناولها طويلة ، او أن المادة التى جمعها مركزة فى احد جوانب الموضوع السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية ، فمسن الضرورى للطالب أن يعدل موضوع بحثه لمو يحدد ـ بشكل أدق ـ المرحلة التاريخية التى يود معالجتها -

وكان من المسلم به منذ فترة تزيد على العشرين عاما الا تشمل المبحوث التاريخية موضوعات من التاريخ المعاصر ، ضمانا لتوفر الوثائق الكافية ، وتجنبا لآية مؤثرات شخصية أو عامة قد تدفع البحث وجهمة معينة ، أو قد تؤثر على الباحث في ذكر الحقيقة التاريخية ، لكن هذه المقولة تغيرت خلال المربع قرن الاخير ، فقد نوقشت في الجامعات المصرية رسائل متعلقة بتاريخنا المعاصر اعتمدت على المصادر الاصلية وقدمت أضافات الى التاريخ ، وكان من الموضوعات التي عالجتها تلك المرسائل « الحركة الوطنية في مصر من ١٩١٨ – ١٩٤٨ » لعبد العظيم مضان ، « الحركة الوطنية في فلسطين من ١٩١٧ – ١٩٤٨ » لعدل عنيم ، « سعد زغلول ودوره في السياسة المصرية من ١٩١٤ – ١٩٢٧ المجتمع المطري ١٩١٤ – ١٩٤٨ » المجتمع المصرية ، و « الوكالة اليهودية » المحمد عبد الرؤوف سليم ، الى غير ذلك من الموضوعات ،

#### ٢ \_ اعداد خطة البحث :

يعتبر اعداد خطة البحث هو للرحلة الثانية من مراحل اعداد البحث التاريخي ، فبعد اختيار الموضوع وتحديد المرحلة الزمنية التي يتناولها البحث ، فعلى الطالب ان يعد خطة لتقسيم بحثه الى ابواب او فصول يتناول في كل منها احدى نقاط الموضوع الرئيسية .

وقد لايحتاج طالب مرحلة الليسانس أو البكالويوس الى اعداد خطة ليحثه أذا كان الموضوع محدودا ، وفى هذه الحالة يمكنه أن يقسم موضوعه الى عناصر فرعية . ولكى يتمكن الطالب من اعداد تلك الخطة فعليه الاطلاع على عدد من المراجع العامة حتى يتعرف على معائم الفترة التى يود معالجتها ، ويلم بنقاط الموضوع الرئيسية ، ثم يقوم بعد ذلك بتقسيم خطة البحث: اما تقسيما زمنيا اى بمتابعة دراسة الموضوع طبقا لتتابسع لحدائسه ومساراته ، واما تقسيما موضوعيا اى يتناول الجوانب السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية لموضوعه ، ومن الممكن الاستفادة من الاسلوبين في اعداد الخطة ،

ولنفرض أن الموضوع الذي اختاره الطالب هو « ثورة ٢٣ يوليو في سنواتها العشر الاولى « فمن الممكن تقسيم الموضوع زمنيا كما يلي :

الفصل الآول: مصر في المنوات السابقة للثورة •

الفصل الثاني: الثورة حتى ازمة مارس ١٩٥٤ •

الفصل الثالث : الثورة من ازمة مارس حتى تأميم القناة ( ٢٦ يوليو ١٩٥٦ ) •

الفصل الرابع : العدوان الثلاثي على مصر (اكتوبر ١٩٥٦) .

الفصل الخامس : من العدوان الثلاثي حتى الوحدة مع سوريا ( 1907 - 1908) .

الفصل السادس : من الوحدة الى القرارات الاشتراكية ( ١٩٥٨ - ١٩٥٨ -

فاذا قسم الطالب خطته موضوعیا یمکن أن تکون الخطة کما یلی :
 الفصل الاول : مقدمات الثورة .

القصل الثاني: اهداف الثورة وفلسفتها .

الفصل الثالث : القوى الاجتماعية في مصر عند قيام الثورة ( الفلاحون والعمال ، البورجوازية الصغيرة ، البورجوازية الكبيرة)

الفصل الرابع: الثورة والقضايا الداخلية .

الفصل الخامس: الثورة والعالم العربي .

الفصل السامس: الثورة والقضايا الخارجية .

#### ٣ \_ اعداد ببليوجرافية للموضوع:

واما المرحلة الثالثة من مراحل اعداد البحث التاريخي فتنحصر في اعداد قائمة ببليوجرافية A Bibliography للموضوع ، ويقوم الطالب خلال المرحلة بعمل قائمة تضم المصادر والمراجمع المختلفة التي تعالج الموضوع من وثائق وكتب ومذكرات وذكريات ودوريات ، على ان يثبت البيانات الخاصة بكل مصدر في بطاقة خاصة يدون بها اسم المؤلف والعنوان والطبعة ومكان النشر واسم الناشر وتاريخ النشر ، والمجلد أو الجزء ، ثم اسم المكتبة التي يتوفر بها هذا المصدر والرقم الموصل السي الكتاب في المكتبة ( مثل رقم التصنيف ) حتى يمكنه الرجوع اليه في سهولة .

ولكى يقوم الباحث باعداد هذه القائمة بطريقة وافية فينبغى ان يقوم بزيارة المكتبات الرئيسة لمراجعة فهارسها ، وحصر كل المصادر المتعلقة بموضوعه ، او النى يمكن ان تفيده فى احد جوانب المؤضوع ومن المكتبات الهامة فى القاهرة ، دار الكتب القومية ، والمكتبة العامة ليجامعة القاهرة ، والمكتبة المركزية ومركز بحوث الشرق الأوسط بجامعة عين شمس ، ومكتبة الجمعية المصرية للدراسات التاريخية ، ومكتبة معهد البحوث والدراسات العربية العالية ،

#### ٤ \_ جمع مادة الموضوع:

بعد أن يختار الطالب موضوعه ويحدد خطته ويعدد قائمته الببلبوجرافية عليه أن يتجه الى جمع المادة التاريخية لموضوعه ويحسن أن يطلع أولا على الأصول التاريخية باعتبارها أهم المصادر واكثرها قيمة ويشير أسد رستم في السطر الأول من كتابه القيم « مصطلح التاريخ » الى أنه « اذا ضاعت الاضول ضاع التاريخ معها » وهو يعتى

بالأصول تلك الآثار المختلفة التى تركها السلف وحفظها لذا التاريخ ، سواء كانت منشآت أو أسلحة أو ملابس أو ادوات شخصية أو رسائل أو كتب ، وينبهنا أسد رستم بهذا الى اهمية البحث عن الأصول باعتبارها أثمن ما يفيدنا في مرحلة جمع المادة التاريخية .

وتعتبر الوثائق اهم ما يفيد دارس التاريخ الحديث والمعاصر ، او اهم الاصول التى ينبغى البدء بها والاعتماد عليها ، وهناك بعد ذلك المراجع الخاصة والعامة والدوريات ، مع التنبية الى ان بعض المراجع العامة تحفل باخطاء شائعة ، او لاتتوخى الدقة المطلوبة في ذكر الحقائق

وعلى الطالب عند استفادته من اى مصدر من تلك المصادر سواء عن طريق النقل أو الاقتباس أو الترجمة أن يذكر فى بطاقته أسم المصدر وعنوانه والصفحة أو أسم المؤلف وعنوان الكتاب والصفحة التى أخذ عنها • ويراعى عند ذكر أحدى العبارات أو الفقرات فى البطاقـة أن يكتبها الطالب بلغته الا إذا كانت اقتباسا فيوضح ذلك فى بطاقته •

واذا كان للطالب راى او تعليق معين على الفقرة التى استفاد منها، فيمكنه ذكر هذا الراى او التعليق في أسفل البطاقة وبطريقة واضحة ، حتى لايختلط رأيه بالفكرة التى لخذها من المصدر ، كما يمكن للطالب اذا تكونت لديه ملاحظات عامة حول الموضوع او المصدر الذى يستفيد منه ان يدونها في بطاقات خاصة ، وان يضع عنوانا لكل بطاقة، حتى يسهل عليه الاستفادة من تلك المادة عند الشروع في نقدها .

واذا تمكن الطالب من الاطلاع على بعض الوثائق غير المنشورة ، فعليه أن يقوم بتصويرها حتى يمكن وضعها في ملاحق بحثه ، او نشرها ونقدها في الوقت المناسب ،

وهناك اساليب مختلفة يعتمد عليها الطلاب عند قيامهم بجمسع المادة التاريخية ، منها كتابة المادة في كراسة واحدة او جمعها في دوسيه مقسم أو الاعتماد على نظام البطاقات ، ونتبه الطلاب الى خطورة الاعتماد على اسلوب « الكراسة » عند جمع المادة التاريخية ، نظرا لما يترتب على ذلك من تراكم لنقاط الموضوع تجعل الطالب في النهاية علجزا عن تصنيف المادة أو الاستفادة منها ، واما « أسلوب » الدوسيه المقسم » فرغم أنه يتيح للطالب أن يوزع المادة التي جمعها لولا بأول على اجزاء الدوسيه ، لكن ذلك قد يترتب عليه بعض صعوبات عندما يجرى الطالب تعديلا في بعض فصول أنبحث أو عندما تتناول المادة التاريخية أكثر من نقطة من نقاط الموضوع ، أما نظام البطاقات فهو الفضل الاساليب لمجمع المادة التاريخية ، على أن يؤجل الطالب تصنيف تلك البطاقات حتى ينتهى من جمع المادة العلمية ، وتكون قد اتضحت أمامه بشكل نهائي فصول الرسالة وموضوعاتها ،

وعلى الطالب بعد أن ينتهى من جمع المادة التاريخية المطلوبة أن يقوم بتصنيفها وترتيبها ، بحيث تكون بطاقات كل فصل على حدة ، وان يصنف بطاقات كل فصل الى عناصر مختلفة ، شم يرتب تلك البطاقات طبقا للخطة التى وضعها ،

#### ه \_ نقد المادة التاريخية :

يعتبر نقد المادة التاريخية اصعب العمليات التى تواجبه الباحث خلال مراحل اعداد بحثه ، ويقصد بنقد المادة التاريخية دراستها وتحليلها واستخراج النتائج منها ، وبالنسبة الآثار المادية كالتماثيل او المقابر او الملابس فان نقدها أيسر بكثير من الاثار الممجلة الاخرى لان التعرف على الآثار المادية مسالة ميسرة بالنسبة للخبراء والمختصين ، أما الآثار المسجلة فانها تحتوى على افكار وتفسيرات وملاحظات مرتبطة بالشخص الذي كتبها ومعبرة عن نفسه وفكره واتجاهاته ، وهو ما ياخذ جهدا كبيرا من الباحث كي ينقدها ويحللها ويفسر مراميها ،

وينقم نقد المادة التاريخية الى قمين : القم الأول هو ما يعرف بالنقد الظاهرى او المفارجى External criticism ، والقسم الآخر هو المنقد اللباطنى او الداخلي Internal criticism ، ويقصد بالنقد

الظاهري التاكد من صحة الاثر المتاريخي سواء كان في شكل آتار أو مخلفات أو وثائق ، ويمكن اجراء النقد الظاهري للوثيقة بالتعرف على نوع ورقها والخط الذي استخدم في كتابتها ، والقلم الذي حررت به ، والحبر المستعمل في الكتابة ، والخاتم الذي ختمت به الى غير ذلك من الوسائل ،

وقد يتبين للباحث أن اسم كاتب الوثيقة غير مدون عليها أو أن تاريخ الوثيقة غير مثبت بها ، فعليه في هذه الحالة معرفة اسم كاتب الوثيقة أو وظيفته أو دوره]، وتحديد تاريخها ولو بشكل تقريبي باستخدام عدة أساليب منها تحديد تاريخ الوقائع التي وردت في الوثيقة، وتبين العلاقة بين التاريخ الذي كتبت فيه الوثيقة والوقت الذي وقعت فيه احداثها م

واما النقد الباطنى فيقصد به معرفة مضمون الوثيقة ، وتحديد اهدافها والتعرف على وجهة نظر صاحبها ، والسبب الذى دعاه الى كتابتها ، والظروف السياسية أو الاجتماعية أو النفسية التى أحاطت به عند كتابتها ،

وينقدم النقد الباطنى الى قسمين: النقد الباطنى الايجابى والنقذ الباطنى السلبى ، فالنقد الباطنى الايجابى يعنى تحليل الأصل التاريخى بهدف تفسيره وفهم معانيه ، اما النقد الباطنى السلبى فيقصد به حصر الحقائق التى تضمنتها الونيقة ، واستبعاد الزائف او غير الصحيح منها، وتمر كل من العمليتين بادوار مختلفة ، حتى يمكن التوصل الى بعض الحقائق التاريخية ،

فبالنسبة المنقد الباطنى الابجابى لابد من تحديد المعنى الحقيقي للنص ، ولن يتسنى هذا التحديد الا اذا حاول الباحث ان يفهم ما يقصده كاتب النص التاريخى لا ما يريد الباحث ان يجعله يقصده او ما يتمور الباحث انه يقصده ، فعملية النقد الباطنى الايجابى لا تحتمل ان يحمل الباحث النص اكثر مما يحتمل او ان يقوم بتحليله وهو عازم

أصلا على تطويعه لخدمة أفكاره أو معتقداته ، أو أن يقوم بالاستفادة بفقرات معينة من النص للتدليل على ما يقصده الكاتب دون أن يربط ذلك بباقى فقرات النص - ولعل خبر وسيلة لدراسة الاصل التاريخي هو تفعير النص بالنص مثلما كان يفعل علماء التفعير المملمون عندما كانوا يفسرون القرآن بالقرآن •

اما عن النقد الباطنى السلبى فعلى الباحث الا يصدق كل مايقراه من نموص ، وأن يحاول تحقية الحقائق تمهيدا لاحتبعاد غير المقبول منها ، ولاشك أن التعرف على شخصية كاتب الوثيقة ، ومعرفة اتجاهاته وميوله وعلاقاته بالسلطة ، واهدافه الحقيقية من كتابة الوثيقة ، يمكن أن يماعدنا في قبول بعض الوقائع أو رفضها ، وفي فهم الاسباب الحقيقية التى دفعت الكاتب الى تحريف بعض الوقائع ، كما أن ذكر كاتب الوثيقة لوقائع معينة اعتمادا على ما سمعه من آخرين ، أو مرور وقت كبير على الواقعة عند تسجيلها ، يدعو الباحث الى المتانى في تصديق تلك الوقائع قبل أن يتحقق من صحتها بوسيلة أو باخرى ،

#### ٦ \_ اثبات الحقائق التاريخية :

لا يوصل النقد وحده - رغم أهمينه - الى الحقيقة التاريخية ولا يثبتها بل هو مرحلة هامة في الطريق اليها ، وعلى الباحث أن يقوم بجهد آخر لاثبات الحقيقة التاريخية ، وأن يتمنى له القيام بهذه المهمة اللا أذا قام بعدد من العمليات التاريخية :

(۱) تصنيف المادة التاريخية التى قام بنقدها وتاكد من صحتها بتقسيمها الى مجموعات يكون كل منها شاملا لاحد موضوعات البحث .

(ب) عقد المقارنة بين المعلومات والآراء المختلفة الخاصة بكل نقطة أو موضوع على حده ، بهدف التوصل الى بعض الحقائق التاريخية المحددة .

- (ج) في حالة تعارض عدد من الروايات التاريخية بشان واقعة
   معينة فانه ينبغى المقارنة بينها التحديد المؤكد منها أو اكثرها تاكيدا
- (د) فى حالة وجود روايات متعارضة معظمها ياخذ موقفا معينا وياخذ أحدها أو بعضها موقفا آخر ، فأن الكثرة أو القلة هنا الاتعنى تغليب رواية الكثرة على رواية القلة ، لان العبرة فى النهاية هى بما يثبت صحته سواء كان فى هذا الجانب أو ذاك ،
- (ه) لاينبغى الاعتماد تماما على ايسة رواية يكون لها مصدر تاريخى واحد ، بل يجب البحث عن مصادر اخرى او الاشارة الى تعدر العثور على تلك المصادر •
- (و) فى حالة اتفاق كل المحادر على رواية معينة فان ذلك لايعنى صحتها دائما ، بل قد يتضح من المقارنة والبحث أن اجماع المسادر السابقة لم يكن قائما على اساس صحيح ، أو أن المحادر المختلفة قد المذت جميعها من محدر واحد م
- (ز) قد يتبين بعد اجراء المقارنات حول حادثة معينة أن المصادر المختلفة لم تصل جميعها الى نتيجة محددة بشأن تلك الحادثة ، فعلى الباحث في تلك النايجة .
- (ح) اذا تبين للباحث ان المصادر المختلفة قد اغفلت جميعها للمبب او آخر لل الاشارة الى واقعة تاريخية محددة ، فعلية ان يهتم بالبحث عن اصول تلك الواقعة واثباتها .

#### ٧ - البناء التاريخي للمادة:

بعد أن ينتهى الباحث من اثبات الحقائق التاريخية ، فأن الخطوة التالية هي عملية البناء أو التركيب التاريخي Historical Construction للمادة التي جمعها ، ويقصد بالبناء التاريخي الربط بين العناصر المختلفة للمادة واقامة وحدة بين تلك العناصر ، بحيث لا يبدو أي منها وكانه

عنصر معتقل بذاته ، أو يظهر البحث وكانه عدة موضوعات مختلفة ليس بينها وحدة أو رابطة •

وكى تتم عملية البناء التاريخى بطريقة مليمةينبغى اتباع الاسس التغلية :

(۱) تصنيف المقائق التاريخية التى امكن التوصل اليها بحيث تصبح كل مجموعة من تلك الحقائق مرتبطة بمرحلة تاريخية من مراحل البحث .

(ب) عقد المقارنات بين حقائق كل مجموعة على حده ، ومحاولة الربط بينها وابراز مضمونها وايضاح ما اضافته الى الحقائق المعروفة حتى اعداد البحث ، ثم تحقيق نفس الثىء بين حقائق المجموعات المختلفة جميعها .

(ج) مد الثغرات التى تظهر للباحث عند قيامه بعملية البناء التاريخى ، فاذا لم يجد الباحث مادة لتحقيق هذا الربط بين نقاط الموضوع فعليه ان يمتخدم خياله العلمى لمعالجة تلك الثغرات ،

(د) تحقيق الوحدة المطلوبة للبحث .. مواء كان تقسيم الخطسة زمنيا أو موضوعيا .. بالربط بين الظواهر المختلفة للمرحلة التاريمية التى يعالجها البحث سواء كانت تلك الظواهر سياسية أو اقتصاديسة واجتماعية .

(ه) أن تكون الاتجاهات الرئيمية للموضوع وأضحة أمام المؤرخ خلال قيامه بعملية البناء التاريخي ، وأن يكون قادرا على وضع المادة التاريخية في خدمة تلك الاتجاهات وليس اغراق نفسه وموضوعه في خضم المادة التي جمعها .

تلك هي عناصر البحث التاريخي الآساسية التي ينبغي على الباحث الباعها حتى يمكنه خدمة موضوعه واتباع افضل الاساليب لتقديم بحث جديد أو مبتكر ، وتجنب الأخطاء العديدة التي يقع فيها الكثيرون بمبب عدم اتباعهم تلك الخطوات المنهجية عند اعدادهم لبحوثهم أو رسائلهم .

#### خامسا: القواعد الفنية لكتابة البحث

هناك قواعد فنية عديدة يحسن مراعاتها عند اعداد البحوث ، سواء بالنمبة لأسلوب البحث او مصطلحات او طريقة الاقتباس او الاختصار او تنظيم المصادر والملاحق ، الى غير ذلك من النواحى الخفنية التى سنفرد لها جزءا خاصا ، والتى يلزم فهمها وتدريب الطلاب عليها حتى يتمكنوا في النهاية من استيعاب كل عناصر البحث التاريخي وتفصيلاته ، وهو ما سيؤدى بطبيعة الحال الى الارتفاع بمستوى البحوث التاريخية ،

#### ١ \_ مقدمة البحث :

ينبغى أن يبدأ البحث بكتابة مقدمة يوضح فيها الباحث أسبَعْهُ اختياره للموضوع ، والمصادر الأساسية نلبحث ، والمحاولات السابقة للكتابة في الموضوع ، وافصعوبات التى واجهت الباحث عند قيامه بجمع المادة العلمية أو عند كتابة البحث ، وأهم النتائج التى توصل اليها ، والاضافات التى حققها .

ولاتكتب المقدمة الا بعد الانتهاء من كتابة البحث ، حتى يتكون لدى الباحث نظرة شاملة للموضوع تتيح له أن يشير الى تلك النقاط التى أشرنا اليها .

ونوجه نظر الباحثين الى ان هناك فرقا بين القدمة والتقديم والتمهيد ، حيث يخلط الكثيرون بين معانى تلك الكلمات ، فالمقدمة هى التى يكتبها المؤنف بعد اعداد بحثه ، واحيانا يطلق بعض المؤلفين عليها كلمة « توطئة » اما التقديم او التصدير فيكتبه شخص آخر غير المؤلف ، قد يكون الناشر ، لكنه على الاغلب شخصية اكثر شهرة مسن المؤلف ، وقد يكون الدائم ، او احد الاعلام في مجاله ، حيث يقوم بتقديم البحث وصاحبه للقراء ، اما التمهيد فهسو مدخل علمى للموضوع ، كما انه جزء من البحث بعكس المقدمة او التقديم .

ويجوز أن يكتب المؤلف مقدمة لكل طبعة ، خاصة أذا كان قد أجرى تعديلات أو أضافات في الطبعة الاخيرة ، كما يمكن في حالة الكتاب المترجم أن يكتب المترجم مقدمة المكتاب يطلق عليها « مقدمة المترجم » حتى في حالة قيام المؤلف بكتابة مقدمته ، لان المترجم يبذل جهذا كبيرا قد يقارب جهد المؤلف ، كما أنه ينفعل مع الموضوع بدرجة قد تقترب من المؤلف ، وقد يضيف الكثير من الحواشي للكتاب ، ويمكن للمترجم أن يحدث القارىء عن أهمية الكتاب ، والعوامل التي دفعته إلى القيام بترجمته ، الى غير ذلك من النقاط ،

وينطبق نفس الثىء على حالة المخطوط المحقق ، حيث يحسن لمن تولى عملية التحقيق ان يكتب مقدمة للمخطوط الذى حققه ، يشير فيها الى اهمية المخطوط ، والمنهج الذى اتبعه في تحقيقه ،

 اما عن حدود التقديم او المقدمة ، فالافضل ان يكون في حدود عدة صفحات • اما التمهيد فيمكن ان يكون مطولا ، وقد يقترب احيانا من فصول البحث •

#### ٢ ـ العرض:

يجب أن يحرص الباحث على وجود وحدة بين فصول البحث المختلفة وبين عناصر كل فصل على حدة ، وأن يركز على الافكار الأساسية للموضوع ، وأن يتجنب ذكر التفصيلات الزائدة أو الهامشية وأذا كان هناك تفاصيل ذات اهمية ، فيمكن الإشارة اليها باختصار أو ذكرها في حاشية البحث ،

ويلاحظ أن كثيرين - خاصة فى أبحاث المرحلة الجامعية وعند اعداد رسائل الملجستير - يحرصون على الاستفادة من المادة التي جمعوها عند كتابتهم لابحائهم حتى لو كان بعضها خارجا عن الموضوع أو ذا اهمية ثانوية • ولو ادركوا أن ذلك سيؤثر تأثيرا سيئا على عملية العرض ، ويبعدهم عن الامساك بخيوط البحث الاساسية ويضعف منن وحدة البحث ، لاستبعدوا تلك المادة الثانوية وركزوا على النقاط التي

تخدم البحث بطريقة مباشرة ، والتى نبرز جهد الباحث وقدرته على الاستفادة من المادة التي جمعها .

وينبغى عند كتابة البحث ان يفرق الباحث بين افكاره الخاصة وتفسيراته واجتهاداته وبين افكار غيره من الباحثين وتفسيراتهم واجتهاداتهم ، وان يحدد في وضوح مدى اتفاقه أو اختلافه مع هذا الرأى أو ذاك .

ومن القواعد الهامة بالنصبة لعملية العرض أن يلخص الباحث فى نهاية كل فصل الافكار الاساسية للفصل والنتائج التى توصل اليها ، على أن يتبع نفس الشىء فى نهاية البحث ، فيذكر النتائج النهائية للبحث والمسائل التى يمكن تاكيدها أو ترجيحها أو مواصلة البحث فيها .

#### ٣ ـ الاسملوب:

ينبغى ان يعرض الباحث موضوعه فى اسلوب لغوى سليم وفى عبارة جذابة والا تخرج عباراته عن المعنى المقصود ، وان يتجنب المبالغات والعبارات الركيكة او المعقدة ، والا يستخدم اسلوب التهكم او السخرية او الهجوم فليس ذلك مجال البحوث العلمية ،

وعلى الباحث أن يتجنب ذكر ضمير المتكلم فعلا يقول : ورايى أو ونرى أو فنعتقد أو فنؤكد ، بل ينبغى استخدام ضمير الغائب فيقال مثلا : ويعتقد أو يتضح مما سبق أو ويؤكد هذا المعنى الى غير ذلك من التعبيرات التى تبعد الباحث عن معانى الغرور أو الخيلاء أو الفخر .

وعلى الباحث عند الاشارة الى غيره من الباحثين أن يتجنب الاساءة اليهم كأن يقول: وقد أخطأ فلان عندما ذكر كذا ، أو وقد جانبه التوفيق عند مناقشته لهذا الموضوع ، أو لم يفهم فلان الابعاد الحقيقية للموضوع ، وانما ينبغى عرض الآراء المختلفة والتعليق عليها دون ممارسة حق لا يملكه الباحث ، وهو أن ينصب من نفسه حكما على أبحاث الآخرين ،

وعلى الباحث الا يستخدم الكلمات الاجنبية الا في حالتين: الأولى ان تكون كلمة اصطلاحية ، والثانية ان يساعد القارىء على نطق الكلمة نطقا سليما ، فكلمة Toynbee مثلا لو كتبت باللغة العربية فقط دون تشكيل لقرئت بفتح الباء أو بكسرها ، لكن كتابة الاسم بلغته الاصلية يساعد القارىء على النطق السليم للكلمة ، وينطبق ذلك على الكلمات غير المتداولة أو غير المعروفة .

#### ٤ - الاقتباس :

يراعى كقاعدة عامة أن يقلل الباحث من عملية الاقتباس • واذا كان ولابد منها فليكن ذلك بالنسبة للاقتباسات الهامة أو ذات الدلالـة التاريَّخية الخاصة ، وعلى الباحث في هذه الحالة أن يقتبس أهم الفقرات التى يريد ذكرها ، وأن تكون تلك الفقرات محدودة فلا تشغل مثلا صفحة أو عدة صفحات لان ذلك سيؤثر على وحدة الموضوع ، وأن يكتب الاقتباس بطريقة مميزة في متن الرسالة •

ويلاحظ فى حالة اقتباس فقرة واحدة أن توضع بين شولتين «٠٠٠» فاذا تعددت الفقرات تكتب الشولة فى بداية كل فقرة ويكتفى بشولة واحدة فى نهاية الفقرات جميعها .

واذا اكتفى الباحث بذكر فقرة أو فقرات معينة نقـلا عن احـد المصادر فيجب أن يراعى أن تلك الفقرة أو الفقرات تؤدى المعنى الذي قصده المصدر لا ذلك المعنى الذي يريد الباحث أن يؤكده .

فاذا اقتبس الباحث جزءا من فقرة ولم يكملها فيجب ان يضع فى نهايتها ثلاث نقاط ٠٠٠ اشارة الى أن الفقرة التى اقتبسها لم تنقل كاملة -

وفى جميع حالات الاقتباس ينبغى الاشارة فى هامش البحث الى المصدر الذى اقتبس منه ـ سواء كان وثيقة أو مخطوطا أو كتابا أو

دورية او غيرها \_ والجزء او المجلد والصفحات التى رجع اليها ، ويجب ان تكون الاقتباسات ماخوذه من مصادر اصلية لا من مراجع ثانوية •

#### ه ـ الالقـاب:

يراعى عند الاشارة الى شخصيات معينة فى متن البحث ذكر اسمها مجردا دون القاب ، فلا يقال مثلا صاحب المعالى او صاحب المقام الرفيع او فلان بك او باشا ، وهى القاب كانت مستخدمة وشائعة فى مصر قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٦ ، وانما يمكن اذا تكلمنا عن اى من تلك الشخصيات أن نشير اليها بشكل مجرد فنقول مثلا : سعد زغلول ال مصلحفى النحاس او محمود فهمى النقراشى او مكرم عبيد ، فاذا كانت الاشارة الى احد الملوك فلا يجب أن نقول جلالة الملك فاروق الأول ملك مصر وانما نقول فاروق الأول آخر ملك لمصر ، فاذا كانت الاشارة الى كاتب او اديب فلا يجب أن نقول عميد الادب العربي طهحسين أو الروائى الكبير نجيب محفوظ ، وانما نقول طه حسين أو نجيب محفوظ ، وانما نقول طه حسين أو نجيب محفوظ ،

ويجوز الاشارة الى اللقب اذا كان المقصود هو التعريف بصاحب اللقب كان يقال مثلا : مدحت باشا والى العراق فى الفترة من ١٨٦٩ – ١٨٢١ أو محمد برهان الدين سلطان جماعة البهرة ، أو اذا كان ذلك ضرورة لتمييز الشخص عن غيره فى حالة تشابه الاسماء ، كان يقال نجيب محفوظ ( الكديب ) او نجيب محفوظ ( الطبيب ) .

وعلى الباحث أن يتجنب ذكر بعض الكلمات مثل: العالم الكبير أو استاذنا الفاضل أو المؤرخ الجليل أو الكاتب الشهير ، الى غير ذلك من الامثلة ، ويمكن السماح بذاك في حالة واحدة أذا كانت الاشارة الى ذلك في مقدمة البحث تعبيرا عن شكر الباحث لمن وجهه أو قدم اليه مساعدة علمية أو أشرف على بحث أو يمر له الاطلاع على بعض الموثائق .

#### ٦ \_ عـالامات الترقيم :

علامات الترقيم هي تلك العلامات التي نستخدمها عند الكتابة مثل النقطة أو الفصلة أو النقطتان أو الشرطتان أو الشولتان أو النقاط الثلاث ، الى غير ذلك من العلامات •

فالنقطة توضع في نهاية الجملة التي انتهى معناها .

والفصلة توضع بين جملتين او اكثر تؤديان معنى واحدا او تخدمان فكرة واحدة ، او بين الشيء واقسامه ، ومع المعطوفات ·

والنقطتان توضعان عندما يريد الباحث أن يذكر عدة نقاط أو أسباب ، أو قبل الكلام الذي يوضح ماسبق •

والشرطتان توضعان قبل الجمل الاعتراضية وبعدها •

والشولتان توضعان حول العبارات المقتبسة .

والنقاط الثلاثة توضع اذا اكتفى الباحث بذكر بعض العبارات المقتبسة دون ان يكمل النص كله ٠

#### Appendices V

فى حالة توفر وثائق جديدة لم يسبق نشرها أو لم تنشر بطريقة كاملة أو دقيقة أو سبق نشرها لكنها ذات أهمية خاصة للبحث ، ينبغي أن يخصص لها الباحث جزءا خاصا بعد فصول بحثه بحيث يرتبها ترتبيا خاصا ويعطى كلا منها رقما مسلسلا ،

ويفضل عند نشر تلك الوثائق أن يتم ذلك باللغة الاصلية للوثيقة، تجنبا لاى تعديل أو تحريف فى الوثيقة قد يخرج نصوصها عن المعنى المقصود ، الا اذا كانت تلك الوثائق بلغة غير ميسرة فيمكن ترجمتها الى احدى اللغات الشائعة ، مع مراعاة الدقة الكاملة عند الترجمة ،

ولابد أن يشار في هامش تلك الوثائق وبشكل مفصل الى. البيانات

الخاصة بتلك الوثائق ، بحيث تتضمن اسم الوثيقة ورقمها وتاريخها والمكان الذى حفظت فيه ، الى غير ذلك من البيانات التى يفيد منها الباحث ون هامش الوثيقة بعض مصطلحاتها غير المعروفة .

ويختلف الباحثون بالنسبة لمكان وضع الملاحق في نهاية البحث ، فبعضهم يضعها قبل قائمة المصادر ، بينما يضعها آخرون بعد تلك القائمة ، ويحسن وضع الملاحق بعد فصول البحث مباشرة وقبل قائمة المصادر ، فقد تتضمن تلك القائمة بعض المصادر التي اخذ الباحث منها تلك الملاحق ،

Abbreviations الاختصارات

4 - الحواشي Footnotes

۱۰ \_ المسادر Sources

حول هذه الموضوعات الثلاثة راجع الموضوع الثاني من الكتاب

#### سادسا: التفسيرات التاريخية

لابد لنا قبل الحديث عن التفسيرات التاريخية أن نشير أولا السي تطور الكتابة التاريخية في أول أمرها عملا أدبيا يتناول أحداث الماضى ، لكن هذا العمل على أهميته كان يتم بطريقة وصفية ، لاتتضمن أشارة أو أهتماما بالقوى التي تؤثر في حركة التاريخ ، الامر الذي حال دون بروز التاريخ كعلم ، حيث ظلت الدراسات التاريخية الى حد كبير خالية من التحليل والتفير والبحث عن العوامل الكامنة وراء حركة التاريخ ،

وجاعت بعد ذلك المرحلة الثانية من تطور الكتابة التاريخية التى 
تهتم وتركز على دراسة القوى التى تعمل وتؤثر فى حياة الناس • ومن 
ثار تلك المرحلة ظهور المذاهب التاريخية المعروفة مثل مذهب هيجل، 
والمادية التاريخية لكارل ماركس ، والتحدى والاستجابة لارنولد توينبى، 
الى غير ذلك من المذاهب التى ارجع أصحابها حركة التاريخ الى عوامل 
روحية أو ذاتية أو طبيعية أو اقتصادية أو اجتماعية أو نفسية أو غيرها • 
وسنعرض فيما يلى لاهم التفسرات التاريخية:

## ١ \_ التفسير الديني للتساريخ: الله على مدي

ويعنى هذا التفسير أن حركة التاريخ تقوم على معتقدات دينية اعتنقها الانسان منذ القدم ولعبت دورها البارز فى تقدم الانسان وبناء حضاراته م

فالحضارات القديمة ومنها الحضارة الفرعونية كانت تقوم على معتقدات دينية اعتنقها المصريون القدماء • وكان من مظاهر هذه المضارة بناء الاهرامات والاعتقاد في عودة الروح مرة الخرى •

وتحدثنا نصوص الدولة الحديثة ( ١٥٧٥ ــ ١٠٨٧ ق٠م ) أن المعبود الوثنى « آمون » هو الذي كان يمنح فرعون القوة والنصر ٠ كما عبرت بعض الادلة الاثرية على ممارسة آمون لهذا الدور ، حيث كان يمنح الفرعون سيفا خشبيا يذبح به اعداءه ، كما ان حروب الدولة المحديثة كانت حروبا دينية أو ذات صبغة دينية ، وهكذا اعتقد الممريون القدماء أن الفضل في انتصاراتهم ونجاحهم في تكوين الامبراطورية الممرية انما يعود الى الاله الملك الذي قاد الجيوش ، والى الاله آمون الذي بارك تلك الحروب ، ونتيجة لهذا الاعتقاد فقد كانت الجيوش بعد النصر تقدم القرابين لامون اعترافا بجميله ، وتعطيه نصيبه من الغنيمة ،

ولاشك ان تلك المعتفدات الدينية كان لها اثرها في حركة المتاريخ ويمكن ملاحظة ذلك من تتبع تاريخ الاديان السماوية والفكر الصهيوني يستند الى ركائز دينية والعقيدة المسيحية كان لها اثرها في تاريخ البشرية ، كما أن الدين الاسلامي كان له دوره الكبير في ذلك الامتداد الاسلامي الى بلدان مختلفة ، وفي تلك الانتصارات التاريخية الماسمة التي حققها هؤلاء للعرب الذين كانوا يفتقرون الى وسائل التقدم والنصر ولكن العقيدة الدينية هي التي دفعت حركة التاريخ امامهم ، وهي التي جعلتهم يستعذبون الموت طلبا للشهادة ، ويتسابقون في نصر دين الله رغم قلة اعدادهم وعتادهم ،

لكن ذلك لايعنى أن هذا العامل يظل يفعل فعله في كيان الامم ، فالعقائد الدينية لاتكون دائما مؤثرة ودافعة ، وانعا ينتاب الامم فترات من الضعف والتآخر بصبب ابتعادها عن تعاليم الدين وانشخالها المكبير بالامور الدنيوية البحتة مما يضعف من اثر العامل الدينى في حركة الشعوب ، لكن الدين يظل في اعماقها حتى تراجع نفسها أو يقوم فيها مصلح أو داعية فتعاود تمسكها بدينها ، ويستعيد الدين اثره في حركمة تلك الشعوب ، فالتفسير الديني للتاريخ يمكن استخدامه بشكل خاص في حالة ارتباط أمة من الامم بعقيدتها حيث تؤدى تلك العقيدة دورها في تقدم الانسان وتطوره ، أو تدفعه الى استغلال الدين الصالح قضايا سياسية أو دنيوية ،

# ٢ ـ دور الفرد في التاريخ : الألما سيكيك

ويعنى ذلك ان عظماء الرجال هم الذين يحركون التاريح ، وهم الذين ينهضون بامهم ويسيطرون على ما يحيط بهم من قوى سياسية واقتصادية واجتماعية •

ولاتك أن لعظماء الرجال دورهم في صنع التاريخ ، لكن هذا الدور ليس دورا مجردا غير متاثر بما حوله من أوضاع داخلية وخارجية ، وأنما هو محصلة لتفاعل عدد من المؤثرات تجسدت في النهاية في دور هذا الزعيم أو ذاك •

وهناك شروط لابد من توفرها لظهور الزعيم وحسن ادائه لدوره :

ان يكون العصر الذى ظهر فيه الزعيم عصر يسمح بتفوق بعض
 الآفراد على غيرهم •

ب \_ ان تتجمع ظروف موضوعية مختلفة \_ داخلية وخارجية \_
 تهيء الجو المناسب لبروز الزعيم أ

ج \_ ان يتمكن فرد معين من تفهم الظروف واستشعار آمال امته والامها ·

ومن القادة الذين توفرت لهم تلك الشروط الاسكندر الاكبر ويوليوس قيصر وعمر بن الخطاب وصالح الدين الآيوبي ونابليون بونابرت ومحمد على ومعد زغلول •

وليس ضروريا ان يكون القائد أو الزعيم متسما بمواهب معينة لابد من توفرها ، فأحيانا لايكون لدى الرئيس مكونات القيادة المطلوبة ، لكن توفر الظروف التى اشرنا اليها يتيح له أن يؤدى دورا متميزا ، لكنه لايصل الى مرتبة القادة التى يتحلون بكثير من الصفات التى تتيح لهم أن يؤدوا أدوارا حاسمة في التاريخ ،

وليس ضروريا أن تكون صفات القائد صفات ايجابية أو خلقية ،

فبينما كان عدل عمر هو أبرر صفاته فان همجية تيمور لنك ودكتاتورية هتلر وروح تشرشل الاستعمارية كانت كلها عوامل أساسية في بروزهم ، لكن تلك الصفات السلبية كانت في النهاية نفس العوامل التي قضت على مطامعهم ومخططاتهم •

ومن الزعماء من يتحلى بكثير من الصفات التى تؤهلهم للقيادة ، لكن عدم توفر الظروف الموضوعية لايتيح لهم اداء الدور الذى يريدون، ومن هؤلاء عمر بن عبد العزيز ،

ومن الزعماء من تتوفر فيهم كثير من صفات القيادة ، فيتمكنون عند تغير عند توفر تلك الظروف الموضوعية من اداء دورهم ، لكنهم عند تغير تلك الظروف لايوفقون في متابعة انجازاتهم ، ومن هؤلاء الزعماء جمال عبد الناصر الذي استطاع ان يـؤدى دوره بشـكل متميز حتى هزيمة المامول ، لكنه بعد تلك الهزيمة لم يستطع اداء دوره على الوجه المامول ،

ومن الزعماء من يستطيع اداء دوره في مرحلة معينة ، لكنه عند تغير الظروف قد لايتمكن من اداء دوره أو لايكون شعبه في حاجة السي قيادته ، ومن هؤلاء الزعماء تشرشل الذي قاد بريطانيا الى النصر في الحرب العالمية الثانية ، ورغم قناعة شعبه بهذا الدور لكنه اختار قيادة لخرى بعد انتهاء الحرب تستطيع قيادته في مرحلة السلام ،

وهكذا نرى ان دور عظماء الرجال دور هام وواضح في حركة التاريخ ، لكن هذا الدور مرتبط في النهاية بالظروف الموضوعية التى تتيح لمؤلاء العظماء ان يؤدوا دورهم ، والى المدى الذى تستمر فيه تلك الظروف فعالة ومؤثرة -

ومن يتابع مراحل التاريخ المختلفة سوى يرى فترات تاريخية لاتظهر فيها قيادات فاعلة ومؤثرة في حركة التاريخ ، أو تكون فيها تلك القيادات متقاربة في قدراتها وامكاناتها ، بينما نجد مراحل اخرى زاخرة بالشخصيات البارزة والمتميزة والمؤثرة في كثير من جوانب الحياة. وإذا اختبنا المنصف الآول من القرن العشرين سوف نجد في مصر على مبيل المثال عمالقة في كثير من الميلدين ، فغى السياسة نجد محمد فريد وسمطفى كلمل وسعد زغلول ، وفي الفكر نجد احمد لطفي السيت وطه حسين وعباس محمود العقاد ، وفي الشعر لحمد شوقي وحافظ ابراهيم ، وفي الفن سيد درويش ومحمد عبد الوهاب وام كلثوم ، وفي النحت المثال محمود مختار ، وغير هؤلاء كثيرون ، مما يدل على اهمية الظروف الموضوعية في انجاب هؤلاء العمالقة ، حيث كانت المرحلة عامرة بالنضال الوطنى من اجل تحقيق الاستقلال ،

## ٣ - التفسير الطبيعي للتاريخ: الدَّمُورِ ٢

ويقصد بذلك تفسير التاريخ وفقا لقوانين محددة مماثلة للقوانين في للعليم الطبيعية ويندرج تحت هذا التفسير عدة تفسيرات: منها التفسير للجغرافي للتاريخ ، أي اعتبار العوامل الجغرافية المختلفة هي التي تؤثر في نشاط الانسان وتاريخه ، ومنها التفسير الانثروبولوجي للتاريخ، أي اعتبار الاجناس المتميزة هي الاجناس التي تصتع حركة المتاريخ ، ومنها تفسير الدورات التاريخية ، أي وجود نظام دوري ثابت في حياة الانسان أو الامم ، وهو ما يعبر عنه الحياتا بأن التاريخ يعيد نفسه ،

ويمكن فهم تفسير الدورية التاريخية اذا قسمنا حياة الانسان السي ثلاثة اقسام: الحياة الداخلية ممثلة في مشاعره وغرائزه وهذه الحياة لا أشرر للزمن فيها ، والحياة العقلية للانسان وتاريخها يمثل خطا بيانيا متصاعدا على ألدوام ، والحياة الخارجية للانسان وتتمثل في التشاط الانساني الخارجي سواء كان اجتماعيا أو اقتصاديا أو سياسيا ، وتلك الحياة الخارجية هي التي تتاثر بعوامل الزمن ، وهي الحياة التي تمر يتلك الدورية التي تتراوح بين الصعود والهبوط والمد والجزر ،

ولذا اخذنا الاستعمار العالمي كمثل فاننا نجد المد الاستعماري المحدث بدا في الدول الاوروبية في قدرات متقاربة ، وكان الاستعمار

الآسبانى آسبق من غيره لكنه لم بلبث أن ضعف ، ثم كان الاستعمار المغرب، الذى بلغ أوجه في القرن الثامن عشير ، ثم كان الاستعمار البريطانى الذى بلغ أشده مع أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن المشرين ، وقد شهدت الحرجلة التالية للحرب العالمية الأولى انحسار الاستعمار العالمي رويدا ووحول التول الاستعمارية الى دول من الدرجة الثانية ، أى أن الاستعمار العالمي قد مر بدورية معينة بدات بنشأته ثم صعوده الى قمته وانحداره بعد ذلك ،

#### التفسير النفس للتاريخ:

ويقصد بهذا التفسير أن تكون لمشاعر الزعماء أو الجماعات أو الشعوب ردود فعلها النفسية التي تترك آثارها على حركة التاريخ -

ويضرب المؤرخون امثلة عديدة على اهمية التفسير النفس للتاريخ، منها تلك العصبية الجاهلية ، والشعوبية في الاسلام ، وحملات المسيحيين لتخليص قبر المسيح في فلسطين من ايدى المسلمين ، والآثار الكبيرة التى تركها سقوط القسطنطينية عام ٢٥٦٣م على المائك الأوروبية بشكل خاص ، واقدام المرائيل على احراق المسجد الاقصى او انتهاك حرمته ، الى غير ذلك من الامثلة ،

ولاشك أن العوامل النفسية مثل الحب أو الكراهية أو مشاعر الحقد أو مركبات النقص تترك آثارها على تصرفات وسلوكيات بعض الزعماء والقادة أكثر منها على تصرفات الجماعات والشعوب ، حيث أن تأثيرها على الشعوب يكون على الأغلب وقتيا أو طارئا ، ولا يعتبر عاملا الداميا في حركة التاريخ ،

وقد حاول علماء النفس أن يجدوا في القادة مجموعة معينة من الصفات يطلقون عليها نموذج الشخصية ، باعتبار أن هنساك دورا اجتماعيا لمؤلاء القادة يحدده الملوك الذي تتوقعه مجتمعاتهم منهم .

وفي اعتقاد كثير من المؤرخين أن التضير النفسي قد يساعد على

تفسير اهمية حادثة تاريخية لفرد ، لكنه لا يفسر الحادثة ذاتها ، وأن مهمة المؤرخ ليست في البحث عن الحالة النفسية لفرد ، وانما في الحالة النفسية للمجتمع ، وعلى سبيل المثال فأن الذي يهم المؤرخ هو معرفة الاثار النفسية لهزيمة لائومة 1977 على الامة العربية لكثر منه معرفة الحالة النفسية لجمال عبد الناصر في اعقاب تلك الهزيمة ، وأنه بناء على ذلك ، فأن التفسير النفسي للتاريخ يكون اكثر مصداقية كلما طبقناه على حركة الجماعات لا الزعماء والقادة ، وأن كان التفسير النفسي للزعيم أو القائد يساعدنا ولاشك على فهم المؤثرات المختلفة التي دفعته الى اتخاذ قرار معين أو تبنى اتجاه خاص ، لكن ذلك لايكون بالضرورة تعبيرا عن الحالة النفسية للمجتمع الذي يقوده الزعيم ، فمن المكن أن يقدم الزعيم أو القائد على اجراء خطوة كبرى تتفق ومصالحه هو بدعوى أنها تخدم مصالح شعبه ، وقد تؤيد ظواهر الاشياء في حينه هذا الادعاء ، لكن قد يتضح بعد فترة من الوقت أو بعد اختفاء القائد أن في صالح الشعب ،

### ه \_ التفسير المادي للتاريخ : الوهنوي

وهو التفسير الذى يعنى أن حركة التاريخ تقوم على الجوانب المادية البحتة التى تعتمد على العناصر الاساسية التالية :

- (1) قوى الانتاج: ويقصد بها نشاط الانسان الناتج من محاولاته استخدام الطبيعة أو السيطرة عليها من اجل تطوير انتاجه الاقتصادى في مختلف جوانبه •
- (ب) علاقات الانتاج : ويقصد بها ذلك الجانب من نشاط الانسان الذي يحدث بينه وبين أخيه الانسان في اطار العملية الانتاجية ، والذي ياخذ اشكالا مختلفة طبقا للقوى الانتاجية السائدة .
- (ج) وسائل الانتاج: ويقصد بها تلك الوسائل التي تتم بها العملية الانتاجية ، مثل : الآلات والمعدات والمصانع والقوى المحركة والطرق ووسائل المواصلات المختلفة .

(د) اهداف الانتاج : ويقصد بها ما يهدف اليه الأفراد من تلك
 العملية الانتاجية التي يقومون بها •

ومن تطبيق تلك العناصر المختلفة على النشاط الانسانى في مجتمع ما يمكننا التعرف على تلك الجوانب المادية التى تؤثر في حركة التاريخ، اى ان اصحاب التفسير المادى للتاريخ يقولون أن الظروف المادية للمجتعات هى التى تحرك التاريخ ، وأن الشورات والانتفاضات والانقلابات وغيرها ترجع في نهاية الامر الى اوضاع الملكية والانتاج ،

ولايعنى هذا أن أصحاب هذا التفسير ينكرون دور الفكر أو الدين أو الوطنية في توجيه التاريخ ، فهم يعترفون بدورها وفعاليتها ، لكنهم يرون أنها ناتجة عن الاوضاع المادية وتأثيرها على العقل الانسانى .

وهكذا يجعل التفسير المادى للتاريخ العوامل الفكرية والروحية والوطنية تابعة للعوامل الاقتصادية دائماً ، اى انه يجعل حركة التاريخ كلها قائمة على هذا التفسير وحده ·

ومع اعترافنا باهمية العوامل المادية في حركة التاريخ ، لكننا لانستطيع أن نضع تلك العوامل في المرتبة الأولى دائما ، لان العوامل الاخرى تؤثر بدورها في حركة التاريخ ، وقد كان لبعضها دورا حاسما خلال مراحل معينة من تاريخ البشرية ، فخلال العصور الوسطى على سبيل المثال كان رجال الدين والمفكرون هم الذين يحركون التاريخ ، وهم الذين خرجوا بالغرب من مجاهل العصور الوسطى ، وفتحوا له أقاق النهضة والتقدم العلمى ،

تلك هي اهم التفسيرات التاريخية أو اهم المدارس التاريخية المعروفة ، ولاشك ان تلك التفسيرات كان لها الثرها وخطرها على التاريخ ، فأما الثرها فيرجع الى انها خرجت بالكتابة التاريخية من ذلك الدور الوصفى الذي كانت تؤديه قبل ظهور تلك التفسيرات ، واتجهت الى دراسة الظواهر الانسانية المختلفة ومحاولة الربط بينها ، وتقديم

تفصير محدد لحركة التتاريخ وأما خطرها فيرجع الى انها تخضع حركة التاريخ لعامل اساسى واحد ، وتفسرها بطريقة واحدة دائما ، وهو منا محول في القدم المالة المذا التفسيس أن ذاك نجما من التعرف المثالة المناسبة المناسبة

يجعل في القبول المطلق لهذا التفسير أو ذاك نوعا من التعسف العقلى ، أو رضوخا لنظرة جزئية غير شاملة ،

وفى راينا أن المؤرخ الذى يدرك فلمفة التفسيرات التاريخية المختلفة ويستخدمها جميعها فى فهم حركة التاريخ ، غير ملتزم أو متقيد بتفسير مذهب بعينه ، هو ذلك المؤرخ الذى يهدف الى خدمة البحث التازيخى ، وهو الذى يمكنه فى النهاية أن يفسر لنا حركة التاريخ .

#### قائمة ببليوجرافية بمراجع الموضوع

## اولا: مراجع باللغة العربية:

- لحمد شلبى ، كيف تكتب بحثا أو رسالة ، الطبعة العاشرة ، القاهرة:
   مكتبة النهضة المصرية ، ۱۹۷۸ •
- اسحق عبید ، معرفة الماضى من هیروددت الى توینبى ، القاهرة :
   دار المعارف ، ۱۹۸۱ .
  - ... اسد رستم ، منهج البحث القاريخي ، بيروت ، ١٩٣٩ ·
- ـ آلبان · ج · ويدجرى ، التاريخ وكيف يفمرونه من كنفوشيوس الى توينبى ، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد ، القاهرة : الهيئة العامة للكتاب ، ١٩٥٢ ·
- جفرى باراكلو ، الاتجاهات العامة في الابحاث التاريخية ، ترجمة صالح المعدد العلى م الطبعة الاولى ، بيروت : مؤمسة الرسالة ، 1942 .
  - جمال حمدان ، بين اوريا وآسيا ، انقاهرة ·
- حسن عثمان ، منهج البحث التاريخ ، الطبعة الرابعة ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧٦ •
- حسين مؤنس ، « القاريخ والمؤرخون » ، مجلة عالم الفكر ، العدد الثاني (١٩٧٤) .
- شاكر مصطفى ، « التاريخ هل هو علم » ، مجلة عالم الفكر ، العدد الثاني (١٩٧٤) .
- عاصم الميد الدسوقي ، البحث في التاريخ قضايا المنهج والاشكالات، القاهرة: مكتبة القدسي ، ١٩٨٦ •.
- عبد الرحمن بدوى ، « الحدث النظريات في فلسفة التاريخ » ، مجلة عالم الفكر ، العدد الثانى ، (١٩٧٤) .

- عبد الرحمن بدوى ، مناهج البحث التاريخي ، الطبعة الثالثة ،
   الكويت : وكالة المطبوعات ، ۱۹۷۷ ،
- عبده الراجحى ، فقة اللغة في الكتب العربية ، الاسكندريـة : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٨ ·
- عمر فروخ ، كلمة في تعليل التاريخ ، الطبعة الثالثة ، بيروت : دار العلم للملايين ، ١٩٧٧ ·
- فوزى منصور ، محاضرات في مبادىء علم الاقتصاد السياسي للبلدان
   النامية ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٤ .
- قسطتطين زريق ، نحن والتاريخ ، الطبعة الخامسة ، بيروت : دار العلم الملايين ، ١٩٨١ -
- كار: ماهو التاريخ: ترجمة احمد حمدى محمود ، القاهرة ، ١٩٦٢٠
- كولنجود ، فكرة التاريخ ، ترجمة محمد بكير خليل ، مراجعة محمد عبد الوهاب خلاف ، القاهرة : لجنة التاليف والترجمية والنشر ، ۱۹۶۱ .
- لانجلوا وسينوبوس ، النقد التاريخي ، ترجمة عبد الرحمن بدوى ،
   الطبعة الرابعة ، الكويت : وكالة المطبوعات ، ١٩٨٣ .
- محمد بیومی مهران ، التاریخ والتاریخ ، الاسکندریة : دار المعرفة
   الجامعیة ، ۱۹۹۲م •
- محمد الطالبى ، « التاريخ ومشاكل اليوم والغد » ، مجلة عالم الفكر ، العدد الثاني ، (١٩٧٤) ٠
- محمد عبد الرحيم كافود « القضايا العربية لدى شعراء الاحياء في الخليج العربي » ، حولية كلية الانسانيات والعلوم الاجتماعية ، جامعة قطر ، العدد الرابع عشر ، ١٩٩١ م .
- محمد عواد حسين ، « صناعة التاريخ » ، مجلة عالم الفكر ، العدد الثانى ، (١٩٧٤) .

- محمد كامل حسين ، التحليل البيولوجي للتاريخ ، القاهرة : الجمعية
   المصرية للدراسات التاريخية ، ١٩٥٥ .
- محمد مصطفى صفوت ، « التاريخ اهميته وطرق تدريسه » ، مجلة العلوم ، ( ۱۹٤۲ ) .
- هيوغ اتكن ، دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية ، ترجمة
   محمود زايد ، الطبعة الثانية ، بيروت : دار العلم للملايين ، ١٩٨٢ .
  - ثانيا : مراجع بلغة أجنبية :

Grump, C.G.; History and Historical Research. London, 1928.

- Oman, Ch.; On the Writing of History, London, 1939.
- Rowse, A.L., The Use of History, London, 1964.

# الموضـــوع الثــانى الصياغـة الببليوجرافية لحواش البحـوث

للدكتور جمال محمود حجر استاذ التاريخ الحديث والمعاصر المساعد

كلية الآداب ـ جامعة الاسكندرية

... تمهيد :

\_ الملاحق:

- الباب الأول: المطبوعات أو المصادر الورقية المنشورة ·
- م الباب الثانى: المخطوطات أو المصادر الورقية غير المنشورة ·

مهي

حبول فلسفة هذه الدراسة

« من ذا الذى يذكر هؤلاء الناس المشغولين طوال حياتهم بنقل الحجار لايعرفون اين يضعونها ولا كيف يضعونها ، ويثيرون بهذا أمواجا من الغبار الذى يعشى الابصار » ( , ) •

« الحقيقة » هى الهدف الاسمى الذى يسعى وراءه المؤرخون ولكن تطور علم التاريخ لم يعد يجعل من طلب الحقيقة هدفه الاسمى فحسب ، وانما صار تفسيرها امرا اكثر الحاحا ، وصارت عمليات التحليل والتفسير والبرهنة من وسائل الباحث الجيد ، بل ان مثل هذه العمليات صارت معايير للتمييز بين العمل الجيد وغيره ، اى بين العمل المتميز الذى يقوم عليه مؤرخ متشرب لاصول علم التاريخ وقواعده وطرائقه ، والعمل التقليدى الذى يقف به صاحبه عند مجرد سرد ممل الأحداث الاقيمة لها بذاتها ، ولذلك فان المؤرخ مطالب بتقديم «النظرية» أو « الراى » فيما حدث ، حتى صار التاريخ يعرف بانه الراى فيما جرى من احداث ، وليس مجرد رصد وتسجيل الاحداث ذاتها ،

وليست عمليات التحليل التاريخي ، أو تقديم النظريات ، أو البداء الآراء في الاحداث التاريخية مجال هذه الدراسة ، ولكن لنا من كل ما سبق إن توضح كيف أن الراي أو النظرية لايكون كذلك الا بتقديم الدليل ، أو البرهان ، وبعبارة اخرى ، فأن التاريخ صار علم تقديم الدليل على الراي فيما جرى من احداث اثبت المؤرخ صحتها اصلا ثم لخذ يعمل فيها أدواته المنهجية كي يحولها من مجرد أحداث الى تاريخ يتمم بالمنهجية والموضوعية والترابط ويكون له معنى ومغزى ، وفي عبارة موجزة صار التاريخ علم برهنة ، ولكنه ليس بحال من الاحوال علم ملاحظة كالعلوم التجريبية ،

<sup>(</sup> م) لانجلو اوسينوبوس ، النقد التاريخي ، ترجمة عبد الرحمن بدوى ( الكويت : وكالة المطبوعات ، ١٩٨١ ) ص ٧٧ -

وبناء النظريات او تقديم الآراء ـ كما قد يبدو ـ لايمكن ان يكون نتاج جهد فردى مطلق ، وانعا هو نتاج عمليات تحليلية وافكار ساهم آخرون ببعضها قبل صاحب الراى نفسه ، فضلا عن كون ذلك نتاج عمليات تقص للحقائق من مصادرها الاصلية ،

ولذلك فالباحث \_ اى باحث فى اى مجال من مجالات المعرفة الانسانية \_ مطالب بان يقدم اشارات ببليوجرافية واضحة الى مصادره الاصلية التى استخدمها فى بحثه ، فضلا عن اشارات الى الانتاج الفكرى لغيره من الباحثين فى هذا الميدان ، واشارات الى دراسات مكملة لما يقوم هو باعداده ، وان يبين ما اذا كان لاحد فضل فيما توصل اليه من نتائج ، حتى يوفى كل ذى حق حقه ه

ومع أن لكل علم تاريحه ومنهجه البحثى الخاص به ، الا أن هناك قواعد عامة لاخلاف حولها ، أهمها في هذا المجال : الاشارة الى المصدر أو المرجع الذي استفاد منه الباحث في كتابة المتن ، ووضع هذه الاشارة في سياقها الصحيح هو المرضوع الذي أفردنا له هذه الدراسة ، في محاولة من جانبنا لوضع بعض النسات على الطريق نحو منهج علمي لكتابة الحاشية ،

وفن كتابة الحاشية هو جزء اصيل لايتجزا من فن الكتابة العلمية بصفة عامة ، والكتابة التاريخية بصفة خاصة ، ومع ذلك لقى المتسن اهتمام وعناية كثيرين ممن ساهموا في اثراء علم التاريخ وتطوير مناهج البحث فيه ، كما هو شان الاهتمام بالعلوم الآخرى التى تستخدم منهج البحث انتاريخي بصورة كلية أو جزئية ، وذلك حين وضعوا كثيرا مسن الأصول والقواعد والطراشيق البحثية ، بينما تركوا أمسر الصياغة البليوجرافية للحاشية بغير عناية كافية ، مما أفرز الكثير من النتائج السلبية التي انعكست على المتن ووضعت القارىء في حيرة وبليلة في كثير من الاحيان ؛ فالحاشية هي التي تمكن القارىء من معرفة ما في المتن من شمرات المعرفة ومصادرها ، وربما جاء حرص كثير من المؤرخين من شرات المعرفة ومصادرها ، وربما جاء حرص كثير من المؤرخين

على تقديم الثمرات في المتن على حساب الاهتمام بالجذور في الحاثية، مع أنه من البديهي الا ثمرات بغير جذور ؛ فالمتن والحاثية يكمل احدهما الآخر ، ويجب أن يلقيا القدر الكافي من الاهتمام ، ولايجب بأى حال أن يترك أمر الحاثية لاجتهادات مختلفة ومتفاوتة ، تعتمد على التقدير الجزافي لكل باحث على حده ، وأنما يجب وضع صيغة علمية موحدة يتفقي علكها الباحثون ؛ فلغة الحاشية لابد أن يقراها الجميع بنفس الدلالة والمعنى ، وهي في ذلك تختلف عن المتن الذي قد تتفاوت الآراء في فهمه ، وريما كان حرصى على التأكيد على وحدة لغة الاشارة هـو السبب الرئيمي وراء رصد الجهد للكتابة حول هذا الموضوع ،

### ماهى الحاشية اذن ؟

والحاشية في تعريف واضح وبصيط هي : وعاء تصب فيه المعرفة الزائدة عن قدرة المتن عنى استيعابها ، وحى الاطار الذي يفصل فيه ما قد يغمض في المتن ، وهي مرصد لمادر البحث ومراجعه ، وهذه تمثل ادلة يضعها المؤلف ليبين بها صدق ما يقدم من معلومات منسوبة الى مصادرها ، وهي قاعدة الصفحة أو جذورها ، التي تكشف للقارىء عن عمق المتن وصلابته ،

وقد يكون من العسير على المرء أن يضع بشكل حاسم حدا فاصلا بين ما يجب أن يوضع فى المتن وما يجب أن يوضع فى الحاشية ، فهذه المسالة متروكة – من الناحية المعرفية البحتة – لتقدير الباحث وميزانه، ومع ذلك فلا باس من أن نقترح – ومعنا كثيرون من الباحثين فيما نذهب اليه – وضع الامور المهمة التالية الذكر فى الحاشية :

١ - الاشارة الى المصدر او المرجع الذى اعتمد عليه الباحث فى كتابة المتن ، وهو ما نقترح تسميته بالصيغة الببليوجرافية للحاشية ، أو الاسلوب الببليوجرافى للحاشية ،

٢ - تفصيل الموجز او الغامض الوارد بالمتن محافظة على المياق
 العام للموضوع •

٣ ـ احالة القارىء الى اماكن اخرى سابقة او لاحقة في الدراسة
 التي يعدها الباحث ، لتحقيق الترابط بين اطراف الموضوع .

3 ـ توجیه القاریء الی مصادر ومراجع اضافیة تخدم نقطة فرعیة
 أو ثانویة للوقوف علی مزید من المعرفة

٥ ــ وضع نصوص بلغة اجنبية دون ترجمة ، وهنا تكون الحاشية شريحة متممة لشرائح المتن .

 ٦ ـ نقد النصوص والادلة التاريخية ، وهنا تكون الحاشية مجالا للحوار بين قسمى الصفحة الواحدة .

۷ سنقد أو مناقشة راى لمؤلف آخر حول موضوع ورد بالمتن ،
 وذلك تفاديا لتفتيت السياق الموضوعى ، أو الخروج على النسق العلمى
 للدراسة ،

٨ ... التوفيق بين الآراء الخلافية حول موضوع ورد بالمتن ٠

٩ ــ التعریف بالاعلام والاماکن الوارد ذکرها فی المتن مما لایتسع
 له المجال •

هكذا يتبين لنا أن الحاشية ميدان رحب ، يتمع لاستقبال ما لا يستطيع المتن تحمله من الناحية المنهجية المحضة ، ولما كان موضوع الحاشية اكبر كثيرا مما يبدو ، فقد افتصر اهتمامنا في هذه الدراسة على النقطة الأولى من النقاط التسع السابقة ؛ انطلاقا عن أن كل من يدرس موضوعا في التاريخ أو في غيره من العلوم مضطر الى التعامل مسعمادره ومراجعة بطريقة علمية ، منظمة طبقا لمنهج ثابت واضح وسهل وسهل ، ذلك أنه من المتفق عليه أن السير طبقا لمنهج ثابت واضح وسهل يضمن للباحث ميزة ظاهرة ، هى أنه يبذل مجهودا أقل للحصول على نتائج إفضل ، وليس هناك ثمة شك في أن نصف العلم تنظيمه ،

وهذه الدراسة تعنى باسلوب الاشارة الببليوجرافية الى المراجم

والمصادر الورقية المستخدمة في اعداد الدراسات العلمية ، مع اعطاء اهمية خاصة لمصادر الدراسات التاريخيسة ، والاهتمام بما هو واسسع الانتشار منها كالكتاب والمقال والوثيقة ، تاركة امر الاشارة الببليوجرافية الى المصادر غير الورقية ، كالمصادر الاثرية ، والتسجيلات الصوتيسة والمرثية ، والمصغرات الفيلمية ، وغيرها من المستحدثات التقنية ، الى دراسة آخرى ، وتبعا لذلك تنقسم هذه الدراسة الى بابين ، يتساول الأول الصياغة الببليوجرافية للمطبوعات ، أو المصادر المنشورة ، بينما يتناول الثانى الصياغة الببليوجرافية للمخطوطات ، أو المصادر غير المنشورة ،

# ١ - والمطبوعات أو المصادر الورقية المنشورة تنقسم الى قسمين :

(۱) المتداول على نطاق واسع نصبيا مشل الكتب ، والمقالات المنشورة في مجلات علمية ، ودوائر المعارف المتخصصة والعامة ، والقواميس ، والببليوجرافيات ، والفهارس ، والصحف ، والمجلات ، الخ،

 (ب) المتداول على نطاق محدود مثل الوثائق الرسمية المنشورة من قبل دور الارشيف أو القائمين عليها من الاختصاصيين ، والمذكرات والذكريات المنشورة وغيرها .

٢ – اما المخطوطات او المصادر الورقية غير المنشورة فجميعها متداول في اطار ضيق قد لايخرج عن المكان الذى تحفظ فيه • ومنها الوثائق الرسمية غير المنشورة ، والاوراق الخاصة ، والابحاث غير المنشورة ، ويدخل فيها الرسائل الجامعية للماجمة ير والدكتوراه ، وغيرها .

ومراعاة للشكل الذى تظهر فيه المادة العلمية - بصرف النظر عسن جوهرها واهميتها - فقد آثرنا استخدام التقسيم السابق على استخدام تقسيم آخر يعتمد المصادر او المراجع حسب اهميتها ، باعتبارها مصادر اولية وأخرى ثانوية ، لان هدف هذه الدراسة الاصيل لايتمثل في ابراز اهمية المصدر ، وانما في ايجاد قاعدة للشكل ، أو الصيغة ، أو الاسلوب الذي يجب أن يوضع عليه المصدر بالحاشية ، سواء اكان مطبوعا أو مخطوطا ويعبارة اخرى ، فان هذه الدراسة تتعامل مع المصادر والمراجع بهدف التوصل الى صيغة صحيحة لبنائها ببليوجرافيا بالحاشية .

ولايعنى ذلك اننا نتطفل على علم الببليوجرافيا ، ولكننا نسمح لانفسنا بان ننهل منه ـ باعتباره علما قائما على خدمة مختلف فروع المعرفة الانسانية ـ بقدر ما يخدم مناهـج البحث العلمى ، فجميسع البحثين مطالبون بمعرفة شيء عن الببليوجرافيا ، من منطلق انها احدى أدواتهم البحثية ، فضلا عن انها تساعدهم على الوصول الى المسادر باسلوب دفيق وسريع ، كما تساعدهم على صياغة بياناتها بطريقة علمية رصينة ، ذلك أن الببليوجرافيا علم يعنى بالكتاب : داخليا وخارجيا ، مظهره ومخبره ، كما يعنى بطريقة اعداد قوائم الانتاج الفكرى والثبت مظهره ومخبره ، كما يعنى بطريقة اعداد قوائم الانتاج الفكرى والثبت الببليوجرافي اى القوائم الببليوجرافية ، وليس ذلك من بين اهـداف دراستنا ،

ويجب التنبيه هنا الى ان الصيغة الببليوجرافية التى تحتوى على بيأنات الكتاب ، او المقال ، او الوثيقة ، او غير ذلك من المصادر والمراجع في الحاشية ، تختلف عنها في التبت الببليوجرافي ، او القوائم الببليوجرافية ، التى يعدها الباحثون عادة في نهاية بحوثهم ؛ ذلك انه بينما يكون لكل مادة شكل واحد فقط في الثبت الببليوجرافي ، فان المادة الواحدة تتعدد اشكالها في الصيغة الببليوجرافية بالحاشية ، دون أن تتغير الدلالة الموضوعية لذلك ، ومتابعة هذه الاشكال ، أو الاساليب، او الصياغات في مواضعها المختلفة من حواشي الدراسات والبحوث العلمية ، انما هي الهدف الرئيمي لهذه الدراسة ، في محاولة لتاصيلها وتقنيتها ،

والمتامل لحواش بعض الكتب والبحوث باللغة العربية ، يدرك مدى الحاجة الى منهج علمي لصياغة حواشي تلك الدراسات صياغة ببليوجرافية

محيعة ، ولاندعى اننا قادرون وحدنا على حسم هذا الامر ، بوضع ضوابط الصيغ النهائية لقوانين الاشارة الى المصادر المختلفة في الحواشي فهم اننا حاولنا وضع ضوابط الاشارة الى الكتب والمقالات ، ودواشر المعترف ، والقواميس ، والصحف والمجلات ، والوثائق المنشورة وغير المنشورة ، الا اننا قد انتقينا النماذج التطبيقية لاظهار ذلك من الحقل التاريخي وبعض حقول المعرفة الانسانية الاخرى ، وذلك لسبين : الاول اننا تهدف اصلا الى تحقيق فائدة مباشرة لطلاب علم التاريخ والباحثين فيه ، والثاني أن نترك الباب مفتوحاً المام المهتمين بمناهج البحث العلمي للمساهمة حكل في مجال اختصاصه \_ في هذا المجال ، الذي يهم جميع الباحثين بغير اسنثناء ، ولعل هذه المحاولة المتواضعة تلقي القبول وتحفز الباحثين على اكمال هذا المشوار الطويل في مختلف فروع المعرفة الانسانية ،

واود ان اشير هنا الى اننى لم اتمكن من وضع يدى على أى مرجع فى منهج البحث التاريخي ، تناول الموضوع الذى بين ايدينا بالدراسة الشاملة ، في اى من اللغات العربية او غير العربية .

فاذا أضفنا صورة هذا الواقع ، الملىء بالقصور في معالجة هذا الموضوع من الناحية المنهجية ،الى الواقع المضطرب للصيغ الببليوجرافية في حواشى بعض الدراسات العربية ، لادركنا - في يمر - أهمية الكتابة حول هذا الموضوع و ولما كان هذا الامر في حاجة الى تقنين ، فان ما طرحته في هذه الدراسة هو تصور شخصى ، اعتبد اساسا على خبرتى وملاحظاتى واهتماماتى بقضايا الدقة العلمية في الشكل والمضمون ، والراى المديد الهادف يمكن أن يصلح كثيرا مما فاتنى ، « أن أريد الا الاصلاح ما استطعت ، وما توفيقى الا بالله ، عليه توكلت ، واليه



ولا يفوتنى أن اسند الفضل لاهله ، فتتوجه بجزيل الشكر وعظيم التقدير الى اخوة أفاضل وزملاء أكارم كان لهم فضل مراجعة مخطوطة هذا النص ، هم ة السيد الاستاذ الدكتـور عادل حسن غنيـم ، أستاذ التاريخ الحديث والمعـاصر بجامعـة قطـر ، الذي كـان له فضـل تشجيعى على اخراج هذا الموضوع الى النور بنشره ، والاستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفه ، أستاذ المكتبات والمعلومات بجامعتى القاهرة معبان عبد الذي كان له فضل مساندة فكرة الموضوع ، ومتابعة تنفيذها بالراى الصائب والمشورة الصادقة ، والسيد الدكتور كمال عرفات خبير المكتبات ومدرس علم الببليوجرافيا ـ بجامعـة قطر ، الذى تفضل بمراجعة هذا النص في صبر جميل وداب شديد ، وكانت له ملاحظات قيم قيمة تثير من الهمة والعزيمة مايزيل عن الباحث آثار عناء العمل ،

اما السيد الأستاذ الدكتور عمر عبد العزيز عمر عميد كلية الآداب بجامعة الاسكندرية واستاذ التاريخ الحديث بها فلا استطيع ان اوفيه حقه من الشكر والتقدير على تفضله بقراءة مصودة هذا الكتاب ثم التقديم له ، فماثره واياديه البيضاء على تلاميذه لاتحص ولاتنمى .

جمال حجر

#### الباب الأول

المطبوعات ، أو المصادر الورقية المنشورة

اولا \_ الكتاب · ثانيا \_ المقال ·

ثالثا ـ القواميس ودوائر المعارف والاطالس • رابعا ـ الفهارس والببليوجرافيات •

خامسا ـ الصحف والمجلات غير المتخصصة •

سادسا ـ الوثائق المنشورة •

#### أولا: الكتساب

#### الضوابط العامة:

هناك مجموعة من القواعد او الضوابط الآساسية العلمة التى يلزم مراعاتها عند وضع الصياغة الببليوجرافية للكتاب في حواشي الدراسات العلمية ، نذكرها فيما يلى مرتبة حسبما يجب ورودها بالحاشية :

۱ \_ يكتب اسم المؤلف (the author) على هيئته الكاملة عند اول ذكر له كما ورد على غلاف الكتاب ، ويبقى كذلك اذا كان الكتاب باللغة العربية ، اما اذا كان الكتاب افرنجيا (\*) فأن اعادة ذكر اسم المؤلف تقتضى اختصاره بوضع الحرف الأول من اسمه ، ثم يثبت بعد ذلك اسم العائلة او اسم الشهرة كما ورد على غلاف الكتاب ، وفي كل الأحوال يراعى تجريد اسم المؤلف من الألقاب .

۲ ـ ثم يكتب بعد ذلك عنوان الكتاب كامسلا (the title) مع ضرورة وضع فاصلة (comma) بين عنوان الكتاب واسم المؤلف، ويراعى تمييز العنوان عن باقى التفاصيل الواردة بالحاشية بوضع خط اسفله ، او بكتابته بالخط الاسود ، او بكتابته بالخط الماثل كى يسهل على القارىء تمييزه عن باقى البيانات المثبتة بالحاشية ، على النحو التالى :

اسم المؤلف ، عنوان الكتاب ( يوضح تحته خط ) • الواسم المؤلف ، عنوان الكتاب •

او اسم المؤلف ، عنوان الكتاب ( بالخط المائل ) •

<sup>(,)</sup> اقصد بالكتاب الأفرنجي الكتاب المطبوع بالحروف اللاتينية ، وقد ورد الى ذهني استخدام عبارة : الكتاب غير العربي ، فوجدت أن هذه التسمية ستفم تحتها كتبا مطبوعة بحروف هجائية لا اقصدها ، مثل الصينية واليابنية ، وهي كتب لن اتعرض لها في هذه الدراسة ، وحرصا منى على دقة التسمية ، استخدمت عبارة الكتاب الأفرنجي ، تفاديا لاستخدام كلمات اخرى لن تؤدى المعنى الذي اردته ، مثل الكتاب الأوروبي او الكتاب الغربي .

٣ ـ وبعد اثبات عنوان الكثاب ، ترد بيانات نشره مرتبة على النحو التالى : مكان النشر ، اسم الناشر ، سنة النشر ، على ان توضع بيانات النشر جميعها داخل قوسين كبيرين هكذا ( ) على ان يراعي وضع علامات الترقيم المناسبة للفصل بين بيانات النشر الثلاثة ؛ فتوضع نقطتان هكذا ( : ) بعد مكان النشر، ثم توضع فاصلة (comma) بعد اسم الناشر ، على النحو التالى :

#### ( مكان النشر: اسم الناشر ، سنة النشر )

 ٤ ـ اذا كان الكتاب مكونا من عدة مجادات فيشار الى رقم المجاد الذى تم استخدامه بعد الاشارة الى بيانات النشر مباشرة باستخدام كلمة مجاد (volume)

٥ \_ واخيرا ينص صراحة على رقم الصفحة التى تم الاقتباس منها مسبوقا بحرف ص (p) وهو اختصار لكلمة page ، او الصفحات ص ص (pp) وهو اختصار لكلمة pages ، على أن توضع فاصلة (comma) بين رقم المجلد ان وجد والصفحة او الصفحات .

تلك هي الاقسام الخمسة التي تحتويها الصياغة الببليوجرافية لاى كتاب في الحاشية ، وتبدو قواعدها العامة سهلة للوهلة الأولى ، ولكن تطبيقاتها على الواقع تكشف عن صعوبة حقيقية ، ففضلا عن الدقسة المطلوبة في اثبات البيانات الأساسية ، فان صياغة هذه البيانات في الحاشية ليس ثابتا على هيئة واحدة ، وانما تتعدد اثكالها حسب موضع ذكرها في كل مرة ، مع أن هذا التعدد ليس له أي تأثير على الدلالة الموضوعية للاشارة الببليوجرافية ذاتها ، فالهدف هو تقديم اشارة ببليوجرافية واضحة مع ادخار الوقت والمساحة عن طريق تقنين هذه الاشارات في صورها المختلفة ، وفيما يلى تعرض بالتفصيل لصيغ الاشارة الى الكتاب الافرنجي ثم الى الكتاب العربي كل على حده ، مراعاة لخصوصية الاشارة لكل منهما:

#### 1 \_ الكتاب الأفرنجي

استقر الباحثون الغربيون بشكل نهائى تقريبا على اتباع قواعد محددة ، يصاغ بمقتضاها الكتاب الافرنجى على النحو التالى • وهسذا النموذج يوضح مانريد الذهاب اليه:

 P.J.V. Rolo, Entente Cordiale: The Origins and Negotiation of the Anglo - French Agreements of 8 April 1904 (Glasgow: Macmillan, 1969) p. 73.

هذا الشكل الكامل نثبت البيانات يوضح بالترتيب اربعة مقاطع هي:

P.J.V. Rolo : اسم المؤلف : 

Entente Cordiale : The Origins .... : عنوان الكتاب : 
(Glasgow : Macmillan, 1969) : 
- بيانات النشر : 
- بقا الصفحة : 
- وقم الصفحة : 
- وقم الصفحة : 
- المساحمة : 
- ا

واذا تكرر استخدام الكتاب نفسه في مواضع آخرى ، فان الاشارة الى اسم المؤلف تختصر ، لتقتصر على الحرف الأول من اسمه وعلى لقبه فقط كان يقال P. Rolo ، أما عنوان الكتاب فيمكن أن يختصر الى المقطع الأصلى منه فيكون هكذا : Entente Cordiale ، أما مكان النشر ، واسم الناشر ، وسنة النشر ، فتسقط تماما ، وبالطبع تبقى الاشارة الى الصفحة أو الصفحات أمرا لازما ، وبناء على ما سبق يمكن الاشارة باختصار الى الكتاب السابق على النحو التالى :

- P. Rolo, Entente Cordiale, p. 90.

# صيغة الاشارة الى الصفحة أو الصفحات:

وعند صيغة الاشارة الى اكثر من صفحة ، فاننا نضع حرفى p.p. متجاورين ، مع وضع نقطة واحدة بعدهما معا • ولا يصح أن يكتبا هكذا . p.p. كما لايصح أن يكتبا بالحروف الكبيرة (capital letters) مكذًا

وهكذا تاتى صيغة الاشارة الى عدة صفحات على النحو التالى :
- P. Rolo, Entente Cordiale, pp. 90 - 95.

وهذه الصيغة تعنى ان الاشارة تشمل الصفحات من رقم 90 لى رقم 95 دون انقطاع - وهذا يفهم من وضع الشرطة (dash) بين الرقمين،

90, 95, كان المقصود وضع صيغة تشير الى صفحتى .95, dash (..) بعب ان يثبت عملى نحو ترفع فيه الشرطسة (..) وتوضع مكانها فاصلة (،) comma على النحو التالى:

- P. Rolo, Entente Cordiale, pp., 90, 95.

لان الفاصلة بين الرقمين هنا تعنى الفصل بين الصفحات ، وان المقصود هو صفحتى 90و 95 فقط، وما بينمها غير مشمول في هذه الاشارة .

واذا كان القصد هو الاشارة الى صفحتين متتاليتين ، تأتى الاشارة على هذا النحو :

- P. Rolo, Entente Cordiale, pp. 90,91.

. أي بوضع الفاصلة بين رقمي الصفحتين ، وعلى ذلك فليس من المناسب وضع شرطة (...) dash

اما اذا كان الهدف الاشارة الى صفحة واحدة والصفحات التى تليها ، دونما تحديد لتلك الصفحات ، على اساس ان المقصود في مثل هذه الاشارة على سبيل المثال هو توجيه القارىء الى بداية نقطة معينة، تبدأ بتلك الدفحة دونما تحديد صريح لصفحة النهاية ، تاركا الامسر للقارىء ، أو ان تكون النهاية عند عنوان جانبى تال ، أو عند نهاية المفصل ، فإن الاشارة في هذه الحالة ، تكون هكذا :

- P. Rolo, Entente Cordiale, pp. 90 ff.

أي صفحة ٩٠ وما يليها ٥

اما اذا كانت الاشارة الى صفحات متعدة ، او متناثرة بين دفتى الكتاب ، وكان من المعب عد تلك الصفحات والاشارة اليها بالتحديد ، عندثة يشار صراحة الى تعدد الصفحات باستخدام هذه الكلمة اللاتينية «mpassim» التى تعنى «صفحات متفرقة» او « هنا وهناك » ، وعلى ذلك تكون الاشارة على النحو التالى:

- P. Rolo, Entente Cordinle, passim.

وأذا قصد ألباحث لسبب أو لآخر وضع صيغة الاشارة الى فقرة بالتحديد ، فأنه يستخدم هذا المقطع ، par ، وهمو اختصار الكلمة «Paragraph» أى «فقرة » ، وهكذا تكون صيغة الاشارة على هذا النحو:

— P. Rolo, Entente Cordiale, p. 90, par. 3.

وعند الاشارة الى فصل كامل من كتاب ، فلا داعى عندئذ لتحديد الصفحات ، ويكفى تحديد رقم الفصل ، مغ استخدام هذا الاختصار داغى يعنى «chapter» اى «فصل» ، فتكون صيغة الاشارة هكذا :

- P. Rolo, Extente Cordiale, chap. 4.

صبغة الإشارة الى كتاب بعينه عدة مرات:

واذا تكررت الاشارة الى كتاب ما ، فان لذلك قواعد محددة نوردها على النمو التالى:

فى اول مرة تصاغ الاشارة الى الكتاب كاملة ، كما سبق ان اوضحنا واذا تكررت الاشارة لنفس الكتاب فى حاشيتين متعاقبتين دونما فاصل ببليوجرافى اى دون ذكر لمرجع او مصدر آخر ، فان صيغة الاشارة تاتى على هذا النحو فى الحاشية الاولى :

I — P. Rolo, Entente Cordinle, p. 90.

وتاتى على هذا النحو في الحاشية التالية مباشرة : 2 -- 1bid. p. 91.

وذلك لعدم وجود فاصل ببليوجرافي •

واذا ذكرنا الصفحة بعد . lbid كما في النموذج السابق فهذا يعنى ان الصفحة مختلفة • واذا لم نذكرها ، فهذا يعنى ان الاشارة هي ذلتها بكل التفاصيل كما وردت في الحاشية السابقة مباشرة بما في ذلك الصفحة •

و ..Ibid. هي اختصار للكلمة اللاتينية «lbidem التي تعنى «العمل المابق » او « المرجع السابق » او « نفسه » ، وهــى اصطلاحات تتخدم في العربية لتدل على ذات الاشارة ، و ..Ibid تغنى هنا عـن المفحة أو المفحات في بعض الاحمان ،

والاختصار .Bidl يجب ان يكتب هكذا: Bidl ولكن عم استخدامه وشاع بين الغربيين والشرقيين على حد سواء باستخدام حرف الد آلكب (capital letter) في الكلمة أو اختصارها ، وليس لهذا ما يبرره ، فجميع الاختصارات في الحواشي تكتب بالحروف الصغيرة (\*) ، فيما عدا اختصارات أسماء الاعلام ، وأسماء المراجع فيكتب أولها بالحروف الكبرة دائما ،

وفى حالة تكرار الاشارة الى نفس العمل ، مع وجود فاصل ببليوجرافى ، فان ذلك الفاصل قد ياخذ احد شكلين :

ورد بها ذكر المرجع المقصود ، ويكون ذات المرجع فى الحاشية الآولى التى ورد بها ذكر المرجع المقصود ، ويكون ذات المرجع فى الحاشية التالية مباشرة .

والثانى أن يكون الفاصل الببليوجرافى من الوضوح بحيث يأتى في حاشية مستقلة عن المرجع المقصود الذي يشغل حاشيتين احداهما سبق الفاصل والاخرى تتبعه •

<sup>(\*)</sup> انظر الملحق رقم (٢)

وفيما يتعلق بالشكل الآول نعرض هذا النموذج:

 P. Rolo, Entente Cordinle, p. 90; T. Lerche, America in World Affairs, p. 25.

: تاتى الاشارة مرة ثانية الى العمل الآول فى الهامش السابق هكذا 2 — P. Rolo, op. cit., p. 95.

و opere citato هى اختصار لكلمتين لاتينيتين هما opere citato ومعناهما : نفس المرجع الذكور أعلاه ، والمقصود المرجع وليس المؤلف، المفحات · "Did هناليست في مستوى Did فبينما تعنى operit, الاشارة الى المؤلف والمرجع او الكتاب معا ، فان مالمؤلف يجب ان الاشارة الى المرجع او الكتاب فقط ، ولذا فان اسم المؤلف يجب ان يسبق . operit, دائما ، ولايصح غير ذلك ·

وفى الشكل الثانى تتكرر الاشارة الى نفس العمل ، مع وجود فاصل ببليوجرافى فى حاشية مستقلة كما فى هذه الحالة مثلا :

1 - P. Rolo, Entente Cordiale, P. 90.

2 - T. Lerche, America in World Affairs, p. 25.

فان اعادة الاشارة الى محتوى الهامش رقم (١) تأتى بنفس الطويقة التى ذكرناها في النموذج السابق هكذا:

3 - P. Rolo, op. cit., p. 95.

واذا قصد الباحث الاشارة الى نفس المرجع ونفس الصفحة ، فان المد. cit. المحتلفة الاختصار المد. doc. cit. المحتلفة الاختصار المحتلفة ، فان المرجع ونفس المرجع ونفس المحتلفة ،

فاذا اريد الاشارة مثلا الى ذات الصفحة من ذات الكتاب الوارد في حاشية سابقة ، ولتكن كما يلى :

- P. Rolo, Entente Cordiale, p. 90.

فان الاشارة التالية لذات الصفحة من ذات المرجع تكون في حاشية اخرى تالية ، هكذا :

- P. Rolo, loc. cit.

ونلاحظ هنا أن loc. clf قد اغنت عن عنوان الكتباب ورقم الصفحة ويجب ملاحظة أن تطبيق القاعدة السابقة باستخدام الصفحة لا يتم الا اذا كان بين الحاشيتين فاصل ببليوجرافي ، والا استخدمت Tbid. التي تغنى عن اسم المؤلف وعنوان الكتاب ورقم الصفحة .

ولاتطبق هذه القواعد عند استخدام الباحث لاكثر من عمّل لمؤلف واحد حتى لايحدث خلط لدى القارىء بين تلك المؤلفات فلا يستدل على المصدر او المرجع المقصود ، وبالتالى تستخدم op. cit. وانما يمكن استخدام boc. cit. وينكل لعدم وجود فاصل ببليوجرافى ،

#### صيغة الاشارة الى الاسماء المتشابهة:

واذا كان الباحث يرى ان اسم مؤلفنا \_ فى النموذج الذى تقصيناه وهو P.J.V. Rolo عقط، وهو P.J.V. Rolo على من استخدام لقبه Rolo فقط، تغاديا للتطويل فى الحاشية ، ويظل ذلك مقبولا الى ان نستخدم اعمال مؤلف آخر يدعى H.P. Rolo • فى مثل هذه الحالة يكون من الضمرورى ان نميز بين الاسمين Rolo وذلك بكتابة كلا الاسمين كاملا ، أو باضافة اختصار الاسم الاول لكل واحد منهما الى لقبه ، فتاتى الاشارة الى مرجعيهما هكذا:

ولنفترض أن النماذج المابقة من الحواثى وردت في أسفل صفحة واحدة في كتاب ، فانها يجب أن تصاغ على هذا النحو :

<sup>-</sup> P. Rolo, Entente Cordiale, p. 90.

<sup>-</sup> H. Rolo, Modern Egypt, p. 70.

<sup>1 -</sup> P. Rolo, Entente Cordiale, p. 90.

<sup>2 -</sup> Ibid., p. 91.

- 3 H. Rolo, Modern Egypt, p. 70.
- 4 P. Rolo, op. cit., p. 95.
- 5 Lerche, America in World Affairs, p. 25.
- 6 P. Rolo, loc. cit.
- 7 Ibid.
- 8 Lerche, op. cit., p. 27.
- 9 Ibid., p. 29,

والتفسير العلمي لهذه الصياغة ، يمكن توضيحه على النحو التالي:

- - \_ في حاشية 6 اشارة بالعودة الى حاشية 4 بكامل تفاصيلها ٠
  - . في حاشية 7 اشارة بانعودة الى حاشية 6 بكامل تفاصيلها ·
  - في حاشية 8 اشارة بالعودة الى حاشية 5 بكامل تفاصيلها ·
  - في حاشية 9 اشارة بالعودة الى حاشية 8 مع اختلاف الصفحة •

يتضح من هذه الصياغة الدقيقة لعدد تسع حواشى أن المرجـــع المستخدمة هى فقط ثلاثة مراجع تكررت فى صيغ مختلفة ، ولكن الدلالة الموضوعية لها واحدة ·

وليس هناك فيما نعلم شكل آخر من اشكال الاشارة الى المراجع في الحواشي ، وأن الخروج على هذه الاشكال للصياغة الببليوجرافية أنما هو محاولة لتضليل القارىء بالايحاء بوجود عدد كبير من الحواشي في قاعدة الصفحة .

#### صيغة الاشارة الى اكثر من مؤلف لعمل واحد:

- واذا شارك في العمل الواحد شخصان ، كما في هذا النموذج :
- -- H.D. Mckinney and W.R. Anderson, Music in History, p. 75.

فان الاشارة اليه يجب أن تصاغ على هذا النحو:

H. Mckinney and W. Anderson, Music in History, p. 75.

اما اذا شارك فى العمل اكثر من شخصين ، تكون الاشارة الى ذلك العمل بذكر اسم الشخص الأول ، او الشخص الرئيمى فى انجاز العمل، وتكتب الاشارة فى الحاشية هكذا:

H. Mackinney and associates, Music in History, p. 75.

او تكتب بهذا الشكل ايضا:

H. Mackinney and others, Music in History, p. 75.

او تكتب بهذه الصيغة اللاتينية:

- H. Mackinney et al., Music in History, p. 75.

و et al هو الاختصار اللاتيني لـ et alteri التي تعنى « آخرون » ، او « غيره » .

واذا تعدد المؤلفون بحيث صار لكل منهم فصل ، أو مقال فى كتاب ، فعادة ما يكون لمثل هذا الكتاب محرر ، وعندئذ يكتب اسم المحرر ويلحق به بين قوسين هذا الاختصار (cd)للافادة بأنه ليس المؤلف وانما هو المحرر Sditor كما فى هذا النموذج:

 A. Fraser (ed.). The lives of the Kings and Queens of England (London: Fontana, 1977) p. 50.

أو كما في هذا النموذج:

— D.A. Caputo (ed.), The Politics of Policy Macking in America (San Francisco: Freeman, 1977) p. 70.

واذا كان المقصود الاشارة الى احد فصول الكتاب الاسبق بالتحديد، دون بقية الكتاب ، وتوكيد الاشارة الى مؤلف في حالة تعدد المؤلفين ، فان الفصل المراد الاشارة اليه يعامل معاملة المقال في دورية (م) • فيذكر اسم المؤلف ، ثم عنوان الفصل ، ثم بيانات الكتاب كاملة كما أوضحناها في النموذج السابق ، مع احداث تعديلات بميطة تتضح في صيغة الاشارة التالية •

 A. John, « King George, V » in : The lives of the Kings and Queens of England, ed. by : A. Fraser (London : Fontana, 1977)
 pp. 250 ff.

# صيغة الاشارة الى كتاب يقع في اكثر من مجلد:

واذا كان الكتاب المراد الاشارة اليه يقع في مجلدين أو اكثر ، فقد تلزم الاشارة بوضوح إلى أن الكتاب يقع في اكثر من مجلد ،وان الباحث استفاد من هذا المجلد أو ذاك ، مع ضرورة تحديد مكان النشر وسنة النشر لكل مجلد في هذه الحالة على غير ماهو مالوف ، فليسمن الضرورى أن يكون النشر قد تم في مكان واحد أو في وقت واحد لكل المجلدات التي يتالف منها الكتاب .

وعند وضع صيغة الاشارة في الحاشية الى كتاب في اكثر من مجلد يكون العرض هكذا :

 F. Freidel, Harvard Guide to American History, (2 vols.), (Harvard Univ. press, 1974) II, p. 150.

واضح من النموذج السابق أن صيغة الاشارة تفيد وقوع الكتـاب في مجلدين ، حينما اتبعنا العنوان بهذا الاصطلاح بين قوسين (.vols 2) و .vols هو اختصار لكلمة volumes بمعنى مجلدات ، اما كلمة volume ، بمعنى مجلد ، فإن اختصارها يكون vol كذلك يتضح من الرقم اللاتينى II ، السابق مباشرة على رقم الصفحة ، أن الفائدة

 <sup>(\*)</sup> انظر ایضا اسلوب الاشارة الى الدوریات فیما بعد

المشار اليها في هذه الحاشية ماخوذة من المجلد الثاني ص 150 وقد المطلح الباحثون الغربيون على الاشارة الى المجلدات دائما بالارقام اللاتينية ، هكذا: (م) اللاتينية ، هكذا: (م)

ويتم ذلك دون اضافة كلمة volume أو اختصارها (vol.) ولكن من الضرورى ذكر هذا الاختصار (vol.) في حالة استخدام الارقام العربية 1, 2, 3, 4, الخ في موضع الاشارة الى المجلد ، كان نكتب vol. 2 بدلا من II فقط و وكلاهما صحيح ، و vol. 2 هنا تعنى المجلد الثانى تماما كما تعنى المه وحدها ، اما . 2 vol. فتعنى مجلدان ، والمعنى مختلف ،

واذا اردنا الاشارة الى كتاب آخر يقع فى ثلاثة مجلدات مثلا ، تكون صيغة الاشارة كالتالى:

 Trahim Al - Rashid, Documents on the History of Saudi Arabia (3 vols.), (Solisbury, 1976) II, p. 170.

وتعنى هذه الاشارة ان الكتاب يقع فى ثلاثة مجلدات ، وان الباحث استفاد من المجلد الثانى ص ١٧٠ ·

# صيغة الاشارة الى الكتب المترجمة:

واذا كان الكتاب مترجما من لغة الى آخرى ، وجبت الاشارة السي المترجم ، كما في النموذج التالي :

K. Hildebrand, The Foreign policy of the Third Reich, trans. by:
 A. Forthergill (London: Batsford, 1973) p. 80.

و trans. هي اختصار لكلمة trans.

 <sup>(</sup>۱) انظر الملحق رقم (۱)

ويفهم من لغة العنوان أن الكتاب في الانجليزية وأنه منقول عـن لغة أخرى ، ولا يهم هنا الاشارة الى اللغة الاصلية للكتاب ، فسوف يعرف ذلك بالضرورة ، حينما يضع القارىء يده على الكتاب نفسه ، عندئذ ميجد أن الكتاب وضع أصلا في اللغة الالمانية عام ١٩٧٠ .

# ترتيب صيغ الاشارة الى المراجع في حاشية واحدة :

وعند وجود اكثر من كتاب أو عمل علمى فى حاشية واحدة ، فان ترتيب هذه الاعمال فى الحاشية الواحدة يخضع لمجموعة من الضوابط والمعايم :

أولهما : يوضع الكتاب الاكثر اهمية لخدمة الموضوع المشار اليم في المتن في المتن في المتناد ،

ثانيها : يوضع الكتاب الذى اقتبس منه قبل غيره من الكتب في الحاشية ، حتى وان تناولت هذه الكتب نفس الموضوع بشكل مباشر .

ثالثها: يتصدر المصدر الحاشية على المرجع ، ولا يجب ان يحدث العكس بتاتا في حال وجودهما معا في حاشية واحدة •

رابعها: اذا تساوت الكتب في الاهمية فانها تخضع للترتيب طبقا لمنة النشر، فيمبق الاقدم منها الاحدث، ولا يجب ان تخضع الكتب في الحاشية الواحدة طبقا لترتيب الحروف الهجائية لاسماء مؤلفيها على الاطلاق، لان الالتزام بالترتيب الهجائي مكانه الثبت الببليوجرافي وليس الحاشية .

# الفصل بين مرجعين في حاشية واحدة:

ويجب ان يراعى الباحث المنهج العلمى فى الفصل بين صيغة كتاب وغيره من الصيغ الببليوجرافية بالحاشية ، وان ذلك يتم بطريقة واحدة، هى وضع الفاصلة المنقوطة (semicolon) هكذا (:) بين بيانات كتاب وآخر، او بين كتاب ومقال او وثيقة ١٠٠٠ الخ .

#### ب \_ الكتـاب العربي

اذا كان الباحثون الغربيون قد استقروا بشكل نهائى تقريبا على التراع قواعد محددة عند وضع صيغة الاشارة الى الكتاب فى الحاشية ، فان الامر لايزال جد مختلف بالنسبة للباحثين العرب ، والمتاصل فى حواشى المؤلفات العربية يدرك مدى الحاجة الى منهج موحد يسترشد به الجميع عند كتابة الحواشى فى هذه المؤلفات ، ولعل هذا الموقف هو السبب الرئيسى الذى دفعنى الى الاجتهاد فى وضع هذه الدراسة ،

هذا ، وتساعد التطبيقات العملية على توضيح اسلوب صياغة البيانات الببليوجرافية للكتاب العربى ، وليكن هذا الكتاب نموذجا توضح من خلاله مانريد الذهاب اليه ،

ا عادل حسن غنيم ، المحركة الوطنية الفلسطينية من ثورة ١٩٣٦ حتى الحرب العالمية الثانية ( القاهرة : مكتبة الخانجى ١٩٨٠ ) ص

لقد وضعنا في صياغة هذه الاشارة بالحاشية أربعة مقاطع هي :

١ - اسمالمؤلف: عادل حسن غنيم

٢ ـ عنوان الكتاب: الحركة الوطنية الفلسطينية من ثورة ١٩٣٦ حتى
 الحرب الثانية •

٣ - بيانات النشر: (القاهرة: مكتبة الخانجي ، ١٩٨٠)

٤ - رقم الصفحة : ص ١٤١ ٠

ولابد لن يكون الفصل بين هذه الآجزاء الاربعة واضحا ، وعدادة يفصل المقطع الآول عن المقطع الثاني فاصلة (،) اما بيانات النشر فتوضع عادة بين قوسين يفصلانها عما قبلها وما بعدها ، والفكرة في وضعها على هذا النحو هيماتحتويه من مقاطع اخرى داخلية يراد جمعها

معاً باستخدام هذین القوسین ، وفی داخلهما یکتب مکان النثر واسم الغاشر وسنة النشر ، ویوضع بعد مکان النشر نقطتان ، هکذا (:) دلالة علی ان ما سیلی النقطتین هو تفصیل وتوضیح ، ویوضع بین اسم الناشر وتاریخ النشر فاصلة هکذا (،) ، اما المقطع الرابع فیحتوی عادة علی رقم المجلد ان وجد ، وعلی رقم الصفحة او الصفحات ولعله من الضروری ان نضع خطا تحت عنوان الکتاب علی الدوام کما هو مبین فی النموذج السابق ، او نکتب عنوان الکتاب بالحروف المائلة ، اذا تیسر ذلك ، او نکتبه بالخط الاسود ، علی هذا النحو :

عادل حسن غنيم ، الحركة الوطنية الفلسطينية من شورة ١٩٣٦
 حتى الحرب العالمية الثانية ( القاهرة : مكتبة الخانجى ، ١٩٨٠)
 من ١٤١ ٠

ولما كان من غير المالوف اختصار الاسماء العربية ، بايراد احرفها الاولى ، كما هو الحال في الاسماء الافرنجية ، فلا يجب اختصار اسم المؤلف ، بل يجب أن يوضع في هيئته الكاملة كلما المكن ذلك ، وبالترتيب الطبيعى أى : اسم الشخص فالاب فالجد أو اللقب ، وذلك فيما عدا الاسماء العربية القديمة قبل مطلع القرن التاسع عشر ، فتكتب هذه باسم العائلة أو الشهرة ، وفي كل الاحوال تجرد الاسسماء من الالقاب ما لم يكن ذلك ضرورة (،) ، وفي مثل هذه الحالة يوضع اللقب بعد الاسم بين قومين مثل :

نجيب محفوظ ( الطبيب ) . . . . واضافة صفة الطبيب هنا تهدف الى التمييز بينه وبين نجيب محفوظ ( الآديب ) . وعند وضمع صيغة الاشارة الى نجيب محفوظ ( الآديب ) يكتب اسمه فقط دون صغة لانه اكثر شهرة فيكتب على هذا النحو : نجيب محفوظ ، . . .

<sup>( )</sup> انظر : شعبان عبد العزيز خليفة ، ومحمد عوض العايدى ، الفهرسة الوصفية للمكتبات : المطبوعات والمخطوطات ( الرياض دار المريخ ، دت ) ص ١٤٨ ، ١٤٨ .

اما فى حالة اختصار العنوان ، فان ذلك يجب أن يتم طبقاً لضوابط تحفظ للعنوان ذاتيته ،ولاتحدث به خللا يبطل مفعول الاشارة، فيجب أن يذكر المقطع الرئيسي من العنوان ، اذا كان العنوان يتكون من عدة مقاطع ، كما في هذا النموذج:

• • • • الدوحة : الدينة الدولة ، دراسة مسحية اجتماعية ميدانية
 لنمط التحضر بمدينة الدوحة •

فى النموذج السابق يكتفى تماما بذكر القطع الرئيمى وهو: الدوحة: المدينة الدولة ، لانه يعطى دلالة كافية لعنوان الكتاب ، ويحفظ له ذاتيته ، ولا يؤدى الى انقطاع جزء من المعنى او الى غموض العنوان، وبصفة عامة يجب ان يتم الاختصار عند موضع يحسن الوقوف عنده ( ، ) ،

وقد يواجه الباحث بعض الصعوبات في وضع بيانسات النشر في الحاشية نتيجة لعدم طبع اسم الناشر ، أو مكان النشر ، أو تاريخ النشر على غلاف الكتاب ، فاذا لم يطبع اسم الناشر أو الطابع على الغلاف ، يستخدم الاختصار (د٠ن٠) أي بدون ناشر ، واذا لم يطبع مكان النشر ، أو الطبع ، يستخدم الرمز (د٠٥٠) أي دون مكان ، واذا لم يطبع تاريخ النشر ، يستخدم الرمز (د٠٠٠) .

وفى حالة تكرار ذكر كتاب معين ، يسقط ذكر مكان النشر ، واسم الناشر ، وسعة ابين الناشر ، وسعة البيانات التى اتفقنا على وضعها بين قوسين ، عند ذكر الكتاب الأول مرة فقط ، وبصفة عامة يختصر اسم الناشر اذا كان طويلا بالقدر الذى يسمح بالتعرف عليه ، فيحذف من بيانات النشر الالفاظ والعبارات التى لا لزوم لها ،

<sup>( )</sup> المرجع السابق ، ص ۲۰۱ ؛ محمود الشنيطى ، ومحمد المهدى ، قواعد الفهرسة الوصفية للمكتبات العربية ، (القاهرة : دار المعرفة المربية ) ، ص ۶۱ ،

## صيغة الاشارة الى الصفحة أو الصفحات:

وفيما يتعلق بالاشارة الى الصفحة أو الصفحات ، فان الحرف (ص) يستخدم لهذا الغرض ليعنى صفحة كذا ، أو صفحات كذا ، ويمكن القياس على الاستخدام الأوربى للحرفين .pp بكتابة (ص ص) للاشارة الى عدد من الصفحات ، وأن كانت الاشارة بحرف (ص) واحد كافية في حالة المؤلفات العربية للدلالة عنى كل من المفرد والجمع ، كما هو واضح من النموذج التالى:

عمر عبد العزيـز عمـر ، تاريـخ المشـرق العربى الحديـث ، ( الاسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٠ ) ص ١٤٥ ، ١٥٥ او ص ص ١٤٥ ، ١٠٥٠

واذا ورد ذكر الصفحات على هذا النحو مثلا: ص ١٤٥ ـ ١٥٠ ، أما فان ذلك يعنى أن الاشارة تشمل الصفحات من ١٤٥ الى ١٥٠ ، أما اذا كتبت الاشارة على هذا النحو مثلا: ١٤٥ ، ١٥٠ فان ذلك يعنى أن الاشارة المقصودة هى الى صفحتين اثنتين فقط هما ١٤٥ و ١٥٠ ، وما بينهما غير مشمول .

أما أذا قصدنا الاشارة الى صفحة واحدة وما بعدها تاركين للقارىء تحديد نهاية الموضوع نكتب: ص ١٤٥ وما بعدها ، وعادة ما تكون النهاية المقصودة هى نهاية الفصل أو الموضوع ، أو الى أن يظهر عنوان جانبى جديد ، أن وجد مثل هذا العنوان .

واذا كانت الاشارة الى صفحات متناثرة ولكنها محدودة ، تكون هكذا :ص ١٤٠ ، ١٤٥ ، ١٦٠ مثلا ، أما اذا كانت الصفحات غير محدودة ، فتكون الاشارة اليها بغير ارقام ، وتكتب عبارة «صفحات متفرقة » ، قارن في ذلك صيغة الاشارة الى الكتاب الافرنجى .

وعند الاشارة الى فقرة محددة نظرا الاهميتها ، يمكن أن نكتب رقم الصفحة متبوعا برقم الفقرة المقصودة ، كان نكتب مثلا ص ١٥٠ فقرة ٠٠

وفى حالة الاشارة الى فصل بكامله ، فليس هناك داع لتحديد الصفحات ، وتكفى الاشارة الى رقم الفصل ، كان نكتب مثلا : « انظر الفصل الرابع » •

## صيغة الاشارة الى كتاب بعينة عدة مرات:

واذا اردنا الاشارة الى كتاب واحد فى حاشيتين متعاقبتين ، بدون فاصل ببليوجرافى ، فان الصيغة الببليوجرافية للاشارة تظهر فى الحاشية الأولى على النحو التالى:

١ = عادل غنيم ، الحركة الوطنية الفلسطينية من ثورة ١٩٣٦ حتى الحرب العالمية الثانية ، ص ١٥٠٠ .

وتظهر في الحاشية التالية لها مباشرة على هذا النحو:

٣ ـ المرجع السابق ، ص ١٥١ •

ويلاحظ اننا قد اسقطنا اسم المؤلف وعنوان الكتاب هنا ، نظرا للنتابع أو النتاقب وعدم وجود فاصل ببليوجرافي ، اما اذا فصل التعاقب أو النتابع السابق حاشية أو أكثر ، أو أن الحاشية التي تحتوى الكتاب المعنى ضمت أكثر من مرجع ، فلابد من اعادة ذكر اسم المؤلف في الحاشية التالية مباشرة ، مع تعديل عبارة «المرجع السابق» السي عبارة « مرجع سابق » ، كما هو مبين في هذا النموذج ، الذي يعرض لنثلاثة حواشي متالية :

- ١ عادل غنيم ، الحركة الوطنية الفلسطينية من ثورة ١٩٣٦ حتى
   الحرب العالمية الثانية ، ص ١٥٠ -
- ٢ جمال محمود حجر ، بريطانيا والازمة المالية في الحجاز ١٩٢٩ .
   ١٩٣٣ ، ص ١٣٠ .
  - ٣ \_ عادل غنيم ، مرجع سابق ، ص ١٥٣ ٠

واذا كانت الماشيتين متتاليتين مسع وجدود فاصل ببليوجرافي

متضمن فى الحاشية الآولى ، قان ذلك لايجب ان يعطى مظهرا خداعا ، بل يجب الالتزام بالصيغة الببليوجرافية الصحيحة ، كما هو الحال فى النموذج التالى :

١ عادل غنيم ، الحركة الوطنية الفلسطينية من شورة ١٩٣٦ حتى الحرب العالمية الثانية ، ص ١٥٠ ؛ جمال محمود حجر ، يريطانيا والازمة المالية في الحجاز ١٩٢٩ – ١٩٣٣ ، ص ١٣٠ .

۲ ... عادل غنيم ، مرجع سابق ، ص ١٥٢ ٠

وقد قصدنا بعبارة « مرجع مابق » ان هذا المؤلف له مرجع مبق ذكره ، وانه ليس « المرجع المابق » مباشرة ؛ فعبارة « المرجع السابق » تعنى التتابع او التعاقب - ويجب ان نلاحظ باهتمام انه اذا استخدم الباحث اكثر من مرجع لمؤلف واحد فى دراسة واحدة ، فلا يجب الاشارة بتاتا الى اى منها بعبارة « مرجع مابق » ؛ لان الاشارة هنا لن تكون محددة كما يتضح من النموذج التالى مثلا :

 ۱ - جمال زكريا قاسم ، الخليج العربى : دراسة لتاريخ الامارات العربية ١٩١٤ - ١٩٤٥ ، ص ١٣٠٠ .

٢ - جمال زكريا قاسم ، الخليج العربى : دراسة لتاريخ الامسارات
 العربية ١٩٤٥ - ١٩٧١ ، ص ٣٠٠

٣ ـ جمال زكريا قاسم ، الخليسج العربي : دراسة لتاريخ الامارات العربية ١٨٤٠ ـ ١٩١٤ ، ص ١٣٠٠

واضح أن أى محاولة لتكرار الاشارة ألى أى من هذه المراجع باستخدام عبارة « مرجع سابق » سيكون محفوفا بالخطر الناتج عن احتمال الخلط بينها لدى القارىء •

ولذلك ننصح باستخدام بيانات العنوان في كل مرة لتحديد المرجع المقصود ، الا في حالة واحدة يمكن فيها استخدام عبارة «المرجع السابق»

فى موضعها الصحيح ، وذلك عندما نقصد المرجع السابق مباشرة كما فى النموذج التالى :

١ - جمال زكريا قاسم ، الخليج العربى : دراسة لتاريخ الامارات العربية
 ١٩٤٥ - ١٩٧١ - ص ٣٠٠

٢ - جمال زكريا قاسم ، الخليج العربى : دراسة لتاريخ الامارات العربية ١٨٤٠ - ١٩١٤ ، ص ١٣ ٠

٣ ــ المرجع السابق ص ١٤ ٠ في هذه الحالة تكون الاشارة في هامش
 ٣ عائدة الى الكتاب المذكور في هامش ٣ بدون شك ٠

وفيما عدا ذلك تكتب البيانات الببليوجرافية كاملة •

ومع أن ما ذكرناه أعلاه صحيح ألى حد كبير ، فأننا ننصح بعدم استخدام أى من المطلحين السابقين « مرجع سابق » و « المرجع السابق » أذا استخدم الباحث أكثر من مرجع لمؤلف واحد فى دراست تفاديا للخلط ، ونوصى باستخدام بيانات كل كتاب أو مقال لنفس المؤلف كاملة ، عدا بيانات الشر - ولما كان من الضرورى وضع خط تحت عنوان الكتاب فمن الضرورى كذلك وضع خط تحت الاصطلاحات الدالة عليه مثل : المرجع السابق ، ومرجع سابق ، و نكتبها بالخط الاسود دون أن نضع خطا تحتها ، او نكتبها بالخط المائل ،

## الاشارة الى اكثر من مؤلف لعمل واحد:

واذا اشترك في تاليف الكتاب شخصان وجبت الاشارة اليهما كما في هذا النموذج:

شوقى الجمل ، وعبد الله عبد الرازق ابراهيم ، تاريخ افريقيا الحديث
 والمعاصر ( الدوحة : دار الثقافة ، ۱۹۸۷ ) ص ۱۷٥ .

اما اذا شارك في تاليف الكتاب ثلاثة اشخاص فاكثر ، فان الاشارة تكون الى الاول بينهم ، طبقا للترتيب الذي ورد على صفحة عنوان الكتاب ، ثم يعقب الاسم الأول كلمة « وآخرون » ، والنموذج التالي يوضح السبب في ضرورة اتباع هذه الطريقة :

\_ محمود فهمى الكردى ، هدى محمد مجاهد ، جهينة سلطان العيمى ، الدوحة : المدينة الدولة ، دراسة مسحية اجتماعية ميدانية لنمط التحضر بمدينة الدوحة ( مركز الوثائق والدراسات الانسانية ، جامعة قطر ، ١٩٨٥ ) ص ٧١ .

أما عنوان مثل هذا الكتاب فلابد وأن يكتب على النحو السابق عند ذكره الأول مرة ، ثم ياتى بعد ذلك على هذه الصورة:

- محمود الكردى وآخرون ، الدوحة : المدينة الدولة ، ص ٧٣ ·

واذا تعدد المؤلفون ، وكان لكل منهم فصل فى الكتاب الواحد ، وكان للكتاب محرر ، فان الاشارة هنا تكون للمحرر ، وليس لمجموعة المؤلفين ، كما فى النموذج التالى:

- احمد عزت عبد الكريم (مشرف) ( ) البحر الاحمر في التاريخ والسياسة الدولية المعاصرة ، ( القاهرة ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٠) ص ٣٠٩ ٠

هذا اذا كان الهدف هو الاشارة الى الكتاب ، اما في حالة الاشارة الى احد الاعمال المتضمنة فيه ، فان الكتاب عندشذ يعامل معاملة الدوريات العلمية والمقالات ، وهذا الجانب سنتناوله عند الحديث عن الدوريات العربية فيما بعد ،

<sup>(</sup> الشرف أو المحرر (editor) هو ذلك الشخص الذى يتوفر على اعداد أعمال علمية للنشر ، يقوم بتأليفها آخرون ، ويتولى هـو عمليات التعديل ، والاختصار ، والتبميط ، والتنسيق والتقديم لهذه الاعمال .

وهناك نموذج آخر ، يحسن أن نورده هنا لبيان فارق بميط وشكلى في استبدال كلمة مشرف بكلمة محرر أو ناشر :

- رؤوف عباس (محرر) مصر وعالم البحر المتوسط ( القاهرة : دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيم ، ١٩٨٦ ) ، ص ٥٦ -

## صيغة الاشارة الى كتاب يقع في اكثر من مجلد:

واذا كان الكتاب المراد الاشارة اليه فى الحاشية يقع فى اكثر مسن مجلد وجبت الاشارة الى عدد مجلدات الكتاب ، ثم المجلد الذى قصد الباحث الاشارة اليه فى الحاشية ، كما فى النموذج التالى:

 أحمد عبد الغفور عطار ، صقر الجزيرة (٧ مجلدات) ، ( بيروت مطبعة الحرية ، ١٩٧٣) ، مجلد ٣ ، ص ٨٥ .

واضح هنا أن المقصود هو الاشارة الى ص ٨٥ من المجلد الثالث، ولكن يجب تنبيه القارىء الى أن الكتاب يقع في هذا العدد من المجلدات السبعة ، لان في ذلك فائدة محققة بغير شك .

## او كما في النموذج التالى:

- محمد عزة دروزة ، المعرب والعروبة في حقبة التفلس التركى من القرن الثالث الى القرن الرابع عشر الهجرى ( ٩ اجزاء في ٣مجلدات)، ( بيروت : المكتبة العصرية ، ١٩٨١ ) ، مجلد ١ ، جزء ١ ، ص

## او كما في هذا التموذج:

خير الدين الزركلى ، شبه الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز ، ( ٤ اجزاء في مجلدين ) ، ( بيروت : دار العلم للملايين ، ١٩٨٥ ) ،
 مجلد ٢ ، جزء ٣ ، ص ٤٣١ .

#### الاشارة الى الكتب المترجمة:

واذا كان الكتاب مترجما وجبت الاشارة الى المؤلف والمترجم ، والمراجع ان وجد ، كما في النموذج التالي : جاك ووديس ، جنور الثورة الافريقية ، ترجمة وتعليق ، احمد فؤاد
 بلبع ، مراجعة : عبد الملك عودة ( القاهرة : الهيئة المصرية المعامة المتأليف والنشر ، ١٩٧١ ) ، ص ٥٣٧ .

ونلاحظ هنا ان اسم المترجم يرد بعد ذكر عنوان الكتاب مباشرة ثم يتبعه اسم المراجع قباقى بيانات النشر •

## الفصل بين مرجعين في حاشية واحدة

وفى حالة وجود أكثر من كتاب فى حاشية واحدة فلابد من الدقة فى وضع الفواصل الدالة على بداية ونهاية كل كتاب فى الحاشية ، دونما خلط بينها جميعا ، والنموذج التالى يوضح كيف أن الفاصلة المنقوطة (؛) تقوم بمهمة الفصل بين الاعمال الثلاثة التالية التى تتضمنها حاشية واحدة:

مصطفى عقيل النظيب ، سياسة ايران في الخليج العربي في عهد ناصر الدين شاه ١٩٤٨ – ١٩٩٩ ( الدوحة : دار الثقافة ، ١٩٨٧ ) من من ١٠٠ ؛ جمال محمود حجر ، بريطانيا والنشاط السوفيتي في الحجاز ١٩٧٤ – ١٩٧٨ ( الدوحة : دار الثقافة ، ١٩٨٨ ) من ٩٠ ؛ جمال زكريا قاسم ، الخليج العربي : دراسة لمتاريخ الامارات العربية حمال زكريا قاسم ، الخليج العربية جماعة عين شمس ، ١٩٦٦) من ١٨٤٠ - ١٩٠٠ ( القاهرة : مطبعة جامعة عين شمس ، ١٩٦٦) من

## ترتيب صيغ الاشارة الى المراجع في الحاشية:

اما بالنسبة لترتيب الكتب في الحاشية الواحدة فان ذلك يخضع لعدة معايير ، أولها : أن أكثر الكتب أهمية لمخدمة الموضوع يوضع قبل غيره ، وثانيها : أن الكتاب الذي تم الاقتباس منه يتقدم غيره وأن تناول نفس الموضوع ، وثالثها : أن المصدر يتصدر الحاشية دائما ويتبعمه المرجع ، ورابعها : في حالة تساوى الاهمية بالنسبة للكتب في الحاشية الواحدة ، فأنها تخضع للترتيب طيقا لمنة النشر ، فيسيق الاقدم منها الاحدث وهكذا ، ولا تخضم الكتب في الحاشية المترتيب طبقا للحروف

الهجائية على الاطلاق • وهي ذات القواعد المتبعة في هذا المجال في الكتاب الأفرنجي •

## نموذج لتطبيق القواعد السابقة:

واذا كان لنا أن نضع بعضا من المراجع السابقة لتكون حواش باحدى صفحات دراسة بين ايدينا ، مع مراعاة تطبيق القواعد التى تم تناولها فى هذا الجزء ، يمكن أن نتصور حواشى هذه الصفحة على النحو التالى:

١ - مصطفى عقيل الخطيب ، سياسة ايران في الخليج العربي ، مم

٢ - احمد زكريا الشلق ، معالم التاريخ المصرى الحديث والمعاصر ،
 ٥٠ م . ٥٠

٣ مصطفى عقيل الخطيب ، مرجع سابق ، ص ١٣٠٠

٤ - المرجع السابق ، ص ١٥٠ ٠

ه \_ جمال محمود حجر ، بريطانيا والنشاط السوفيتي في الحجاز ، ص ٣٥٠ ٠

٥٥ صد زكريا الثلق ، مرجع سابق ، ص ٥٥ - ٦

٧ ن جمال محمود حجر ، مرجع سابق ، ص ٣٠٠ ٠

٨ - المرجع السابق ، ص. ٣٥٠ ٠

٩ - احمد عبد الغفور عطار ، صقر الجزيرة ، المجلد ٥ ، ص ١٠٧ .

١٠ - جاك ووديس ، جذور الثورة الافريقية ، ص ٣٠٠ ٠

١١ - احمد عبد الغفور عطار ، مرجع سابق ، المجلد ٧ ، ص ٣٠ ٠

١٢\_. المرجع السابق ، ص ٤٥ ٠

18 \_ جاك ووديس ، مرجع سابق ، ص ٣٠٥ ·

ومن الضرورى ان نضع خطا اسفل عنوان الكتاب ، وأسفل الصطلاح « المرجع السابق » وأسفل الصطلاح « المرجع سابق » -ويمكن الاستعاضة عن هذا الخط باستخدام الوسائل الحديثة في الطباعة ، فيكتب عنوان الكتاب واختصاراته والاصطلاحات الدالة عليه بالخط المائل ، او بالحروف الموداء كما سبق اوضحنا عند الحديث عن الكتاب الافرنجي،

# ثانيا: المقسال

#### ا \_ المقسال الأفرنجي

## الضوابط العسامة:

اتفقنا فيما مبق على اسلوب اثبات الكتاب الأفرنجى بالحاشية وحرصنا فى ذلك على اثبات بيانات المؤلف ، والكتاب ، والنشر ، وارقام الصفحات ، والقالة الافرنجية تختلف قليلا عند اثباتها بالحاشية عن الكتاب الافرنجى ، فالصيغة الببنيوجرافية لها يجب أن تتم عبر الخطوات التالية :

- ١ ... اسم المؤلف كاملا عند أول ذكر له •
- ٢ \_ عنوان المقال ، على أن يوضع بين علامتي تنصيص ٠.
- س عنوان الدورية او الكتاب الذى يوجد به المقال ، مع وضع خط تحت
   اى منهما ، او كتابته بالخط الاسود او بالخط المائل ، واثبات رقم
   العدد او المجلد فى حالة الدورية .
- ۱۵ کان المقال منشورا فی دوریة فیکتفی من بیانات النشر بتاریخ
   النشر ، مع وضعه بین قوسین کبیرین •
- ه اذا كان المقال منشورا فى كتاب ، فيجب أن تكتب بيانات النشر
   كاملة ، كما هو متبع فى حالة اثبات الكتاب بالحاشية .
- تكتب ارقام الصفحات في مكانها في نهاية الاشارة الببليوجرافية
  - والنماذج التالية توضح التطبيقات العملية لما نريد الذهاب اليه :
- Friedman, «The McMahon Husain Correspondence, and the Question of Palestine», Journal of Contemporary History, V (1970) p. 25.

نلاحظ ان عنوان المقال في النموذج السابق قد وضع بين علامتى تنصيص ، بينما وضع خط تحت عنوان الدورية أو كتب بالخط الاسود ، واشير الى المجلد بالارقاء اللاتينية ، دون الارقام العربية ، ووضعت سنة النشر بين قوسين .

وكما ذكرنا عند المحديث عن الكتاب الأفرنجي في الماشية ، اشرنا الى المجلد بالارقام اللاتينية ، دون ذكر كلمة volume أو اختصارها volume ، واذا تعذر استخدام الارقام اللاتينية ، فلابد من ذكر كلمة volume أو اختصارها على النمو التالي: Journal of Contemporary History, vol. 5 (1970) p. 25.

ويوضح النموذج التالى أهمية استخدام الارقام اللاتينية من حيث الشكل للدلالة المباشرة على رقم المجلد ، دون التداخل مع لية ارقام أخرى .

W.B. Fisher, «Unity and Diversity in the Middle East»,
 Geographical Review, XXXVII (1947) p. 25.

ويقرأ رقم المجلد هنا ٣٧٠

الاشارة الى مقال في كتاب:

ويوضح النموذج التالى كيف يمكن الاشارة الى مقال في كتاب :

D.H. Davis, «Energy Policy and the Ford Administration: the First years, in: The Politics of Policy Making in America, ed. by: D.A. Camputo (San Francisco, 1977) p. 52.

ويمكننا أن نلاحظ. هنا عدة ملاحظات:

لولها: وجود الحرف هفاة الذى يعنى هنا «موجود فى » • ووجود الحرف هفاة عليه عنه الحرف هفاة يفيد أن المقال منشور فى كتاب وليس فى دورية ، فليس من المالوف ذكر هذا الحرف قبل اسم الدورية •

وثانيها : غياب رقم المجلد في حالة ما اذا كان المقال منشورا في كتاب و لان مجرد وجود هذا الرقم في موضعه الذي حددناه يدل على آن

المشار اليه دورية - واذا حدث وكان المقال في كتاب من عدة مجلدات فان رقم المجلد في الكتاب له موضع آخر ، كما سبق أن بينا .

وثالثها: اننا اثرنا الى بيانات النشر كاملة ، كما هو الحال فى الكتاب ، بينما اكتقينا من بياتات النشر بمنة النشر فقط فى حال الدورية ،

وعلى ذلك ، فان الصيغة الببليوجرافية المثبتة في الحاشية ، اذا كتبت طبقاً لمنهج صحيح ، يمكن أن تدل القارىء على ما اذا كان المقال منشوراً في دورية أو في كتاب ،

ورابعها : وجود اشارة الى محرر الكتاب ، وهذا غير وارد في الدوريات .

وقد يكون للمحرر مقال في الكتاب ، مما قد يحدث خلطا عنه البعض حين يرون ان امم المؤلف وامم المحرر متطابقان ، كما في هذه الحالة :

D.A. Caputo, « The Politics of Campaign Finance Reform in America», in: The Politics of Policy Making in America, ed. by: D.A. Caputo, (freeman, San Francisco, 1977) p. ...

ولا عجب فى ان يكون المحرر مؤلفا لاحدى مقالات الكتاب ، فيذكر اسمه مرتين الأولى كمؤلف للمقال ، والثانية كمحرر للكتاب الذى يوجد به المقال ، مع مراعاة وضعه فى مكانه الصحيح فى كلمرة طبقا للقواعد التى انفقنا عليها .

ويمكن أن نتبين من خلال النماذج التالية أسلوب كتابة الصيقية الببليوجرافية للمقال بالحاشية:

- J.A. Spender, «British Foreign Policy in the Reign of H. M. King George Va, International Affairs, XIV (1935) p. . . .
- R.H. Soltan, «Some Lessons from the Near East», History, XXV (1940) p. ...

- A.L. Tibawi, «T.E. Lawrence, Faisal and Weizmann: The 1919 Attempt to Secure an Arab Balfour Declaration», Journal of the Reyal Central Asian Society, LVI (1969) p. ...
- M. Khadduri, «The Islamic system, its Competition and Coexistence with Western Systems», in: The Modern Middle East, ed.
   by: R.H. Nolte (New York, 1963) p. ...
- G.E. De Jong, «Slavery in Arabia», The Moslem World, XXIV (1934) p. ...

ويلاحظ القارىء للنماذج السابقة ، اننا قد تحرينا الدقة في اثبات بيانات المقال ، وسرنا على منهج واحد لم يتغير ، والتزمنا بوضع علامات الترقيم المناسبة بين مقاطع الاشارة ؛ كالفاصلة (،) بين المقاطع الرئيسية ، وعلامتى التنصيص ( « » ) حول عنوان المقال وحده ، والخط ——— تحت اسم المجلة أو عنوان الكتاب أو كتابته بالضط الأسود اذا كان المقال في كتاب ، أو اذا كان فصلا من كتاب لمجموعة من مؤلفين ، أما القوسين الكبيرين ( ) فيوضعان حول تاريخ النشر للمجلة ، وحول بيانات النشر للكتاب ،

## ضوابط استخدام الاشارات المختصرة:

وعند تكرار استخدام المقال الآفرنجى بالحاشية ، فليس ضروريا اعادة ذكر التفاصيل التى وردت عند اول ذكر له ، ولكن في مثل هذه الحالة فان الاشارة تخضع لذات المنهج الذى اتبعناه عند الحديث عن الكتاب الافرنجى ، باستخدام .loc.cit, Op. cit, Ibid

أما . Thid فتستحدم في حالة الاشارة الى ذات المؤلف وذات المقال وذات الدورية ، على أن يكون ذلك في الحاشية التالية مباشرة لذكر المقال ، أي مع عدم وجود فاصل ببليوجرافي بين الحاشيتين ،

- كحاشية ثالثة أو جرء من الحاثية الأولى · والنموذج التالى يوضح ما نريد الذهاب اليه :
- G. Baer, «Waqf Reform in Egypt», St. Automy's Papers, IV (1928)
   p. 65.
- 2 Ibid.

ونلاحظ هنا عدم وجود فاصل ببليوجرافى بين الحاشيتين ، كسا نلاحظ أن الحاشية رقم (٢) لم يذكر فيها غير bid مما يدل على انها اغنت عن ذكر كل بيانات الحاشية السابقة بما فيها رقم الصفحة .

ولكن اذا جاءت الحاشية الاولى على هذا النحو:

G. Baer, «Waqf Reform in Egypt», St. Antony's Papers, IV (1928)
 p. 65; B. Bond, British Military Policy between the Two World Wars, (Oxford. 1980) p. 170

فان اعسادة الاشسارة الى مقسال G. Baer الذى يشكل الجرء الاول من هذه الحاشية تخضع لنظام جديد تستخدم فيه . op. cit بعد ذكر اسم المؤلف على هذا النحو في الهامش رقم ٢٠

2 - G. Baer, op. cit., p. 70.

و op. cit, هنا استخدمت نيابة عن عنوان المقال وعنوان الدورية ولكن تبعها رقم الصفحة بالضرورة .

اما اذا كانت الاشارة في الهامش رقم 2 لنفس المقال ونفس الصفحة فان الاشارة في هذه الحالة تاتي على هذا النحو:

2 - G. Baer, loc. cit.

و ,loc. cit منا استخدمت نيابة عن عنوان المقال ، وعنوان الدورية ، ورقم الصفحة الذي لم يتغير وهو . p. 65 .

وعلى ذلك يكون لدينا اربعة اشكال للاشارة الى المقال بالحاشية :

١ ــ الاشارة كلملة عند أول ذكر للمقال •

٢ -- استخدام - Ibid نيابة عن كل بيانات المؤلف والمقال والدورية ( او
 الكتاب الذي يوجد به المقال ) -

٣ ــ استخدام op. cit نيابة عن كل بيانات المقال والدورية فقط
 ( او الكتاب الذي يوجد به المقال ) •

٤ - استخدام !loc. cit نيابة عن كل بيانات المقال والدورية ( أو الكتاب الدي يوجد به القال ) ورقم الصفحة .

## استخدام اكثر من عمل لنفس المؤلف:

وفى حالة استخدام الباحث الكثر من عمل لمؤلف واحد ، فان عليه بالفرورة أن يشير الى مسميات هذه الاعمال فى كل مرة منعا للخلط بينها ، فيما عدا . Bid. فيسمح باستخدامها ، لانها تأتى مباشرة دون فاصل ببليوجرافى للتعبير عن محتوى الحاشية السابقة ، وبالتالى فان الخلط هنا غير وارد ، اما . op. cit و . boc. cit فلابد أن تستضدم بحذر شديد من جانب الباحث ، والا احدث الباحث خلطا بين مراجعة فى ذهن القارىء .

والاعمال الثلاثة التالية لمؤلف واحد توضح لنا صعوبة استخدام op. cit. في الحواثي بطريقة منتظمة ودون خلط بين هذه الاعمال:

- J. Flarris, « Freeing the Slaves », The Contemporary Review, CXXVIII (1930) p. 743.
- 2 J. Harris, «Slave Trading in China», The Contemporary Review, CXXXVII (1970) p. 174.
- J. Harris « Slavery : World Abolition ». The Contemporary Review, CXLII (1932) p. 308.

ولذلك فاننا ننصح باستخدام اسم المؤلف فى كل مرة ، وكذا عنوان المقال ، وان نكتفى باسقاط عنوان الدورية ادخارا للمساحة فى الحاشية ولكن فى مثل هذه الحالة علينا أن نضع عنوان المقسال بين علامتى تنصيص ، حيث لا يفهم أن عنوان المقال هو عنوان المكتاب .

## ب \_ المقال العربي

#### الضوابط العامة:

اتفقنا عند الاشارة الى الكتاب العربى فى الحاشية على أن ذلك يستوجب اثبات بعض البيانات التفصيلية ، مثل : اسم المؤلف كاملا ؛ وعنوان الكتاب ، الرئيسى والفرعى \_ ان وجد ، ويوضع تحته خط او يكتب بالخط الأسود أو بالخط المائل ؛ ورقم الطبعة \_ ان وجدت ؛ وبيانات النشر ، وتوضع بين قوسين كبيرين ؛ واخيرا رقم الصفحة او ارقام الصفحات .

والاشارة الى المقال العربى كالاشارة الى المقال الأفرنجى تختلف قليلا عن الاشارة الى الكتاب ، وتأتى عادة طبقا للخطوات التالية :

- ١ \_ اسم مؤلف المقال كاملا •
- عنوان المقال ، ويوضع بين علامتى تنصيص .
- " ٣ عنوان الدورية ، أو الكتاب الذى به المقال ، مع وضع خط تحت أى منهما أو كتابته بالخط الاسود أو الخط المائل ، واثبات رقم العدد أو المجلد في حالة الدورية ،
- ٤ اذا كان المقال منشورا في دورية ، يكتفى من بيانات النشر بتاريخ
   النشر ، مع وضعه بين قوسين كبيرين .
- ۵ اذا كان المقال منشورا في كتاب ، تكتب بيانات النشر كاملة ، كما
   هو المحال عند الاشارة الى الكتاب ،
  - 7 وأخيرا يثبت رقم الصفحة أو ارقام الصفحات •

والنموذج التالى يوضح ما ذهبنا اليه بطريقة تطبيقية :

- جمال محمود حجر ، « انهاء الملك عبد العزيز للامتيازات الاجنبية في الحجار » ، الدارة ، العدد الاول ، السنة العاشرة ( يونيه ١٩٨٤ ) ص ٠٠٠٠

نالحظ مما مبق أن المقال العربى قد أثبت في الحاشية ، طبفا للترتيب التالى :

 اسم المؤلف ، « عنوان المقال » ، عنوان الدورية ، رقم العدد (سنة النشر ) الصفحة •

## الاشارة الى مقال في كتاب:

والنموذج التالى يوضح اسلوب اثبات مقال منشور في كتاب:

ـ فاروق عثمان أباظة ، « التنافس الدولى في جنوب البحر الاحمر في النصف الاول من القرن التاسع عشر » ، في كتاب : أحمد عزت عبد الكريم ( مشرف ) ، البحر الاحمر في التاريخ والسياسة الدولية المعاصرة ( القاهرة : جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ ) ص ٠٠٠٠

اما اذا كان المقال فصلا في كتاب يتناول على سبيل المثال موقف الصحافة القطرية من القضايا العربية ، ويساهم في تاليفه عدد من المؤرخين ، ويسير طبقا لخطة عمل جماعية تتضح من صياغة العنوان ومن محتوى الكتاب معا ، عندئذ تكون الاشارة الى احد فصوله كما يلى :

م عادل حسن غنيم ، « القضية الفلسطينية » ، في كتاب : الصحافة القطرية والقضايا العربية ( الدوحة : مركز الوثائق والدراسات الانسانية ، جامعة قطر ، ١٩٨٤ ) ص٠٠٠٠

ويلاحظ في الاشارتين السابقتين أن الصيغة الببليوجرافية واحدة ، فكلتاهما اشارة الى عمل في كتاب • ولكن العمل الآول مقال يستطيع أن يقف بعنوانه وحده بعيدا عن اسم الكتاب الذي نشر فيه • أما العمل الثاني فهو فصل في كتاب ، لايستطيع أن يقف عنوانه وحده بعيدا عن عنوان الكتاب • وهذا التمييز بين العملين يجعلنا ندرك من أول وهلة ما اذا كان العمل المنشور في كتاب مقالا أو فصلا فيه •

وعند الصياغة الببليوجرافية للكتابين السابقين لاحظنا النمييز بينهما عن طريق اثبات اسم ( المشرف ) او ( المحرر ) للكتاب الأول، مما يدل على انه هو الذي يقوم بعملية انتنسيق بين المشاركين في اعداد الكتاب • اما الكتاب الثانى ، فليس له محرر ، لان جميع المؤلفين ساهموا في تخريره بالتنسيق فيما بينهم •

ويلاحظ القارىء ، اننا قد حرصنا على وضع علامات الترقيم بانتظام بين أجزاء الاشارة الواحدة ، كالفاصلة (،) بين المقاطع الرئيسية ، وعلامتى التنصيص ( « » ) حول عنوان المقال فقط ، والخط ( \_\_\_\_\_ ) تحت عنوان المجلة أو عنوان الكتاب أو كتابتهما بالخط الاسود ، والقوسين ( ) حول تاريخ المنشر للمجلة ، وحول بيانات النشر للكتاب ، في حال نشر المقال في كتاب ،

## ضوابط استخدام الاشارات المختصرة :

وعند تكرار استخدام المقال في الحاشية ، فان ذلك يخضع لنفس قواعد الاشارة السابق ذكرها عند الحديث عن الكتاب العربي ، كان نستخدم عبارة : المرجع السابق ، مع وضع خط تحتها ، في حالة ما اذ اكانت الاشارة الي نفس المقال دون وجود فاصل ببليوجرافي ، أو ان نستخدم عبارة : مرجع سابق ، مع وضع خط تحتها ، في حالة وجود فاصل ببليوجرافي ، ولكن في هذه الحالة الاخيرة لابد من كتابة !سـم المؤلف ، وبعبارة اخرى ، فان عبارة المرجع السابق تقابل . Ibid. اللاتينية المستخدمة في الاشارة الى المراجع الأوروبية ، أما عبارة مرجع سابق فتقابل . عبارة مرجع المبق فقط ، دون اسم المؤلف ، الذي يجب أن يثبت قبل هذه العبارة ،

والقاعدة السابقة ليست مطلقة بأى حال ، ويبطل استخدامها فى حالة استخدام البلحث لاكثر من مرجع لمؤلف واحد ، وفى هذه الحالة ، لابد من الاشارة فى كل مرة الى اسم المؤلف وعنوان المقال أو الكتاب ، حتى لايحدث خلط بين الاعمال المختلفة لمؤلف واحد .

# استخدام اكثر من عمل لنفس المؤلف:

والنماذج التالية توضح ما نريد الذهاب اليه من ضرورة وضع اشارة كاملة لاعمال مؤلف واحد ، في حال استخدام بعضها معا في دراسة واحدة ، ولنفترض ان المؤلف هو جمال محمود حجر ، فتكون الصيغة الببليوجرافية في المحواشي لاعماله المستخدمة في هذه الدراسة على الاخو التائي بصفة دائمة -

- جمال محمود حجر ، بريطانيا والازمة المالية في الحجاز ، (الدوحة :
   دار الثقافة ، ۱۹۸۷ ) ص ۰۰۰
- جمال محمود حجر ، بريطانيا والنشاط السوفيتي في الحجاز ، ( الدوحة: دار الثقافة ، ۱۹۸۸ ) ص ۰۰۰
- جمال محمود حجر ، « انهاء الملك عبد العزيز للامتيازات الاجنبية في الحجاز » ، الدارة ، العدد الاول ، السنة العاشرة (١٩٨٤) ص ٠٠
- جمال محمود حجر ، « الآثار السلبية للسياسة الغربية في شمال شنه الجزيرة العربية » ، الدارة ، العدد الآول السنة الحاديـة عشرة (١٩٨٥) ص ٠٠٠

هذا مع ملاحظة أن ذكر الآعمال السابقة كاملة البيانات يكون عند اثباتها لاول مرة فقط ، وفي حال تكرار ذكرها تسقط بيانات النشر •

نلاحظ انه ليس من المنطقى الاشارة الى الاعمال السابقة لمؤلف واحد فى الحواشى باستخدام عبارة مرجع سابق ، ولكن يصح استخدام عبارة المرجع السابق ، اذا كان الهدف الاشارة الى مرجع سابق بدون

فاصل ببليوجراقى • ومع ذلك ، فاتنا ننصح الباحثين ـ تفاديا للخلط ـ بعدم استخدام عبارتى المرجع السابق ، أو مرجع سابق فى مثل هـ ذه الحالة •

ولا بأس فى أن يكون المقال مكتوبا فى اللغة الانجليزية ، ومنشورا فى دورية عربية ، أو العكس - وفى مثل هذه الحالة يكون هناك تداخل بين لغتين أو أكثر فى حاشية واحدة ، كما هو الحال فى النموذج التالى :

 A. Mejcher, «Saudi Arabia's Relationship with Germany under King Abd Al-Aziz», in:

الدارة ، العدد الثاني ، السنة الثانية عشرة (١٩٨٦) ٠

ولا يشار عادة الى ناشر المجلة ، أو الى مكان نشرها ، ولكن يشار فقط الى سنة النشر ، فتوضع سنة النشر بين قوسين دائما ، كما هو واضح فى النماذج المابقة ،

## ثالثا: القواميس ودوائر المعارف والاطالس

## 1 \_ القواميس ودوائر المعارف والاطالس الافرنجية

تفيد القواميس ودوائر المعارف في امداد الباحث بمعلومات عاسة وسريعة ، ولكنها في ذات الوقت دقيقة ، وتقود الباحث - في كثير من الاحيان - الى حيث يمكنه الاسترشاد ببعض المراجع او الكتابات المختلفة ، المتعلقة بالموضوع الذي يتناوله القاموس او دائرة المعارف وعلى الرغم من أن ما تقدمه القواميس ودوائر المعارف مجمل وملخص وعام ، الا أنها جميعا تتميز بالدقة العلمية المطلوبة في مثل هذه الاعمال المرجعية ، والمتخصصون عادة هم الذين يسهمون بالكتابة في القواميس ودوائر المعارف ، ولذلك يجب الاستنارة بارائهم وتوجيهاتهم من خلال ما يكتبون ،

والقواميس ودوائر المعارف مجلدات تعامل معاملة الكتب ، ونكن يسقط عنها اسم المؤلف في معظم الاحيان ، لانها تكون أكثر شمهرة بعناوينها وليس بمؤلفيها .

ومن بين القواميس ودوائر المعارف التى تخدم الباحث فى التاريخ نذكر ـ على مبيل المثال ـ المجموعة التالية ، ونوردها فى صيغتها الببليوجرافية كما يجب أن تثبت فى الحاشية :

ففى التاريخ الأفريقى مثلا يمتطيع الباحث استشارة دوائر المعارف التالية:

- African Encyclopedia (London : Oxford University Press. 1974).
- The Encyclopedia of Africa (New York: F. Watts, 1976).
- MacDonald's Encyclopedia of Africa (London : Macdonald Educational, 1976).

وكذلك يستطيع الباحث الرجوع الى القواميس الاتية ، على سبيل المثال ، عند تناوله النتاريخ الافريقي :

- Dictionary of Black African Civilization (New York: 1. Amiel, 1974).
- Historical Dictionary of Cameroon, by : V. T. Le Vine and R.P.
   Nye (Metuchen: N.J., Scarecrow Press, 1974).
- Historical Dictionary of Lesotho, by : G. Haliburton (Metuchen : N.J., Scarecrow Press 1977).

واذا كان الباحث معنيا بالتاريخ الآسيوى ، أو بتاريخ الشعرق الاوسط ، ففى استطاعته استشارة دوائر المعارف التالية ، على سبيل المثال ، ونوردها في صيغتها الببليوجرافية .

- The Encyclopedia of Islam. ed. by : H.A.R. Gibb and others (Leiden : Brill, 1960).
- Concise Bucyclopedia of the Middle East, ed. by : M. Heravi (Washington: Public Affairs Press, 1973).
- Encyclopedia of Zionism and Israel, ed. by: R. Patai (New York: Herzl Press, 1971).
- ومن بين القواميس في الحقل السابق نذكر ، على سبيل المثال ، هذه المجموعة :
- Historical and Caltural Dictionary of Saudi Arabia, by : C.L. Riley (Metuchen: N.J., Scarecrow Press, 1972).
- Historical and Cultural Dictionary of Afghanistan, by : M. J.
   Hanifi (Metuchen : N.J., Scarecrow Press, 1976).
- A Dictionary of Indian History, by : S. Bhattacharya (New York : G. Braziller, 1967).

وطبقا للنمط السابق ، الذي طبقناه بدقة على جميع النماذج

المحلروحة اعلاه ، فقد حرصنا على وضع عنوان دائرة المعارف أو القاموس اولا ، باعتبار ان اسم المؤلف او المحرر هنا لايشكل اهمية كبرى ، كما هو شان الكتاب ، وذلك راجع بالدرجة الاولى الى ان القواميس ودوائر المعارف تكون اكثر شهرة وتدلولا بأسمائها ، ففي مثل هذه المراجع العامة ، يكون اسم المرجع ذا اولوية مطلقة في الصياضة للببليوجرافية بالحاشية ، ولو تأمل الباحث احدى دوائر المعارف الواسعة الانتشار ، مثل دائرة المعارف البريطانية (Encyclopedia Britanica)

وفى حال وجود اكثر من طبعة لدائرة المعارف ، او القاموس ، غمن الضرورى ان يشير الباحث الى الطبعة التى استخدمها فعلا ، ذلك ان هذا الفرع من المعارف العامة يتطور ويتبدل ، بسرعة تطور المعلومات وتبدلها ، فما قد يرد فى احدى طبعات دائرة معارف ، قد لايكون هـو نفسه الوارد فى آخر تلك الطبعات من نفس الدائرة او القاموس ،

وفى جميع الاحوال ، تجب الاشارة الى راس الموضوع الماخوذ عن هذه المراجع العامة ، والى رقم المجلد – ان وجد – والى رقم الصفحة، كما هو الحال فى الكتب المطبوعة السابق ذكرها ، وبصفة عامة تعامل المقالة فى دائرة المعارف معاملة المقال فى الدورية ، فيذكر اسم مؤلفها ، ثم عنوانها ، ثم يضاف : فى دائرة معارف كذا ،

ومثلها مثل الكتاب والدورية تماما يطبق على دوائر المعارف والقواميس والآطالس ذات الاشارات الببليوجرافية عند تكرار الاشارة اليها في البحث فتستخدم . loc.cit., op.cit., Ibid في مواضعها الصحية ، مع مراعاة التحفظات التي سقناها في حينه عند الحديث تفصيلا عن الاشارة الى الكتاب والدورية .

## ب \_ القواميس ودوائر المعارف والاطالس العربية:

اما بالنسبة للقواميس ودوائر المعارف العربية المعنية بالتاريخ المحديث والمعاصر ، فهى قليلة للغاية ، والمكتبة العربية في حاجة ماسة الى هذا النوع من المؤلفات ، ومع ذلك فلا بلس من الاشارة هنا الى بعض النماذج موضحين السلوب الاشارة الى هذه القواميس ودوائر المعارف ، وهو في الواقع - ذات الاسلسوب المستخدم في القواميس ودوائر المعارف غير العربية ،

ومن بين الامثلة على ذلك نذكر:

- دائرة معارف القرن العشرين تاليف : محمد فريد وجدى ( بيروت : دار الفكر ، ١٩٧٩ ) ٠
- كتاب دائرة المعارف: قاموس عام لكل فن ومطلب ، تاليف: المعلم بطرس البمتاني ( بيروت ، دار المعرفة ، د-ت-) ،

ويكتفى بذكر المقطع الاول من عنوان الكتاب عند اعادة الاشارة اليه ، فيكتب هكذا :

كتاب دائرة المعارف ، ويتبع باسم المؤلف .

- الآعلام: قاموس تراجم لاشهر الرجال من العرب والمستعربين والمستشرقين ، تاليف خير الدين الزركلى ( بديروت : دار العلم للملايين ، ١٩٧٩ ) .

ويمكن اختصار اسم هذا القاموس الى المقطع الآول منه وهو: الأعلام، ويتبع باسم المؤلف، فيكتب هكذا:

الاعلام ، تاليف خير الدين الزركلي .

- الموسوعة العربية الميسرة ، باشراف محمد شفيق غربال ( بيروت :
   دار نهضة لبنان للطبع والنشر ، ١٩٦٥) .
- المستشرقون : موسوعة في تراث العرب ، مع تراجم المستشرةين ودراسات عنه ، منذ الف عام حتى اليوم · تاليف نجيب العفيفي

( القاهرة : دار المعارف ، ١٩٦٥ ) • ويختصر اسم هذه الموسوعـة الى المقطع الآول منها ، فيكتب : المستشرقون ، ويتبع باسم المؤلف •

وتطبق القواعد السابقة الذكر على الاطالس التاريخية ، ونذكر من
 بينها على مبيل المثال :

 الاطلس التاريخى للدولة السعودية ، وضع مادته التاريخية وخطط رسومه واشكاله وخرائطه : ابراهيم جمعة ، ( الرياض ، دارة الملك عبد العزيز ، ۱۹۷۹ ) .

 اطلس التاریخ الاسلامی ، تالیف حسین مؤنس ( القاهرة : الزهراء للاعلام العربی ، ۱۹۸۷ ) .

وهكذا فان الاشارة الى دوائر المعارف والقواميس والاطالس العربية 
لاتختلف عن الاشارة الى الكتب والدوريات ، الا فى ان اسم المؤلف ان 
وجد انما يكتب بعد عنوان دائرة المعارف او القاموس او الاطلس ، 
وبالتالى يطبق عليها نفس القواعد المتبعة فى الاشارة الى القواميس 
ودوائر المعارف والاطالس الافرنجية ،

وعند تكرار الاشارة اليها في البحث تستخدم عبارات المرجع السابق ومرجع سابق في مواضعها الصحيحة مع مراعاة التحفظات التي سقناها في حينه عند الحديث تفصيلا عن الاشارة الى الكتاب والدورية •

# رابعا: الفهارس والببليوجرافيات الأفرنجية

الفهارس والببليوجرافيات من اهم الوصائل التى تعين الباحث على الوصول الى حيث يجد مادة بحثه • ويحسب للباحث – بالطبع – انه لايقدم المعلومة الجديدة فحسب ، بل انه يقود غيره الى حيث يجد مثل تلك المعلومة ، او غيرها • ولذلك فمن المضرورى ان تكون اشارة الباحث في الحاشية الى مثل تلك الفهارس والببليوجرافيات من الوضوح والدقة بحيث تؤدى الى الغرض منها •

ومن بين الفهارس والببليوجرافيات نذكر المجلدات التالية ، عبقا للاسلوب الذى يجب أن يتبع عند اثباتها فى الحاشية ، وقد حرصنا على تنويعها ، تحقيقا للفائدة •

فالكتاب التالى مثلا يقدم قوائم بالقواميس ودوائر المعارف :

— Dectionaries, Encyclopedias and Other World Related Books, ed. by : A. M. Brewer (Michigan : Carle Research Company, 1982).

وهذا الكتاب يقدم ببليوجرافية بالشئون الخارجية الامريكية في ٥٠ عاما:

The Foreign Affairs, 50 - Years Bibliography: New Evaluations of Significant Books on International Relations, 1920 J 1970, ed. by: B. Dexter (New York: R.R. Bowker, 1972).

أما هذا الكتاب فيقدم ببليوجرافية بالرسائل المجازة في التاريمخ
 من الجامعات البريطانية:

- History Theses 1901-70, Historical Research for Higher Degrees

in the Universities of the United Kingdom, ed. by : P.M. Jacobs (London : Institute of Historical Research, 1976).

- وهذا الكتاب يقدم ببليوجرافية عامة عن التاريخ الامريكي .
- Harvard Guide to American History, ed. by: F. Freidel (Harvard University Press, 1974).
- وهذا الكتاب المهم يقدم قوائم بالوثائق التى يفرج عنها سنويا ، في الارشيف البريطاني ، من بين اوراق وزارة الخارجية :

Index to the Correspondence of the Foreign Office, (Published by: Kraus - Thomson Organization Ltd. Nendeln / Liechtenctein).

وهذه السلسلة الببليوجرافية العالمية ، ومنها الكتاب التالى:

 World Bibliographical Series: Oman, by F.A. Cleements (Oxford Clio Press, 1981), Vol. 29.

والكتاب السابق هو المجلد رقم ٢٩ من السلسلة الببليوجرافية العالمية ، وهو مخصص لعرض المصادر الخاصة بدولة عمان حتى تاريخ نشره ، وذلك في مختلف المجالات بما فيها مجال التاريخ ، وتهدف السلسلة الى تغطية ببليوجرافية لمختلف دول العالم ، عن طريق تخصيص مجلد لكل دولة ، يكون بمثابة ثبت ببليوجرافي لكل ما كثب عنها تقديدا م

اما الكتاب التالى من نفس السلملة فهو عن قطر ويقدم الدراسات التريخية : التى تم نشرها في مختلف المجالات ، ومنها الدراسات التاريخية :

 World Bibiographical Series: Qatar by: P. T. H. Unwin (xford: Clio. Press, 1982) Vol.:36.

والكتاب التالي عن الاردن هو المجلد رقم ٥٥ من السلسلة السابقة:

 World Bibliographical Series : Jordan, by : 1. J. Seccombe (Oxford : Clio Press, 1984) Vol. 55.

هذا : وقد صرفت جهود كبيرة لرصد وتجميع ما كتب في تاريخ بعض الدول ، ومن ذلك الكتاب التالى عن مصادر التاريخ الامريكي المشورة في عام ١٩٦١ :

Writings on American History 1961, by: J.R. Masterson and J.E.
 Eberly (New York: Kto Press, 1978).

ونذكر هذا الكتاب الببليوجرافى حـول ما كتب عـن الحربين العالميتين :

 Bibliographic Guide to the Two World Wars, by : G.M. Bayliss (London : Bowker, 1977).

واخيرا هذا الكتاب الببليوجرافي حول ما نشر عن السياسة في الدول الأفريقية ودول الشرق الأوسط:

 The Politics of African and Middle Eastern, An Annotated Bibliography, by : A.G. Drabek and W. Knapp (Oxford : Pergamonpress, 1976).

والاشارة الى الفهارس والببليوجرافيات تتم عادة طبقا للنظام المتبع عند الاشارة الى القواميس ، فيذكر عنوان الفهرس أو الببليوجرفية ثم يتبع باسم المؤلف أو المحرر أو الناشر ،

## ب \_ الفهارس والببليوجرافيات العربية

والمكتبة العربية فقيرة للغاية الى نصادج شاملة مماثلة للنماذج الافرنجية التى قدمناها للفهارس والببليوجرافيات ، وما بين ايدينا حالى عموميته \_ يصلح لان نقدمه كمثال نطبق عليه نظام الاشارة وبصفة عامة فان نظام الاشارة الى الفهارس والببليوجرافيات العربية ، لا يختلف عن مثيله الافرنجى .

ومن بين نماذج الببليوجرافيات انعربية ، نذكر ما يلى طبقا لاسلوب عرضها بالحاشية :

- الدليل الببليوجرافى للرسائل الجامعية في مصر ، ١٩٣٣ ١٧٩٤ ( القاهرة : مؤسسة الاهرام ، مركز التنظيم والميكروفيلم ، ١٩٧٦ )
- النشرة العربية للمطبوعات لعام ۱۹۷۰ ( القاهـرة : جامعة الدول العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ــ ادارة التوثيق الاعلامي ، بالتعاون مع دار الكتب والوثائق القومية ، ۱۹۷۳ ) .
- دليل الكتاب المصرى ۱۹۸۳ ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب،
   ۱۹۸۳ ) •
- الببليوغرافيا الفلسطينية : ما نشره العرب فى فلسطين ١٩٤٨ ١٩٨٠، اعداد : يمرى أبو عجمية ( عمان : جمعية المكتبات الاردنية،١٩٨٣)
- معجم المطبوعات العربية: المملكة العربية السعودية ١٩٢٥ ١٩٧٠)،
   اعداد: على جواد الطاهر ( بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ١٩٨٥) .
- الثبت الببليوجرافى للاعمال المترجمة ١٩٥٦ ١٩٦٧ ، اشراف : بدر الديب ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٧ ) .
- الكتب العربية التي نشرت في مصر بين عامي ١٩٠٠ ١٩٢٥ ، اعداد

عايدة ابراهيم نصير ، ( القاهرة : قسم النشر بالجامعة الأمريكية بالقاهرة ، ١٩٨٣ ) ٠.

قائمة بالكتب والمراجع عن سوريا ، ط. ٣ ( القاهرة : مطبعة دار
 الكتب ، ١٩٦٦ ) ٠

ويلاحظ القارىء اننا حرصنا في صياغية الفهارس والكتب الببليوجرافية بالحاشية على اثبات عنوان الكتاب اولا ، وذلك لاهمية العنوان ، لان هذه الكتب معروفة بين الباحثين بعناوينها ، وليس باسماء واضعيها ، فضلا عن أنه ليس من الضرورى أن تحمل هذه المجلدات اسماء واضعيها ، •

ولذلك فاننا نقترح أن تتكون الصيغة الببليوجرافية لهذا النوع من المطبوعات من المقاطع التالية:

- ١ .. عنسوان الكتاب ٠
- ٢ رقم الطبعة ان وجدت ٠
- سم المؤلف ، او الناشر ، سواء !كان شخصا ام هيئة ، ام جهة رسمية ، ام غير ذلك .
  - ٤ بيانات النشر •
  - ٥ ... رقم الصفحة أو الصفحات •

وعلى ذلك فان الاشارة الى الفهارس والببليوجرافيات عند تكرارها ، يستخدم الباحث عبارات «المرجع السابق» و «مرجع سابق»، طبقا للنظام الذي اشرنا اليه عند الحديث عن الكتاب العربي .

## خامسات الصحف والمجلات غير المتخصصة

عند اطلاع الباحث على مقال منشور فى احدى الصحف أو المجلات غير المتخصصة ، يذكر الباحث \_ فى حالة الاشارة الى هذا المقال فى احدى حواشى دراسته \_ اسم كاتب المقال ، وعنوان المقال ، ثم عنوان المجيدة أو المجلة ، وتاريخ صدورها ، والنموذج التالى يوضح ما تريد الوصول الله :

- -- Sider Ikbal Ali Shah; «First Moslem Congress:
- 1 The Pilgrimages, The Times, 21 July 1926, p. ...

ويفهم من عنوان المقال أنه ذو شفين ، الاول عنوان رئيسى عن المؤتمر الاسلامى الاول ، والثانى فرعى عن الحج اثناء هذا المؤتمر وهذا يعنى أن للمقال بقية ، فاذا رغب الباحث فى متابعة بقية المقال فى الاعداد التالية ، فعليه أن يشير اليه مع ضرورة التاكيد على تاريخ العدد ، كما هو مبين فى النموذج التالى:

- Sirder Ikbal Ali Shah, «First Moslem Congress:
- II An Audience of Ibn Saud, The Wahhabi Policy». The Times, 22 July 1926, p. . . .

وبمتابعة المقال على صحيفة « التايمز » يتبين الباحث ان له بقية في عدد آخر ، فاذا كان عليه ان يشير الى ذلك فعليه اتباع الاسلوب السابق توضيحه ، كما يلى :

- Sirder Ikbal Ali Shah, «First Moslem Congress :
- III Water Supply and Railways», The Times, 23 July, 1926, p..

وفى امكان البلحث ان يشير اشارة واحدة الى الاعداد الثلاثية السابقة من جريدة « النايمز » اذا اقتضت الضرورة ذلك ، وفي هذه الحالة فان عليه أن يضع العنوان الرئيسي للمقال فقط ، ثم يذكر اسم الصحيفة وتوازيخ صدورها مجتمعة ، كما في النموذج التالى :

 Sirder Ikbal Ali Shah, «First Moslem Congress». The Times, 21, 22, 23 July, 1926.

وما يطبق على الدوريات غير العربية يطبق كذلك على الدوريا العربية واليك النموذج التالي:

زكى نجيب محمود ، « عربى بين ثقافتين : العروبة موقف » ،
 الاهرام في ۱۸ ، ۲۵ اكتوبر ۱۹۸۸ .

اما اذا رغب الباحث في الاشارة الى افتتاحية الصحيفة او الى احد الاخبار الواردة بها ، فان عدم معرفة اسم الكاتب تعفى الباحث من البحث عنه وكتابته ، ويكتفى بالاشارة الى الصيحفة فقط ، كما في النماذج التالية في لغات اوروبية :

- -- The Times, 15 Jan. 1970, p. ... c ... (عصيفة )
- The Daily News, 20 Jan, 1970, p. . . . c . . . ( صحيفة )
- Oriente Moderno, VII, (1927), p. ... ( مطة )
- Revue du Monde Musulman, LXIV (1926), p. . . . ( مجلة )

وقد حرصنا فى النماذج السابقة ، كما هو الشأن فى النماذج العربية التالية على اثبات الصفحة والعمود حتى نضع يد القارىء على الموضع الذى نريده مباشرة •

- الاهرام ، ۱۱ يناير ۱۹۸۰ ، ص ۰۰۰ ع ۰۰۰ ( صحيفة )
- ـ الرابة ، ١٥ يناير ١٩٨٠ ، ص ٠٠٠ ع ٠٠٠ ( صحيفة )
- الأهرام الاقتصادي ، العدد ٩٠٨٦٩ سبتمبر ١٩٨٥ ، ص · · · ( مجلة )
- روز اليوسف ، العدد ٢٩٨٦ ، ٢ سبتمبر ١٩٨٥ ، ص ٠٠٠ ( مجلة )
- \_ اخبار الاسبوع ، العدد ٢٦ ، ٢٥ اكتوبر ١٩٨٦ ، ص ٠٠٠ ( مجلة )

ويلاحظ القارىء اننا قد حرصنا على الاشارة الى رقم العدد ، والتاريخ للمجلات ، واكتفينا بتاريخ الصحيفة دون ذكر رقم العدد ، ونعتقد من خلال الممارسة والتجرية في عدم إهمية ذكر رقم العدد وخاصة في الصحف اليومية ، لان الارقام الناتجة عن كتابة العدد صارت في معظم الصحف طويلة جدا ، ولا نجد مبررا كافيا لشغل مماحة كبيرة بها ، خاصة وان الصحف تحفظ بالطريقة التقليدية في مجلدات شهرية ، او ما يشبه ذلك ، وتحفظ بالطرق الحديثة على ميكروفيلم ، تضم البكرة الواحدة منه عاما كاملا أو يزيد ، وبالطبع فان حفظها على اى من الشكلين المابقين ، انما يتم بالترتيب الزمني للاصدار ، الذي ينسجم مع أرقام الاعداد بالطبع ، وبالتالي فان استخدام احدهما يغني عن استخدام الآخر ، ولكن وجود التاريخ في الحاشية أمر مهم ؛ ذلك أن له استخدام الآخر، ولكن وجود التاريخ في الحاشية أمر مهم ؛ ذلك أن له دلالة زمنية وموضوعية لا يستطيع رقم العدد أن يوفرها ، ولذلك يفضل كتابة التاريخ لدلالته الموضوعية ،

## سادسا: الوثائق المنشورة

#### تمهيد:

الوثائق في المعنى العام هي : كل الاصول التي تحتوى على معلومات تاريخية • أو هي : كل الاصول التي يعتمد عليها الباحثون في كتابة التاريخ • أو هي : كل ما هو مكتوب أو مطبوع ويكون له فائدة مستقبلية • ويشترط في الوثائق أن تكون محققة الاصالة ، فلا تكون محسوسة أو مزورة •

ومن بين الوثائق التى تعنينا هنا : الكتابات الرسمية وشبه الرسمية ، مثل : الاوامر ، والقرارات ، والمرسيم ، والبراءات ، والاتفاقيات ، والآوامر السياسية ، والوثائق الشرعية ، والمكاتبات المتعلقة بالاقتصاد والتجارة ، وعادات الشعوب ، والمشروعات المقترحة والصادرة عن مسئولين رسميين ، والمذكرات الشخصية ، واليوميات (.)،

وبعبارة اخرى ، فأن كل ما تفرزه المؤسسات والجهات الحكومية والاشخاص من أوراق ، يتقرر حفظها لاهميتها في أي من المجالات السياسية أو القانونية ( و ) ، يعد من بين الوثائق التي يبحث فيها كاتب التاريخ ،

ونحن معنيون في هذه الدراسة بالوثائق الورقية في العصر الحديث، دون غيرها من الوثائق ، وبالتالى فلن نعرض لوثائق اخرى كالبرديات والرقوق والاختام والنقود وغيرها .

والوثائق هي مادة تسجيل التاريخ ، اما الانسان فهو صانع

<sup>(</sup> الظر : محمود عباس حمودة ، المدخل الى دراسة الوثائق العربية ( القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٥٠ ) ، ص ١٠٥٥ ( انظر : مصطفى مرتضى موسوى وآخرون ، الوثائق ( بغداد : الجامعة المستنصرية ، ١٩٧٩ ) ، ص ٨ ٠

التاريخ و ولا يجب الخلط بين صناعة الكتابة التاريخية وصناعة الاحداث التاريخية و وحين يستخدم المؤرخ الوثائق فى الكتابة التاريخية انما يعتمد على أصول يمكن لغيره أن يطلع عليها ، وأن يتحقق من صحة ما كتب من آراء واحكام • فالتاريخ لايكتب عن المهوى أو الذاكرة ، أو الاتطباعات الشخصية أو العواطف ، وأنما يكتب بالاعتماد على الاصول ( ، ) •

لذلك ، فان على الباحث ، الذى يسعى الى تسجيل التاريخ بامانة ، ان يشير الى مصادره بنفس القدر من الامانة اشارات صحيحة، غير مغلوطة ، حتى يتيسر الرجوع اليها ، عند الحاجة الى ذلك ·

والوثيقة المنشورة هي مادة تاريخية أصلية ، لا يقتصر تداولها على مكان حفظها ، سواء أبقيت على صورتها الاصلية ، أم اتخذت صورة أخرى ، بشرعا المحافظة على سلامة محتواها ، وتصبح الوثيقة المنشورة متاحة لكل من يصعى في طلبها أو أمتلاك نسخة منها .

وتكون الوثيقة منشورة في حال ظهورها على احدى الصور التالية :

- ۱ مان تكون اصدارا بذاته ، له ناشر او محرر ، وقد يكون هـذا
   الناشر او المحرر جهة حكومية ، او مؤسسة علمية ، او باحثا ،
   او دار نشر ،
- ٢ ـ أن تكون ملحقا في كتاب أو مجلة ، كما هو شأن كثير من الدراسات الجادة ، التى تلحق بعضا من اصولها بنهاية الدراسة .
- " أن تكون الوثيقة وغيرها من الوثائق كتابا أو سلسلة كتب ، كما
   هو المحال في الاصدارات الحكومية ، أو الاصدارات التي تنشرها

<sup>( ، )</sup> حسين مؤنس ، التاريخ والمؤرخون : دراسة في علم التاريخ ( القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٤ ) ، ص ٥١ – ٥٤

الجمعيات العلمية ودور الارشيف ، او الجامعات ، او الافراد من المهتمين بالآمر .

- ع أن تكون دراسة أعدتها جهة حكومية للاستخدام الخاص بين موظفيها ، وللاسترشاد بها في صناعة القرار ، ثم تتيحها - بعد فترة معينة - للباحثين والدارسين .
- ه ... ان تكون مذكرات او ذكريات او يوميات او مراسلات او رحسلات لمشول ، او صانع للقرار .

وهذا التنوع في الاشكال التى تظهر عليها الوثائق ، يؤدى بالضرورة الى تنوع في الصيغ الببليوجرافية لاثباتها في الحاثية ، وقد يكون من الصعب ايجاد عيغة موحدة لاثبات الوثائق المنشورة بالحاشية ، من ولذلك فموف نحاول ان نعرض فيما يلى لنماذج متنوعة الشكل والمحتوى والنشر من الوثائق ، بهدف الوصول الى صيغة منامبة لكل منها بالحاشية في حالة نشرها على احدى الصور المابقة ،

#### ١ \_ الوثيقة اصدار في كتاب:

حين تكون الوثيقة اصدارا قائما بذاته ، كالمعاهدات والاتفاقيات الدولية ، والكتب البيضاء والسوداء والصفراء والخضراء والزرقاء التى تصدرها المحكومات في مناسبات سياسية مختلفة ، وكذلك نصوص القواذين والقرارات ، وما شاكل ذلك كله من اصدارات ، وهذه تكون الاشارة اليها بالحاشية على النحو التالى :

تعامل الوثيقية المنشورة بمفردها معاملة خاصة فى الصياغية الببليوجرافية بالحاشية ، ويعتمد ذلك على الشكل الذى خرجت عليه الوثيقة منشورة • والنموذج التالى يوضح لحد تلك الاشكال :

« الحكم الصادر بتاريخ ۱۹۷۵/۳/۳۰ في القضية ۱۹۷٤/۱۲ مدنى جنوب القاهرة ، المرفوعة من المستشار على سيد احمد جريشه ضد وزير الحربية بصفته » ، في وثائق في تاريخ مصر المعاصر ، ( الكويت : دار البحوث العلمية ، د ت · ) ، ص · · ·

ويلاحظ القارىء أن هذه الوثيقة صيغت ببليوجرافيا كما يصاغ المقال المنشور في كتاب ، ولكن دون ذكر لاسم المؤلف ، لعدم وجود مؤلف .

فاذا اقتضى الامر اعادة الاشارة الى هذه الوثيقة ، فان ذلك يتم على النحو التالى:

اذا كانت الاشارة بدون فاصل ببليوجرافى ، فيكون ذلك باستخدام عبارة المرجع السابق ، مع ذكر رقم الصفحة الجديدة .

واذا كان هناك فاصل ببليوجرافى فيكتفى بمقطع له معنى من اسم الوثيقة ، مثل « الحكم الصادر بتاريخ ١٩٧٥/٣/٣٠ في القضية ١٩٧٤/١٢ مدنى كلى جنوب القاهرة » ، مرجع سابق ٠

والنموذج التالى يعطينا صورة اخرى لاحدى الوثائق في شكل اصدارة منشورة:

مجلس وزراء العمل والشئون الاجتماعية بالدول العربية الخليجية، مكتب المتابعة ، مبادىء واهداف السياسات العمالية والاجتماعية بالدول العربية الخليجية ( المنامة ، د ت · ) ·

ويلاحظ القارىء المطلع على هذين النموذجين انهما وثيقتان منشورتان على انفراد ، كل واحدة منهما في اصدارة خاصة قليلة الصفحات ، و'كن الوثيقة الاولى تحمل عنوانا خاصا بها ، ليس هو عنوان الغلاف الذي يضمها وحدها ، ولذلك اشرنا اليها ، كما يشار الى مقال في كتاب ،

أما الوثيقة الثانية ، فإن غلافها يحمل نفس الاسم الذي تحمله

هى ، وانها صادرة منجهة رسمية ، ونذلك فان هذه الجهة تقوم مقام المؤلف ، وعلى ذلك تعامل هذه الوثيقة معاملة الكتاب ، كما هو واضح من الصيغة الببليوجرافية ، هذا مع انها اصدارة صغيرة الحجم للغاية ، ولا يزيد حجمها على اربع صفحات ،

ولعله من غير اليسير وضع قاعدة موحدة لمثل هذه الاعمال الصغيرة، لعدم وجود صيغة واحدة ملزمة في النشر ، ولتعدد الجهات التي تصدر عنها ، وهي جهات ليست معنية بالطباعة والنشر اصلا ، وكل مايعنيها ان توصل محتوى الوثيفة إلى من تريد في اطار التعميم الذي حددناه .

ونشير فيما يلى الى نماذج مختلفة من الاصدارات الخاصة التى تحوى كل منها على وثيقة واحدة ، ويشار اليها فى الحاشية على النحو الذى اوضحناه • ومن ذلك:

- الجمهورية العربية المتحدة ، دستور الشعب ١٩٥٦ ، ( القاهرة : مصلحة الاستعلامات ، ١٩٥٦ ) .
- ب جامعة القاهرة ، تقرير مدير جامعة القاهرة عن السنة الجامعية
   ۱۹۵۸/۱۹۵۷ ، ( القاهرة : مطبعة الجامعة ، ۱۹۵۹ ) .
- ج \_ الولايات المتحدة الامريكية ، تمريح الولايات المتحدة عن الشرق الاوسط ، نص بيان وزير خارجية الولايات المتحدة امام الجمعية العامة للامم المتحدة في اول نوفمبر ١٩٥٦ ، ( القاهرة : مفارة الولايات المتحدة ، ١٩٥٦ ) .
- الاتحاد السوفيتى ، قرار المؤتمر الحادى والعشرين للحزب الشيوعى
   في الاتصاد السوفيتى حول تقرير الرفيق ت٠٠٠٠ خورشوف ،
   ( القاهرة : سفارة الاتحاد السوفيتى ، ١٩٥٩) .
- هـ جمهورية مصر العربية ، بيان رئيس الجمهورية أمام مجلس الشعب
   ( القاهرة : المطابع الاميرية ، ١٩٧٥ ) .

- و ... جمهورية مصر العربية ، الدستور ، مارس ١٩٦٤ ، ( القاهرة : دار التعاون ، ١٩٦٧ ) •
- ز ــ جامعة الاسكندرية ، تقرير مدير جامعة الاسكندرية عن السنة المجامعية ١٩٥٦/١٩٥٥ ( الاسكندرية : مطبعة جامعة الاسكندرية ، ١٩٥٦) ٠

# ٢ \_ الوثيقة ملحق في كتاب:

وعندما تنشر الوثيقة ملحقة في كتاب او مجلة علمية ، بهدف تأصيل الباحث لدرامته ، او توكيد ما توصل اليه من نتائج ، او بهدف رفسع الشكوك التي قد تكون اثيرت حول مسالة ما ، او تغيير المفاهيم حول موضوع معين ، ثم يجيء باحث آخر ويرغب في استخدام هذه الوثيقة في صورتها كمحلق لكتاب او مقال في مجلة علمية ، فان عليه أن يشير الى المصدر الذي اخذ عنه هذه الوثيقة ، ويكون ذلك على النحو التالى :

يذكر الباحث بيانات الوثيقة كما هو مالوف في هذا المجال ؛ فاذا كانت الوثيقة في شكل رسالة مثلا يكتب اسم المرسل واسم المرسل البه ثم يذكر بيانات الكتاب الذي نشرت فيه ، او المجلة التي نشرت فيها ؛ ثم يثبت بعد ذلك رقم الوثيقة ، اذا كان هناك اكثر من وثيقة في المكتاب او المجلة التي آخذ عنها ، والرقم في مثل هذه الحالة يكون رقما خاصا من وضع المحرر ، ثم يثبت في النهاية رقم الصفحة او المصفحات الموجودة عليها الوثيقة أن كانت الصفحات قد رقمت ،

والنموذج التالى يوضح الصيغة الببليوجرافية التى يجب أن تثبت لاول مرة في الحاشية لوثيقة منشورة في كتاب :

- Stonehower - Bird to Sir Austen Chambrlain, 10 April, 1926.

 ف : جمال محمود حجر ، بريطانيا والنشاط السوفيتي في الحجاز ۱۹۳۵ - ۱۹۳۸ ( الدوحة : دار الثقافة ، ۱۹۸۸ ) وثيقة رقم ۱۰ وعند الحلجة الى اعادة ذكر هذه الوثيقة بالحاثية دون فاصل ببليوجرافى ، يكتفى بكتابة عبارة « الموجع السابق » ·

لما اذا كان هناك فاصل ببليوجرافى ، فعلى الباحث ان يحافظ على الصيغة الببليوجرافية للوثيقة كما هى دون تغيير ، وان يجرى بعض التعديلات على الصيغة الببليوجرافية للكتاب المنشورة فيه ، ويكون ذلك على النحو التالى :

Stonehewer - Bird to Sir Austen Chamberlain, 10 April, 1926.
 ف: جمال محمود حجر ، نفس المرجع السابق والصفحة .

واذا حدث واعتمد الباحث على اكثر من مرجع لنفس المؤلف ، فان عليه في هذه الحالة أن يشير الى بيانات كل مرجع كاملة ، فيذكر اسم المؤلف واسم المرجع ، فيما عدا بيانات النشر ، ثم يشير بعد ذلك الى رقم الوثيقة ، ورقم الصفحة أو الصفحات .

والنموذج التالى يوضح الصيغة الببليوجرافية لوثيقتين منشورتين في كتابين مختلفين لمؤلف واحد:

- Hope - Gill to the Marquess of Reading, 29 Aug. 1931.

 ق : جمال محمود حجر ، بريطانيا والازمة المالية في الحجاز 1979 - 1977 ، ( الدوحة : دار الثقافة ، ۱۹۸۷ ) ، وثيقة رقم ۱2 ، ص ۲24 .

- Hope - Gill to the Marquess of Reading, 9 Sept. 1931.

 ف: جمال محمود حجر ، بريطانيا والنشاط السوفيتي في الحجاز ۱۹۲۵ - ۱۹۳۸ ، ( الدوحة : دار الثقافة ، ۱۹۸۸ ) ، وثيقة رقم ۳۰ ، ص ۳۳٤ ، ۳۳۵ ، ۳۳۰

يلاحظ القارىء هنا تشابها كبيرا بين الوثيقتين ؛ فالمرسل والمرسل اليه في الوثيقتين واحد ، ومؤلف الكتابين واحد ، ولكن تاريخ الوثيقتين

مختلف ، وعنوانا الكتابين فيهما شيء من الاختلاف والاتفاق ، ولذلك كله لابد من ذكر بيانات كل وثيقة كاملة ، وكذا بيانات كل كتاب ، فيما عدا بيانات النشر ، وذلك عند الحاجة الى اعادة ذكر اى من الوثيقتين أو كلتيهما معا ، ولا يصح باى حال استخدام اصطلاحى « المرجع السابق » ، او « مرجع سابق » في مثل هذه المناسبة ،

وليس من حق الباحث ، الذي يستخدم وثيقة منشورة ، ان ينسبها الى مصدرها الاصلى ، طالما أنه لم يطلع على الاصل ، وفي ذلك حماية له من أخطاء قد يكون ناشر الوثيقة قد وقع فيها ، وبالتالى فأن ناشر الوثيقة يتحمل كل المسئوليات المتعلقة بصحة البيانات الببليوجرافية الخاصة بالوثيقة التي قام بنشرها ، ومن جهة أخرى ، فان لناشر الوثيقة ، الذي تمتع بالسبق في نشرها ، أن ينال حقه ، في مقابل الجهد الذي تجشمه في سبيل الوصول الى الاصول ، والعمل على تحقيقها ونشرها والامانة العلمية هي لحد الاركان الاساسية في البحث العلمي الرصين ،

وهذا النموذج يوضح اسلوب الاشارة الى وثيقة عربية في كتاب :

« مشروع المعاهدة الحجازية – البريطانية ١٩٣١ » ، في : طالب
محمد وهيم ، مملكة الحجاز ١٩٦٦ – ١٩٣٥ : دراسة في الاوضاع
السياسية ، ( مركز دراسات الخليج العربي ،جامعة البصرة ،١٩٨٢)،
ملحق رقم (٢) ، ص ٢٦٤ ومابعدها .

ويلاحظ القارىء اننا وضعنا عنوان الوثيقة بين علامتى تنصيص ، وعاملناه كما يعامل عنوان المقال تماما ، ومع ان هذا الاسلوب لايصح مع الرسائل ، الا أنه يسرى على المذكرات والتقارير ، اذا كان لها عنوان موضوعى .

والنموذج التالى يوضح كيف اننا عند اثبات الرسائل في الحاشية لانضعها بين علامتي تنصيص: .. محمد عزة دروزة الى عونى عبد الهادى ، ١٦ ابريل ١٩٤٦ ، فى عادل حسن غنيم ، محمد عـزة دروزه وحركـة النضال الفلسطينى . ( القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٨٧ ) وثيقة رقم ٥ ، ص ١٣٣ وما بعدها .

والنموذج التالى هو الصيغة الببليوجرافية لاتفاقية باللغة الانجليزية ملحقة مكتاب :

- «Trade Agreement Between His Britanic Majest's Government and the Government of Russian Socialist Federal Soviet Republic », in: R.H. Ullman, The Anglo Soviet Accord, (Princeton University Press, 1972) vol. 3, Appendix, pp. 474 ff.

وعند اعادة الاشارة الى هذه الوثيقة ، ليس من المنطقى اعدادة شغل مثل تلك المساحة مرة أخرى ، بل يجب اختصارها الى اقل عدد ممكن من الكلمات ، مع الافادة بين قوسين الى الشكل المختصر الجديد الذى ستتكرر عليه صورة الوثيقة فى الحواشى التالية ، ويكون ذلك ممبوقا باحدى هاتين الكلمتين : Hereafter ومعناها : من الآن فصاعدا (ستكون كذا ) •

وعلى هذا النسق فان تنبيه القارىء الى الشكل المختصر لصيفة عنوان الوثيقة يجب أن يتم بعد ورود أول اشارة كاملة لعنوان الوثيقة، وليكن ذلك على النحو التالى:

«Trade Agreement between His Britanic Majesty's Government and the Government of Russian Socialist Federal Soviet Republics, in: R.H. Ullman, The Anglo Soviet Accord. (Princeton University Press, 1972) Vol. 3, Appendix, PP. 474 ff.

(Thereafter: « Trade Agreement between Britain and Russia », in Ullman, The Anglo - Soviet Accord, vol. 3, pp. 474 ff.).

وللباحث أن يستخدم المعانى العربية لكلمة: Hereafter و Hereafter بنفس الطريقة ، فيقول : (من الآن فصاعدا ستكون الاشارة هكذا : . . . ) ، أو يقول : ( بعد ذلك ستكون الاشارة هكذا : . . . ) .

والنموذج التالى يبين اسلوب الاشارة الى وثيقة عربية منشورة في دورية عربية:

کلمة الشیخ زاید بن سلطان آل نهیان فی افتتاح دور الانعقاد العادی الاول من الفصل التشریعی السابع للمجلس الوطنی الاتحادی (بنایر ۱۹۸۸) فی: مجلة دراسات الخلیج والجزیرة العربیة ، العدد ۵۵، السنة ۱۵ (۱۹۸۸) ص ۲۲۰ – ۲۲۰

# ٣ - الوثيقة في كتاب للوثائق:

وعندما تكون الوثيقة وغيرها من الوثائق كتابا أو سلسلة كتب ، كالوثائق التي تصدرها الدول عادة ، ومنها الخطب والتصريدات لحكامها ورؤسائها ، ومن ذلك على سبيل المثال:

مجموعة خطب وبيانات حضرة صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد
 آل ثانى المير دولة قطر ، ١٩٧١ – ١٩٨١ ( وزارة الاعلام ، دولة
 قطر ، ١٩٨٢ ) ، ص ٤٠ ، ٥٠ .

فاذا رغبنا في الاشارة الى احدى الخطب بالتحديد فان بيانات تلك الخطبة وتاريخها يجب أن تسبق اسم المجموعة على هذا النحو: كلمة الشيخ خليفة بن حمد ال ثانى اثناء زيارته لفرنسا ( اكتوبر ١٩٧٥ ) في : مجموعة خطب وبيانات حضرة صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثانى لمير دولة قطر ، ١٩٧١ – ١٩٨١ ( وزارة الاعلام ، دولة قطر ، ١٩٨٢ ) ، ص ٤٩ ، ٥٠ .

ومنها مجموعة الوثائق التى اصدرتها الحكومة المعودية. بشان التحكيم حول البوريمي ، في اللغتين العربية والانجليزية عام ١٩٥٥ ٠

وفى مثل هذه الحالة يكتب الباحث بيانات الوثيقة ورقمها وتاريخها، ثم يشير الى عنوان الكتاب الذى توجد فيه ، بالطريقة التى سبقت الاشارة اليها ، هكذا :

( يذكر الباحث اسم الوثيقة وتباريخها ) شم يضيف : 
فى : المملكة العربية السعودية ، التحكيم لتسويسة النزاع الاقليمى 
بين مسقط وأبو خلبى وبين المملكة العربية السعودية عرض حكومة المملكة 
العربية السعودية ( القاهرة : دار المعارف ، ١٩٥٥ ) ، ج٣ ، ص ١٥٠٠

واذا استخدم الباحث النص الانجليزى لمجموعة الوثائق السابقة ، تاتى الصيغة الببليوجرافية بالحاشية على النحو التالى:

( يذكر الباحث اسم الوثيقة وتاريخها ) ثم يضيف :

in: Saudi Arabia, Memorial of the Government of Saudi Arabia:

Arbitration for Settlement of the territorial dispute between

Muscat and Abu Dhabi on the one side and Saudi Arabia on the

other, (Cairo: Dar al - Maaref, 1955) Vol. 3, p. 150.

وبالطبع فان مثل هذا العنوان الطويل يحتاج الى اختصار عسد اعادة استخدامه فى الحواشى ، وعلى الباحث مدخند ما ن يجد الصيغة المناسبة للاختصار دون الاخلال بدلالة العنوان ، وان يلترم بتلك الصيغة على مدى بحثه ، وان يعرف القارىء بذلك مقدما ، هذا ، الى جانب الاستخدام للعام للاشارات المتعارف عليها مثل الدو العدرة و العدرة و العدرة ال

وتصدر المعاهد العلمية ، ومراكز البحوث العديد من الجموعات الوثائقية ، ومنها المعهد الملكى للشئون الدولية بلندن ، ومن بين المجموعات الوثائقية التى يصدرها ، نذكر هذا النموذج فى الصيغة التى يجب ان يثبت عليها فى الحائبية :

Royal Institute of International Affairs, Documents on International Affairs, 1929 & 1930. ed. by: J.W. Weeler - Bennett, (London 1930, 1931), vol..., P. ...

ويلاحظ هنا عدم ذكر الناشر لانه هو نفسه المعهد الملكى للعلاقات الدولية ( R.I.I.A )

# ومنها في اللغة العربية:

- مركز وثائق مصر المعاصر ، نصوص ووثائق معاهدة السلام بين مصر واسرائيل ، ( القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ( ١٩٧٩ ) .

أما في هذا النموذج فالناشر ، وهو الهيئة المصرية العامة للكتاب. ، يقوم بدور النشر نيابة عن الناشر الاصلى وهو مركز وثائق مصر المعاصر.

فاذا قصدنا الاشارة الى احدى وثائق هذا الكتاب على سبيل المثال ، فان الصيغة الببليوجرافية لها تاتى على النحو التالى :

« بیان الرثیس محمد انور السادات عن النتائج التی اسفر عنها مؤتمر کامب دیفید ، ۲ اکتوبر ۱۹۷۸ » ، فی : مرکز وثائق مصر المعاصر ، نصوص ووثائق معاهدة السلام بین مصر واسرائیل (القاهرة الهیئة المصریة العامة للکتاب ، ۱۹۷۹ ) ، ص ۵۷ وما بعدها .

أي أن الوثيقة هذا تعامل معاملة المقال في كتاب .

ومن بين مجموعات الوثائق التى تصدرها وزارة الخارجية البريطانية ، هذان النموذجان نوردهما في صيغتهما الببليوجرافية بالحائمة :

- G.P. Gooch and H. Temperly, British Documents on the Origins of the War, 1898 - 1914. (London: 1938), vol..., P....
- W.N. Medlicott et al. Documents on British Foreign Policy, 1919-1939, (London, 1966). Vol..., p. ...
  - ومن بين الوثائق الحكومية الامريكية نشير الى هذه السلسلة :
- Documents on American Foreign Relations, The United States in World Affairs.
- وتصدر في مجلد سنوى يضم وثائق العام ، على النحو الذي يبينه هذا المجلد عن وثائق عام ١٩٧٥ :
- Richard P. Stebbins and Elaine P. Adam, American Foreign Relations 1975, A Documentary Record. (New York University Press, 1977) p. ...
- وطالما ان المجلد السابق يستطيع ان يقف بذاته بعيدا عن السلملة التى ينتمى اليها والتى اشرنا اليها اعلاه ، فلا ضرورة للاشارة الى السلملة ، لان ذلك لن يؤثر في نظام الفهرسة ، ولا في امكانية الوصول الى الكتاب .
- وعلى ذلك يكتفى بالاشارة الى الكتاب ( المجلد ) السابق على النحو التالى عند اعادة ذكره ، مع وجود فاصل ببليوجرافى :
- American Foreign Relations 1975, p. . . .
- فاذا رغبنا في تسمية وثيقة معينة بالكتاب فلا بأس ، على أن يمبق ذلك عنوان الكتاب ، وبنفس نظام الاشارة السابق الذكر ،
- ونشير هنا الى سلسلة اخرى من الوثائق الحكومية الامريكية بعنوان: Historic Documents.

وقد بدىء فى اصدارها عام ١٩٧٢ ، ولا تزال تواصل اصداراتها فى مجلد لكل عام · نذكر منها هذا النموذج:

 U.S.A., Historic Documents of 1979 (Washington, Congressional Quarterly Inc., 1980) p. 2.

ويمكن اعادة الاشارة الى هذا المجلد ، لذا كان هناك فاصل ببليوجرافى ، باستخدام ، الهذه الم يوجد فاصل ببليوجرافى تستخدم . Ibid.

ومن نماذج الوثائق التى قام بنشرها احد الباحثين هذا النموذج:

عبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم ، من وثائــق شبه الجزيـرة
العربية في عصر محمـد على ١٨١٩ ـ ١٨٤٠ ، ( الدوحـة: دار
المتنبى للنشر والتوزيع ، ١٩٨٦ ) ، وثيقة رقم ٠٠٠ ، ص ٠٠٠

وعند الاشارة للى اى من وثائق هذه المجموعة ـ تذكر بيانات الوثيقة ـ كما الفناها من قبل ، ثم بيانات المحرر « وهو الذى قام بالاختيار والاعداد والتحقيق فى النموذج المابق ) ، ثم بيانات الكتاب الذى نشرت فيه الوثيقة ، ثم بيانات النشر ، ثم رقم الوثيقة ، ثم رقم الصفحات ،

# 2 \_ الدراسات الخاصة كوثائق:

الدراسات الخاصة التى تعامل معاملة الوثائق المنشورة ، ومنها تلك المجموعة القيمة من الدراسات التى اعدتها جهة حكومية بريطانية وهى البحرية البريطانية ، لاستخداماتها الخاصة ، ثم اتاحتها لجمهور الباحثين ، ونذكر منها هذه المجلدات الثلاثة:

Great Britain, Admiralty, Naval Intelligence Division,

- Palestine and Transjordan (Oxford: 1942);
- Iraq and the Persian Gulf (Oxford: 1943);
- Western Arabia and the Red Sea (Oxford: 1946).

ويكتفى عند اعادة الاشارة الى المجلدات السابقة استعمال المصيخ الاتية اذا استخدم الباحث منها اكثر من كتاب في ذات البحث:

- Admiralty, Palestine and Trans Jordan, p. ...
- Admiralty, Iraq and the Persian Gulf, p. . ..
- Admiralty, Western Arabia and the Red Sea, p. ...

واذا لم يستخدم غير كتاب واحد فيمكن الاشارة باستخدام الاصطلاحات المتعارف عليها (loc. cit., op. cit., Ibid.)

والواقع أن هذه المجموعة تعامل معاملة الكتباب العادى عند صياعتها ببليوجراقيا بالحاشية وينطبق ذلك على كثير من الكتب المماثلة ، التى قام على تاليفها مسئولون رسميون ، استفادوا بشكل مباشر من للوثائق التى لم تكن متاحة لغيرهم ، فجاعت دراساتهم وثائقية جادة ، فاذا أضفنا خبراتهم الشخصية في الممارسة العملية الرسمية الى اعتمادهم على الوثائق ، فأن العمل الذى اعدوه يمكن اعتباره من الواثائق المنشورة ، ومن الامثلة على ذلك الكتب التالية :

- مايلز ، الخليج بلدانه وقبائله ، ترجمة محمد امين عبد الله ، ( وزارة التراث القومي والثقافة ، ملطنة عمان ، ١٩٨٣ ) -
- طوريمر ، دليل الخليج ، ترجمة قسم الترجمة بديوان امير دولة قطر ، ( الدوحة : دار الكتب القطرية ، ١٩٦٧ ) ، وقد اعيد طبع هذا الكتاب عدة مرات ،
- ويلسون ، الخليج العربى ، مجمل تاريخى منذ أقدم الازمنة حتى اوائل القرن العشرين ، ترجمة : عبد القادر يوسف ، (الكويت : مكتبة الامل ، د ت · · · · · · ·

# ع \_ الوثاثق غير الرسمية:

تعتبر الكتابات للخاصة غير الرسمية المنشورة كالمذكرات Memoirs

واليوميات Diaries ، والمراسلات Correspondences ، والكتابات الاخرى لاشخاص رسميين ، او من صناع القرار او الاحداث ، او من الرحالة ، وغيرهم ، تعتبر جميعا من بين الوثائق غير الرسمية ،

وَتُعَامَل هَذَهُ الاعمال المنشورة معاملة خاصة نذكر كل حالة منها على حده •

# ا سالمذكرات:

ومن بين المذكرات المنقولة من لغة الى اخرى :

- مذكرات ونستون تشرشل ، ترجمة محمد شلبى ، ( القاهرة :
   الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ، ١٩٧٠ ) .
- مذكرات الجنرال ديجول عن الحرب العالمية الثانية ، تعريب وتعليق خيرى حماد ، ( بغداد : منثورات مكتبة المثنى ، ١٩٦٤ ) .
- The Memoirs of King Abdullah of Trans Jordan, ed. by : Philip Gravis, Trans. from Arabic (New York: 1950.)

ولما كانت الاعمال الثلاثة المابقة قد نشرت بغير ذكر صريح لاسماء المؤلفين ، مع أن ذلك مفهوم ضمنا ، وأنها وما على شاكلتها مشهور ومتداول بالعنوان ، فأن ذلك لايمنع من صياعتها في الحاشية بأضافة اسماء اصحابها قبل اسماء هذه المذكرات حتى يسهل تصنيفها بالقائمة الببليوجرافية ، ثم يذكر اسم المحرر أو المترجم بعد ذلك ، وطبقا لهذه المقاعدة فأن الضيغة المتى أوردناها أعلاه يجب أن تصبق بأسماء اصحابها ، كما هو الحال في النموذج التالى:

 ( السيدة ) سالة بنت ( السيد ) سعيد بن سلطان ، سلطان ممقط وزنجبار ، مذكرات اميرة عربية ، ترجمة عبد المجيد حسيب القيس ، ( وزارة التراث القومي والثقافة بسلطنة عمان ، ١٩٨٣ ) . وهذه المذكرات تتمتع باهمية خاصة لما ترسمه من صورة حينة لاحداث عاشتها الاميرة في قصر ابيها السلطان •

ومن المذكرات في شكل سيرة ذاتية هذه النماذج:

- Anwar El Sadat, In Search of Identity : Am Autobiography, (New York: Fontance / Collins, 1978).
- R. Bullard, The Camels Must go: An Autobiography, (London: 1961).
  - J. Philby, Arabian Days : An Autobiography (London إ 1948).
    ومن المذكرات في لغتها الاصلية :
- .. احمد عرابى ، كشف الستار عن سر الاسرار في النهضة المصريبة ، المشهورة بالثورة العرابية في عامى ۱۲۹۸ و ۱۲۹۹ الهجريتين ، وفي ۱۸۸۱ و ۱۸۸۳ الميلاديتين ، ( القاهرة : دار الهلال ، ۱۹۵۳ ) ، وهو الكتاب المعروف باسم مذكرات عرابى .

ويشار الى هذه المذكرات على النحو السابق ، ثم يكتفى بعد ذلك بالاشارة اليها بالاسم المتعارف عليه ، ونكن يجب التنبيه الى ذلك بعد اول ذكر لها كان يقال فيما بعد ستكون : مذكرات عرابى ،

ومنها أيضا :

- محمد نجيب ، كنت رئيسا لمصر ، ( القاهرة : المكتب المصرى الحديث ، ١٩٨٤ ) •

وهذه وتلك تعامل معاملة الكتاب العادى ، كما مبقت الاشارة اليه ، وكما هو وارد في الصيغة للببليوجرافية اعلاه -

ب \_ الذكريات:

ومن الذكريات هذه النماذج التى تصاغ بالحاشية على شاكلة الكتاب تماما ، مثل :

- صلاح الشاهد ، ذكرياتي في عهدين ، ( القاهرة : دار المعارف ، 1977 ) .
- عبد الرحمن حمدی ، ذکریات دیلوماسی غیر مدونة ، ( القاهرة :
   دار المعارف ، ۱۹۷۷ ) .
- على جودت ، فكريات على جودت ١٩٠٠ \_ ١٩٥٨ ، ( بيروت : مطابع الوفاء ، ١٩٦٧ ) .

### د ـ البومىات :

ومن اليوميات هذان النموذجان:

 طه الهاشمى ، مذكرات طه الهاشمى ۱۹۱۹ - ۱۹٤۳ ، تحقيق وتقديم خلدون ساطع الحصرى ، (بیروت : دار الطلیعة ، ۱۹۹۷ ) .
 ومع انها تسمى مذكرات الا انها فى الواقع يوميات .

ومنها في الانجليزية:

 G.F. Clayton, An Arabian Diary, ed. by : R.O. Collins (Barkely : University of California Press, 1969).

### د \_ المراسلات:

ومن المراسلات نذكر هذه النماذج:

- A.W. Lawrence, (ed.), Letters to (T.E.) Lawrence, (London: Cape Jonathan Ltd., 1962).
- (Lady) Bell, (ed.) The Letters of Gertrade Bell, : (London: 1927).

ومع اننا نتفق على عدم استخدام الالقاب في الصيغ الببليوجرافية، الا أن ناشرة هذا الكتاب لاتحمل اسما غير الذي ذكرناه ·

### ه ـ الرحسانات :

ومن الرحلات نورد هذه الامثلة:

 G.A. Wallin, travels in Arabia, 1845 - 1848 (Cambridge: Falcon Oleander, 1979).

ومن الرحلات منقولا الى العربية:

کارستن نیبور ، رحلة الی بلاد العرب وما حولها ۱۷۲۱ - ۱۷۲۱ ،
 الجزء الاول ، رحلة الی معیر ۱۷۲۱ - ۱۷۲۲ ، ترجمة وتعلیق وتقدیم مصطفی ماهر ، ( القاهرة : د ن ، ۱۹۷۷ ) .

ولا حرج في الاشارة الى الجزء الاول من الكتاب السابق على حده طالما أنه يتناول رحلة مستقلة ، ويستطيع أن يقف بذاته معتمدا على نفسه .

ومن الكتابات الاخرى ذات الاهمية الخاصة ما يعده اشخاص شاركوا في صنع الاحداث على صورة مؤلفات ، لاتدخل في اطار المذكرات ولا الوثائق ، وتظل تكتسب اهميتها من اهمية كاتبيها ، ومن ذلك :

- C. Belgreve, «The Persian Gulf Past and Present», Journal of the Royal Central Asian Society LV (1968).
  - وتعامل مقالة بلجراف هذه في الحاشية معاملة المقال العادى •
- J.B. Glubb, The Story of the Arab Legion (London: Hodder and Stoughton, 1948).
- -- J. Philby, Arabia of the Wahhabis, (London, Cass Frank, 1928).
- محمد المانع ، توحيد المملكة العربية السعودية ، ترجمة عبد الله الصالح العثيمين ، ( الرياض : د-ن ، ۱۹۸۲ ) ، ويكتسب الكتاب اهميته من أن المؤلف كان مترجما للملك ، ولذلك فهو يدخل في اطار مصادر الدرجة الاولى .

فؤاد حمزة ، البلاد العربية السعودية ، ( الرياض : مكتبة النصر الحديثة ، ١٩٣٦ ) ، ويكتب الكتاب اهميته من أن المؤلف كان مديرا للشئون الخارجية ومساعدا لوزير الخارجية في المملكة العربية السعودية ،

وتعامل جميع الكتب السابقة معاملة الكتب بالحاشية ، بصرف النظر عن التصنيف الببليوجرافي او الاهمية التاريخية ،

وهكذا فان الكتابات الخاصة ( غير الرسمية ) المنشورة تعامل فى الحواشى معاملة الكتاب ، اذا كانت كذلك \_ أو معاملة المقال \_ اذا كانت مقالا .

الباب الثاني

المخطوطات أو المصادر الورقية غير منشورة

اولا \_ تمهيد • ثانيا \_ وثائق وزارة الخارجية البريطانية •

ثالث \_ وثائق وزارة المستعمرات البريطانية •

رابعا \_ وثائق وزارة الهند البريطانية •

خامسا \_ الآوراق الخاصـة •

سادسا \_ الوثائق العربيــة •

سابعا \_ اللقاءات والمكاتبات الشخصية •

ثامنا \_ الرسائل الجامعية غير المنشورة •

## تمهيد:

المخطوط هو تلك المادة المكتوبة التى لم تنشر ، بصرف النظر عما اذا كانت مكتوبة بخط اليد ، أو بالآلة الكاتبة ، أو بأدوات الطباعـة الحديثة ، وعادة ما تكون من نسخة واحدة ·

والمخطوطات سواء اكانت أوراقا رسمية ، أم حكومية ، أم أوراقا خاصة ، أم أبحاثا غير منشورة ، تعتبر من المصادر الاولية التي يحتاج الباحث الى الرجوع اليها واستشارتها .

والمصادر الأولية هى تلك الأصول المباشرة التى كتبت فى العصر الذى يقوم الباحث على دراسته • وتشمل المصادر الأولية ـ الى جانب المخطوطات ـ المصادر الشفوية ، وهى معلومات وبيانات مختزنة فى رؤوس بعض الأشخاص ، ويمكن المصول عليها أو على بعضها بالاتصال المباشر بالشخص والاستماع الى روايته وتسجيلها • هذا فضلا عن اصول الحرى لاتدخل فى مجال اهتمامنا هنا •

ويفضل كثير من الباحثين استخدام الأوراق الرسمية والحكومية في دور الوثائق القومية ، باعتبارها اكثر شمولا ، وأكثر تنظيما ، وأيسر في التناول ، وقد مبق أن أشرنا إلى الوثائق المنشورة عند الحديث في الفصل السابق — عن المطبوعات ، أما هذا الفصل فقد خصصناه للحديث عن الصبغ الببليوجرافية للمخطوطات في الحاشية ،

والحديث عن المخطوطات طويل ومعقد ، لتنوع طبيعتها ، وتعدد مصادرها ، وتفاوت اشكالها واحجامها ، وسوف نقصر اهتمامنا على انواع المخطوطات التى يعتمد عليها معظم الباحثين في دراساتهم في التاريخ الحديث والمعاصر ، ولا يفوتنا أن نقدم هذه النبذة السريد : عن التطور الذي لحق بدور الوثائق القومية ، وجهود الدول في جمع وتخرين وتصنيف وثائقها ،

ققد شهد العالم ازديادا هائلا في كميات الوثائق المختزنة في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية ، ويرجع ذلك الى مجموعة من الاسباب (م):

اولها : ناتج عن بيروقراطية المكومات المديثة ، والاستفتاءات والخطط والاحصائيات والمشاريع ، وهى امور لم تكن موجودة من قبل في الادارات المكومية ، وقد افرز ذلك كله كميات كبيرة من الأوراق لم يكن لها مثيل من قبل ، ويرجع الفضل في ذلك الى استخدام الآلة الطابعة ، وآلة الاستنساخ ، وغيرها من المبتدعات المحديثة ،

وثانيها :ان المادة الوثائقية المخطوطة او المطبوعة اصبح لها مكملات كالروايات الشفوية والتقارير والافلام واشرطة التسجيل وغيرها •

وثالثها: ان تطور علم التاريخ ومجالات البحث فيه وتشعب فروعه ، خلق فرص استخدام مجالات وثائقية جديدة ، لم تكن مستخدمة من قبل ، كوثائق التاريخ الاجتماعي وتاريخ المؤسسات .

ورابعها: أن تطور عمليات التوثيق في مختلف انحاء العالم ، دفع بكميات كبيرة من الوثائن الى دور الأرشيف ، مما أدى ألى بناء دور جديدة أكثر قدرة على استيعاب تلك الكميات الوثائقية الهائلة ، واكثر تنظيما وفهرسة وتصنيفا ، وهذا كله جعل عملية البحث عن الوثائق وتناولها أكثر سهولة عن ذى قبل ،

وخامسها: ناتج عن اهتمام الدول الآفريقية والأسيوية بدور الوثائق الوطنية بها بشكل لافت للنظر منذ الخمسينيات •

وسادسها : أن كثيرا من الدول الأوربية وغيرها ، أخذت تعمل على تطوير نظمها الوثائقية ودور حفظها ، ففي بريطانيا ـ على سبيل

<sup>(</sup> م) جغرى باراكلو ، الاتجاهات العامة في الابحاث التاريخية ، ترجمة صالح احمد العلى ، ( بيروت : مؤسسة الرسالة ، ١٩٨٤ ) ، موسسة الرسالة ، ١٩٨٤ ) ، موسسة الرسالة ، ١٩٨٠ ) ،

المثال \_ فتحت دور جديدة للوثائق ، واعيد فتح ما كان مغلقا اثناء الحرب ، وجمعت في هذه وتلك كميات كبيرة من الوثائق ، وتم تنظيمها واحصاؤها وفهرستها على أسس حديثة ، وكذا الحال في مختلف الدول الكبرى ،

وفى ظل هذا التوسع الهائل فى بناء دور الوثائق والكم الهائل من الأوراق الذى دفع اليها دفعا ، صارت عملية البحث عن الوثيقة مهمة شاقة ، ولم يكن هناك مفر من فهرسة هذه الوثائق ، وادخال الحاسوب ( الكمبيوتر ) الى دور الوثائق ، فضلا عن اعداد القوائم ، وطباعة الفهارس العامة ، وتوسيع دائرة انتشارها .

وتعتبر مدرسة الوثائس بباريس ، والمعهد النمساوى الوثائس التاريخية ، من ابرز المراكز لدراسة علم الوثائق واعداد الوثائقين فى العالم ، ولا يخفى على العاملين فى مجال البحث التاريخى ، أن هناك علاقة طردية بين فهرسة الوثائق وتنظيمها من جهة ، وبين استخدامها فى الابحاث التاريخية من جهة أخرى ، وقد نالت وثائق القرنين التاسع عشر والعشرين اهمية خاصة من العفاية والفهرسة ، فثلث الابحاث التاريخية تقريبا تم إعداده عن الفترة ما بين الثورة الفرنسية والصرب العالمية الثانية ، أما الفترة التالية وحتى بداية السبعينيات فقد شفلت الابحاث التاريخية فيها مبع مجمل الابحاث (م) ،

ولما كان تنظيم الوثائق وفهرستها وتحليلها حديث هى ، في دور الارشيف ، ممالة غاية في الاهمية ، فلابد أن يشير الباحث اليها عند استخدامها في حواشي دراسته ، اشارة غاية في الدقة ، مستخدما نفس الاسلوب الذي وضعته تلك الدور في الاشارة الى هذه الوثائق ، وليس من حق الباحث في هذه الحالة أن يبتكر طريقة خاصة به ، لان مثل

<sup>( , )</sup> المرجع السابق ، ص ٣١٩ ٠

تلك الطريقة قد لاتمكن غيره من الرجوع الى نفس الوثائق ، بالاعتماد على الاشارات الواردة عنها في الحواشي •

وكتابة التاريخ كتابة جيدة انما هي نتاج استثمار الوثائق استثمارا جيدا ، فليس هناك بديل عن الوثائق في الكتابة التاريخية المبتكرة ، وحيث لا وثائق فلا تاريخ (م) ، ومع ذلك فليس من الضروري أن توجد الوثائق بشكل واف عن كل حوادث التاريخ ، فكثير من الوثائق تنطمس آثاره وتزول دلالته في ظروف الثورات ، او الحرائق ، أو الحروب ، أو حتى في الرغبة في التخلص منها عن عمد • ومع ضياع مثل هذه الوثائق او فقدانها تضيع معها الافكار والحوادث التي كانت في طياتها وثناياها ، وكانها لم تكن في الوجود ( . . ) • وبالرغم مما يتخذ من احتياطات ضرورية للحفاظ على الوثائق ، فإن الزمن ينقصها باستمرار ، لذلك وجب تنظيم استخدامها والافادة منها قبل أن تندثر تحت تأثير العديد من الظروف والملابسات ، التي تكون عادة من فعل الانسان أو من فعل الطبيعة -

وسوف نعرض فيما يلى للصيغ الببليوجرافية للوثائق (المخطوطات) في حواشي الدراسات التاريخية ، وسنقتصر على نماذج من وثائق الأرشيف البريطاني عند الاشارة الى الوثائق الأفرنجية ، لمجموعة من الأسباب ، نوضحها فيما يلي :

١ \_ ان دار المحفوظات البريطانية تضم بين جدرانها اكبر حشد من الوثائق المتصلة بتاريخ المنطقة العربية اتصالا مباشرا ، مما جعل كتابة تاريخ هذه المنطقة \_ في كثير من جوانبه \_ متعثرا بغير استشارة هذه الوثائق •

<sup>( , )</sup> لانجلو او سينوبوس ، مرجع سابق ، ص ٥ ، ٢٤٨ -

<sup>(</sup> من عثمان ، منهج البحث القاريخي ، ( القاهرة : دار المعارف، - ١٩٧٠ ) ، ص - ٧٠

٢ – أن دار المحفوظات البريطانية تعد واحدة من ارقى دور المحفوظات المتطورة فى العالم ، ويرجع ذلك الى فهرستها وتصنيفها ، وادخال الجهزة الكمبيوتر فى ادارتها وتنظيمها ، وفى تيمير طلبات الجمهور المتردد عليها من الوثائق ، وقد نتج عن ذلك أن كثيرا من الباحثين يفضلون البحث فيها عن وثائق قد تكون موجودة فى بلادهم ولكن يتعذر عليهم الوصول اليها ، اما بمبب البيروقراطية الادارية العقيمة ، أو بمبب عدم الفهرسة والتصنيف ،

٣ ـ ان نظام الفهرسة فى دار المحفوظات البريطانية قد استقر وقنن على أسى ثابتة بعد جهود ومحاولات ، يصل عمرها الى قرن ونصف قرن من الزمان ، لانشاء هذه الدار وتطويرها ، وقد بدات اولى تلك المحاولات فى عام ١٨٣٨ لتصبح اليوم أشهر دار للمحفوظات فى العالم .

وتضم دار المحفوظات البريطانية (Public Record Office) وثائق عديدة تتعلق بمنطقة الشرق الأوسط ضمن اوراق وزارات الخارجية والمستعمرات والهند والطيران والبحرية ، ومجلس الوزراء ، والبرلمان ، وبعض الأوراق الخاصة •

# اولا: وثائق وزارة الخارجية البريطانية غير المنشورة

تعتبر وثائق وزارة الخارجية البريطانية غير المنشورة ، والمحفوظة في دار المحفوظات البريطانية Public Record Office من أكبر مجموعات الوثائق المتصلة بتاريخ المنطقة العربية ؛ ذلك أن وزارة الخارجيسة البريطانية كانت معنية \_ فضلا عن اهتمامها بمناطق بعينها \_ بالنظرة الشمولية للاحداث في منطقة الشرق الأوسط ، منع ربطها بالاحداث العالمية ، وذلك على العكس من نظرتي وزارتي المتعمرات والهند اللتين كانت اهتماماتهما محددة بمناطق معينة ومنذ الربع الاخير من القرن التاسع عشر ونشاط وزارة الخارجية البريطانية يتزايد في المنطقة العربية ، كما أن دورها التوجيهي والاستشاري في أحداث المنطقة صار أمرا حتميا ، فرضته تدخلات القوى الكبرى الاخرى في منطقة الشرق الاوسط ، كما فرضته منافسة تلك القوى لبريطانيا ، نتيجمة للسياسمة الاستعماريمة والصراعات الدولية • وبالطبع ، كان لنشاطات وزارة الخارجيلة البريطانية مردودات واضحة على كمية الوثائق والأوراق ، مواء الداخلة اليها او الخارجة منها • وفي كل الاحوال فيان هذه المكاتبات وتلك المراسلات ، هي رصيد المؤرخ ومادته الاساسية عند تقويم عملية صناعـة السياسة الخارجية البريطانية تجاه منطقة الشرق الاوسط بصفة خاصة ، وسياستها العالمية بصفة عامة •

وعندما يتناول الباحث اليا من وثائق وزارة الخارجية البريطانية غير المنشورة ، فان عليه الاشارة اليها في حواش الدراسة بالاسلوب الذي تبنته وزارة الخارجية ذاتها عند حفظ اوراقها في الارشيف حفظا نهائيا ، وحفظ الوثائق في الارشيف يمر بعدة خطوات تصبح بعدها الوثائق ارشيفا ذا قيمة دائمة في البحث التاريخي ، وتبدا عملية ارشفة الوثائق مع نشاة الوثائق ذاتها وتنمو معها وتتابعها في جميع مراحلها الثلاث ، واولى هذه المراحل يبدأ مع نشأة الوثيقة ذاتها بصفتها افرازا طبيعيا لنشاط ادارى ، وتعرف الوثيقة في هذه المرحلة بالوثيقة الجارية ، أو الوثيقة الادارية ، اما المرحلة الثانبة فهي تلك التي يتوقف خلالها التعامل مع هذه الوثيقة

ولكنها تبقى حاملة فى مكانه، حوطا لاعادة سحدمها مرة أحرى ذا القتضت الضرورة ،وفى هده المرحلة يتقرر ما ادا كان للوثيقة فائدة من عدمه ، فاذا لم يتبين لها فائدة أعدمت ، واذا كان الامر عكس ذلك تدخل الوثيقة المرحلة الثائم ، واعتبارها وثيقة الرحلة الثائمة وهى مرحلة البقاء الدائم ، واعتبارها وثيقة ارشيفية ذات قيمة تاريخية دائمة ، وفى هذه المرحلة يسمح للجمهور بالاطلاع عليها وخلال هذه المراحل الثلاث يكون الارشيف القومى معنيا الى حد كبير بفهرمة الوثيقة ووضع نظام حفظها وترقيمها ، وهذا الترقيم هو نفسه الذى محرص على الاشارة اليه في حواشى دراساتنا ، لانه هو الديل الوحيد الى صفة الوثيقة ومكانها .

ولكى نتعرف على اللوب الأرثيف البريطانى في حفظ وثائق وزراة الخارجية ، علينا بالتعامل مع المظهر الخارجى للوثيقة ذاتها وفحصها فحصا ظاهريا ، وفي سبيل ذلك علينا أن نتعرف على العناصر الاساسية التالية واثباتها بالترتيب الذي نتفق عليه فيما يلى ، وبالتالى تشكيل الصيغة الببليوجرافية للوثيقة بالحاشية على النحو التالى :

- ان نتبین من الذی کتب الوثیقة ،وما وظیفته ، عند اول ذکر له علی
   الاقل ، فاذا کانت الوثیقة فی شکل مذکرة او تقریر اعده شخص او
   اکثر ، تذکر اسماء مؤلاء جمیعا ،
- ٢ اما اذا كانت الوثيقة في شكل رسالة ، فعلينا أن نتبين الى جانب
   اسم المرسل اسم المرسل اليه ووظيفته ، عند اول ذكر له على
   الاقل .
  - ٣ -. أن نثبت تاريخ الوثيقة -
  - ثم نكتب بوضوح رقم الوثيقة وفق الترتيب الذي منشرحه •
- ۵ ـ واخيرا نكتب المكان الذى تحفظ به الوثيقة ، حتى يتيسر الرجوع
   البها ، عند الحاجة إلى ذلك .

ولناحد المثال التالى نموذجا نطبق عليه الحطوات السابقة ، ولتكن الوثيقة على هذه الصور، في الأرثيف البريطاني إ انظر الشكل رقم

Act (No. 28.) Sit, I II. al-Qura, "communithe Hejan Britanni Britanni Britanni Britanni Attion of twhich to which to which to which to be a second state of twhich to be a second state of twinto twin	COPYRIGHT - NOT TO BE REPRODUCED PHOTOGRA.  [E. 2069/7/91]  Acting Consul Jordan to Sir Austen Chas.  [No. 28.]  Sir,  I IIAVE the honour to enclose herowith an al.Qura," giving the text of the letter received formunicating the Soviet Government's recognition to Helpa, and which was notified in writing to the Helpa, and which was notified in writing to Britannic Majesty's Government, however, no dould Britannic Majesty's Government, however, no dould reported in my telegram No. 23 of the 24th Feroported in my telegram No. 23 of the 24th Feroported in my telegram No. 23 of the 24th Feroported in my telegram No. 23 of the 24th Feroported in my telegram No. 23 of the 24th Feroported the French Republic on the 2nd, as it into to date have been confirmed in writing, writing,	(No. 28.)  I IAVE the bonour to enclose herowith an extract from the Mocen paper. Ulmr Sir, giving the text of the letter received from the Soviet representative in Jeddal, March 11; 1026. Sir, I IIAVE the bonour to enclose herowith an extract from the Mocen paper. Ulmr Sir, I IIAVE the bonour to enclose herowith an extract from the Mocen paper. Ulmr Sir, I IIAVE the bonour to enclose herowith an extract from the Mocen paper. Ulmr Sir, I IIAVE the bonour to enclose herowith an extract from the Mocen paper. Ulmr Sir, I IIAVE the bonour to enclose heroseiting to Elis Majesty on the letter received from the Soviet representative verbally requested to an informed confidentially that the Soviet representative verbally requested to social paper. In the Hejar, and which was notified in writing to His Majesty. Britannic Majesty Government head notified him of their recognition of His Majesty. Britannic Majesty and the Saud to doubt caused the anxiety to Ibn Saud to The French comen! in Jeddah also informed Ibn Saud verhally of the recognition of the French Comsul, in Jeddah also informed Ibn Saud verhally of the recognition of the French Republic on the Edd, as did also the Italian consul, but neither which to date have been confirmed in writing. I have, &c.  I have, &c.	COPYRIGHT - NOY TO BE REPRODUCED PROTOGRAPHICALLY WITHOUT PERMISSION  E 2069/7/91]  No. 1.  No. 1.  No. 1.  Acting Consul Jordan to Sir Austen Chamberlain.—(Received March 29.)  Jeddal, March 19, 11326.  Sir,  I IIAVE the honour to enclose herowith an extract from the Mocan paper "Ummal-Quin," giving the text of the letter received from the Soviet representative in Jeddal al-Quin," giving the text of the letter received from the Soviet representative verbally requested 2. I am informed confidentially that the Soviet Soviet representative verbally requested 2. I am informed confidentially that the Soviet Propresentative verbally requested 2. I am informed confidentially that the Soviet Government's recognition of His Mayesty.  Britannic Majesty & Government had notified him of their recognition of His Mayesty.  Britannic Majesty & Government had notified him of their recognition of His Mayesty.  The French Consul in Jeddah also informed Ibu Saud verbally of the recognition of the French Republic on the 2nd, as did also the Italian consul, but neither of which to date have been confirmed in writing.  I have, &c.
--	--	---	---

 (١) ع في هذه الحالة يجب ان تبنى الصيغة الببليوجرافية فالحاشية على النحو التالى :

Jordan to Chamberlain, 9 March 1926, E2069/7/91, F.O. 371/11431.

على النحو السابق تتكون الاشارة الى الوثيقة من خمسة مقاطسع رثيمية:

المقطع الأول . ويتحدد فيه بوصوح سما المرسل والمرسل ليه على هذا النمو: Jordan to Chamberlain وليس ضروريا أن نكتب كلمه « From عسابقة على الاسم الأول ، فاذا لم يكن واضحا من السياق في المنت أن جوردن هو الوكيل والقنصل البريطاني في جدة ، فعلى الباحث أن يبين ذلك في المحاشية ، وأذا لم يكن واضحا كذلك في المنت أن سير الوستن شمبرلين هو وزير الخارجية البريطاني ، فعلى الباحث أن يبين ذلك أيضا ، ويمكن الاكتفاء في مثل هذه المحالات باضافة اسم المكان الذي يعمل فيه الشخص الى جانب اسم الشخص نفسه ، وهكذا تأتى الاثارة على هذا النحو:

Jordan ( Jeddah ) to Chamberlain ( London ).

المقطع الثانى: وفيه نبين تاريخ الوثيقة ، وهو في هذا النموذج وشكل رقم (١) ] ٩ مارس ١٩٢٦ ، ويجب أن يكون التاريخ تاليا في الترتيب لذكر اسمى المرسل والمرسل اليه مباشرة ، على أن يفصل المقطع الاول عن الثانى هذه العلامة (،) الفاصلة ، ويجب أن نلاحظ الا تكتب الشهور بالارقام وانما تكتب باسمائها ، ذلك أن كتابتها بالارقام قد تحدث حلطا بين الارقام العديدة الموجودة في الحاشية الواحدة ، فلو أن التاريخ المذكور ( ٩ مارس ١٩٢٦ ) كتب بالارقام كالتالى : 9/3/1926 الأحدث ذلك خلطا كبيرا بين أرقام الوثيقة ، ولتفدى ذلك الخلط ، يجب أن ذلك خلطا كبيرا بين أرقام الوثيقة ، ولتفدى ذلك الخلط ، يجب أن كتب الشهور كاملة ، بل من المفضل كتابة اختصاراتها كمن في هده السماد التهام التهام كمن الشموري المدرد الشهور كاملة ، بل من المفضل كتابة اختصاراتها كمن في هده

January بدلا من Jan.

August بدلا من Aug.

December بدالا من Dec.

وهكذا تاتى الاشارة الى التاريخ على هذا النحو: 9 March 1926

المقطع الثالث: ويحتوى هذا المقطع على رقم الوثيقة ذاتها ويتكون من اربع وحدات ، لكل وحدة دلالتها الخاصة بها ، وترتبط هذه الوحدات معا داخل المقطع بالشرطة المائلة هكذا (/) ، او كما يتضح من النعوذج السابق . E 2069/7/91

وتفسير الجزئيات المابقة للمقطع يتم على النحو التالى:

الرمز E ويعنى Eastern ، أى أن الوثيقة شرقية ، أو تتصل بالشرق ، والرقم هو رقم الوثيقة المباشر ، الخاص بها ، والذى الاسترك فيه معها وثيقة أخرى ،

اما الرقم / فهو رقم الملف (file) الذى تحفظ به الوثيقة • ويضم مثل هذا الملف عادة مجموعة الوثائق التى تتناول نفس الموضوع ويحتوى الملف عادة على وثائق موضوع وأحد •

اما الرقم 91 فيرمز الى البلد الذى يدور الموضوع حوله ، ولكل بلد فى ارشيف وزارة الخارجية البريطانية رقم ثابت لايتغير عادة ، ورقم 91 يعنى شبه الجزيرة العربية بعامة ، ورقم 25 يعنى المملكة العربية المعودية ،

وهكذا فان رقم الوئيقة يتكون من الرمز E والارقام الثلاثة المذكورة بالترتيب الذي أوضحناه هكذا : 52069/7/91

والمقطع الرابع: في هذا النموذج F.O. 371/11431 يتكون من ثلاثة أجزاء مترابطة معا على الدوام ، ولا يذكر الواحد منها الا ومعه الجزآن الآخران .

ويعنى الرمز F.O ، الذي يجب أن يكتب دائما بالحروف الكبيرة

Foreign office اى وزارة الخارجية البريطانية - وذلك اشارة الى أن هذه الوثيقة هى من بين اوراق وزارة الخارجية البريطانية ، دون غيرها من الوزارات -

والرقم 371 يشير عادة الى الاوراق ذات الطبيعة السياسية ، امسا الرقم 11431 فهو رقم المجلد الذي تستقر فيه الوثيقة مع اوراق اخرى ، وهو الرقم الذي نطلبه عادة من دار الارشيف عند البحث عن الوثيقة ،

وعلى هذا النحو تكون الاشارة الى احدى وثائق وزارة الخارجية البريطانية قد اكتملت بالحاشية ووجب اثباتها على النحو التالى :

— Jordan (Jeddah) to Chamberlain (London), 9 March 1926, E2069/7/91, F.O. 371/11431.

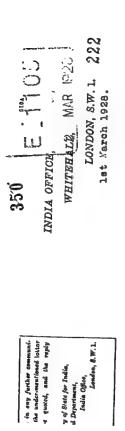
والمقطع الخامس والآخير : في هذا النموذج هو الاشارة الى مكان حفظ الوثيقة • وهل هو ارشيف خاص ام ارشيف عام ، ارشيف معلى ام ارشيف قومى • • • الخ • والنموذج الذى بين ايدينا [ شكل رقم (١) ] ماخوذ عن دار السجلات البريطانية ، ولذلك يجب الاشارة اليه في النهاية على النحو التالى (Public Record Office) او يكتفى باختصاراتها هكذا :

P.R.O. أى دار المحفوظات البريطانية ، وذلك تمييزا لها عن أى دار أخرى لحفظ الوثائق ، يكون الباحث قد رجع اليها واستخدم وثاققها .

وعلى ذلك تخرج الصورة النهائية للصيغة الببليوجرافية للوثيقة السابقة و شكل رقم (١) ع هكذا :

 Jordan (Jeddah) to Chamberlain, (London) 9 March 1926, E2069/7/91. F.O. 371/11431, P.R.O.

ولعل ترتيب مقاطع هذه الاشارة في الحاشية انصا كان ضرورة موضوعية ، تركز اساسا على : معرفة المسشول الذي كتب الوثيقة ، والمشول الذي ارسلت اليه ، والوقت الذي جرى فيه ذلك ، ثم نضع الارقام المتصلة اتصالا مباشرا بالوثيقة وثميزها عن غيرها من الوثائق في نفس الارشيف - وتعقبها الاشارة الى اي جهة اصلية تنتسب هذه الوثيقة ،



The question appears (shet) Lord Birkenhead to I am directed by the Secretary of State for

شكل رقم (٢)

resolve itself at present for the most part into one

The Under Secretary of State, FOREIGN OFFICE.

I accordingly suggest that we should write to the

India Office on these lines, and send a copy to the Colonial

Office and Air Ministry, for their observations.

Variantela

شکل رقم (۳)

ثم ملف الحفظ ، ومكان الحفظ ، وهكذا نرى أن التدرج الذى ذكرناه سلفا منطقى وطبيعى ويسير بالاثنياء سيرتها الطبيعية ، وهو نفسه ذات النظام المتبع فى فهرسة الوثائق فى الأرشيف البريطانى ، وبالتالى فأن الجميع سيتكلم لغة واحدة عند الاشارة الى الوثيقة ، وبالتالى يسهل الوصول اليها ، وعندئذ يتحقق الهدف من الاشارة اليها اصلا ،

هذا ، وقد يواجه الباحث بعض المشكلات في جمع بيانات الوثيقة وكتابة ارقامها ، ومن ذلك أن الباحث قد يحار بين ارقام عديدة مسجلة على واجهة الوثيقة ، أيها ياخذ ، وأيها يترك ، ويقع في هذه الحيرة عادة أولئك الباحثون الذين الايتعاملون بشكل مباشر مع الوثائق الاصلية حيث هي في دور الأرشيف ، ويكتفون ببعض الصور المنقولة اليهم عن طريق افراد آخرين ، قد لايكونون من الملمين بنظام الفهرسة في دار الوثائق البريطانية ، خاصة وأن ارقام الوثائق لاتكون مصفوفة على واجهة الوثائق بنفس الطريقة التي يجب أن تصف بها في الحاشية ، والنماذج التالية توضح كيف يمكن جمع البيانات الببليوجرافية للوثيقة معا من على الموثيقة ذاتها ، أو باضافة بعض البيانات من على الملفات أو المجلدات التي تضمها ،

المقطع الاول: ويضم المرسل والمرسل اليه ، اذا كانت الوثيقة في شكل رسالة ، ويكون اسماهما موجودين دائما على الصفحة الاولى من الوثيقة ، خاصة اذا كانت الوثيقة مطبوعة للتداول في مكاتب وزارة الخارجية ، أو اذا كانت ذات اهمية خاصة ، ورات الوزارة توزيعها على اكبر عدد من الوزارات المعنية ، كما هو واضح من النموذج المبين في شكل رقم (۱) .

واذا كانت الوثيقة منسوخة بحروف الآلة الكاتبة أو مخطوطة ، فأن اسمى المرسل والمرسل الله يظهران على الصفحة الاولى على النحو التالى:

المرسل ، ويظهر مكان عمله في اول الوثيقة جهة اليمين ، وفي

نهايتها يظهر بالتحديد اسم المرسل على شكل توقيع · والمرسل اليه ويظهر في اسفل اول صفحة ، كما هو واضح من صورة النموذج الموجود في الشكل رقم (٢) ·

واذا كانت الوثيقة في شكل مذكرة أو تقرير ، فان أسم كاتبها يكون مثبتا في أول المذكرة ، أو في آخرها على شكل توقيع - كان يكتب في المحالة الأولى : ?: Memorandum by ثم يذكر الاسم بعدها ، أو يكتب Memorandum فقط ، ثم يوقع كاتبها في نهايتها .

المقطع الثاني : الذي يحتوى على يتاريخ الوثيقة ، ويكون دائما اعلى الصفحة جهة اليمين · [ انظر الشكلين ( ١ ، ٢ ) ] ·

واحيانا يكون التاريخ توام التوقيع ، فيوجد في نهاية الوثيقة ، ويحدث ذلك عادة في حالة كون الوثيقة على شكل مذكرة ، او في شكل خطاب شخص ، إ انظر شكل رقم (٣) ] .

وقد يواجه الباحث صعوبة في قراءة توقيع كالسابق ، وعليه حينثذ ان يستشير المختصين ، وأن يكون على دراية بأسماء موظفى وزارة الخارجية ، في الفترة التي يقوم على دراستها ،

والتوقيع الموجود في شكل رقم (٣) يقرا على هذا النحو : جلادوين جيب. Gladwyn Jebb الذي كان يعمل وكيلا لوزارة الخارجية البريطانية في الفترة من ١٩٣٩ الى ١٩٣١ ٠

وقد تحمل الوثيقة اكثر من توقيع ، وفي هذه الحالة يرافق كل توقيع تاريخه ، وخاصة في حالة اثبات المسئولين لملاحظاتهم في اجندة وزارة الخارجية ، حول موضوع معين ، [ انظر الشكل رقم (٤) ] وفي مثل هذه الحالة يعتبر التوقيع الاول والتاريخ المرفق به هو الأساس ، عند الاشارة الى الوثيقة في الحاشية ، على أساس أن صاحب التوقيع الأول هو الذي كتب الوثيقة ، وان من وقعوا بعده انما صادقوا على ما اورده

Jeddish on the question how far the present proposal lively to most the situation or to prove acceptable or ocherts Ane Acting British Agent Bu 6th May, 1929, to the Hejaz Government. ATOUIT POTA

فى نص الوثيقة وايدوه ، أو اختلفوا معه ، هذا لايهم من الناحية البيورفية ، وأن كانت له أهميته القصوى من الناحية التاريخية .

وتقرا التوقيعات الموجودة في شكل رقم (٤) حسب ترتيبها ، على النحو التالى :

• جورج رندل G. Rendal

• Monteagle مونتيجل

Loliphant لانسليت اوليفانت .

وجميعهم من كبار المسئولين في وزارة الخارجية •

وانقطع الثالث: الذى يتضمن رقم الوثيقة يكون موجودا بصورته الكاملة \_ عادة \_ في الوثائق المطبوعة نلتداول بين الجهات المسئولة ، وهو يقرأ في الشكل رقم (١) على النحو التالي: E 2069/7/91

ولكن رقم الوثيقة في الشكل رقم (٢) لايوجد على نفس المبورة ، فالموجود منه هو الرمز E والمقطع الأول فقط .1105

لما رقم الملف فغير مثبت ، ويستطيع الباحث \_ اذا وضع كلتا يديه على المجلد الاصلى \_ أن يحصل منه على رقم الملف ، وهو في هذه الحالة كما استخرجناه من المجلد 381

ويما أن الوثيقة في الشكل رقم (٢) تتعلق بثبه الجزيرة العربية، فأن المقطع الاخير لابد وأن يكون 91 لانه رقم خاص بشبه الجزيرة الجزيرة العربية وبجمع هذه المقاطع معا ، الظاهر منها وغير الظاهر، يكتب الرقم على النحو التالى: 10/5/381/91

اما المقطع الرابع وهو: F.O. 371/11431 فموجود دائما على

# SOL MASSION MASSION SE REPRODUCED PHOTOGRAPHICALLY WITHOUT PERHISSION 1431 37/

[This Document is the Property of His Britannic Majesty's Government.]

138 No. 8.-ARCHIVES.

SECTION 2.

[March 29, 1926.]

CONFIDENTIAL.

EASTERN (ARABIA).

[E 2069/7/91]

Acting Consul Fordan to Sir Austen Chamberlain.—(Received March 29.) No. 1.

شکل رقم (۵)

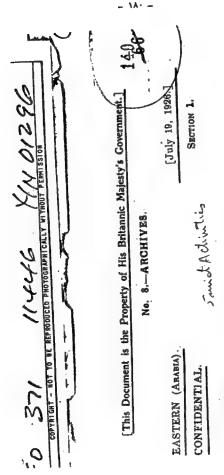
كتب المجلد ، وحين يطلب الباحث تصوير بعض الوثائق من احد المجلدات ، يتولى القائمون على النصوير وضع شريط من الورق مكتوب عليه المقطع الرابع بالكامل ، اضافة الى رقم امر التصوير ( الآول من جهة اليمين ، وهو لا يعيننا في كتابة الصيغة الببليوجرافية بالحاشية)، ويصور هذا الشريط مع كل صفحة مهما كان حجمها ، ومع اى عدد من الصفحات من نفس المجلد ، [ انظر شكل رقم (ه)] .

وفيما يتعلق بالارقام الاخرى التى قد تظهر على الصفحة ، فلا يجب ان يصرف الباحث اليها شيئا من الاهتمام ، لانها لاتدخل فى نظام فهرسة الوثيقة ، وبالتالى فلا يجب ان يرد لها ذكر فى حواشى الدراسة التى يقوم على اعدادها الباحث ،

ومن ذلك على مبيل المثال الرقم (No. 28) الذى يظهر في الشكل رقم (۱) ، وهو رقم مسلسل يخص المرسل فقط وليست له علاقة بطبيعة الموضوع ، او الفهرسة العامة للوثائق .

ومن ذلك ايضا الرقم 188 وهو رقم مسلسل للورقة ، يحدد ترتيبها بين الأوراق الاخرى في داخل الملف الواحد - ولا باس من أن يتغير هذا الرقم الى رقم آخر ، في حالة رفع بعض الأوراق من الملف ، أو اضافة أوراق جديدة اليها ، كما يظهر في الشكل رقم (٢) والشكل رقم (٦) عفى الشكل رقم (٣) والشكل رقم (٦) عفى الشكل رقم (٥) كان رقم الصفحة منتجة لرفع بعض أوراق الملف - وفي الشكل رقم (٦) كان رقم الصفحة 60 ثم صار 140 نتيجة أضافة بعض الاوراق الى الملف - وهذه الارقام جميعها لايجب أن تحشر حشرا في حواشي الدراسة لانها لاتحمل أي دلالة تتعلق بدراسة الوثائق في دار المحفوظات ، ولن تقود بأي حال الى مكان الوثيقة ، وفيما عدا المقاطع الاربعة السابق الاشارة اليها ، فلا يهم ذكر أي من الأرقام الاخرى ،

ونعود فنؤكد هنا على ان المقاطع الاربعة السابقة تفصلها عن



[E 4319/1426/91]

Vice-Consul Jordan to Sir Austen Chamberlain.—(Received July 19.)

(No. 82. Secret.)

بعضها هذه العلامة (, الفاصلة · أما أجزاء المقطع الواحد فيفصلها عن بعضها هذه العلامة (/) الشرطة المائلة ·

وطبقا لهذه القاعدة العامة ، التي يجب أن تطبق على وثائق وزارة الخارجية البريطانية ، قان الوثيقة التالية :

Jordan (Jeddah) to Chamberlain (London), 9 March 1926, E2069/7/91, F.O. 371/11431, P.R.O.

# يجب أن تقرأ على النحو التالى:

من جوردن الى تشميرلين ، فى ٩ مارس ١٩٢٦ ، تتعلق بالشرق، ورقمها ٢٠٦٩ ورقم الملف المحفوظة بـ ٧ ، وهى عن شبه الجزيـرة العربية ، واخيرا فانها مـن بين الاوراق السياسية الخاصة بوزارة الخارجية البريطانية الموجودة فى المجلد رقم ١١٤٣٧ ، والمحفوظة فى دار المحفوظات البريطانية .

والترتيب السابق في بناء الاشارة الى الوثيقة في الحاشية منطقى جدا ، فضلا عن انه يعطى الدلالة المكانية والموضوعية المقصودة ، فانه يقدم لنا كذلك بيانات ضرورية تفيد في معرفة : من كتب الى من ، ومتى كان ذلك ، وحول اى موضوع ، وما رقم الوثيقة ، واين تحفظ .

واذا تكررت الاشارة الى اى من وثائق وزارة الخارجية البريطانية تستخدم bidl في حال عدم وجود فاصل ببلبوجرافى ، اما اذا وجد فاصل ببلبوجرافى فتستخدم bc.ck ، ولايصح استخدام op.ck كما هو موضح في النموذج التالى:

 Jordan (Jeddah) to Chamberlain (London) 9 March 1926, E2069/7/91, F.O. 371/11431, P.R.O.

واذا لم يوجد فاصل ببليوجرافي تكون الاشارة الى الوثيقة السابقة في الحاشية التالية كما يلي : 2 - Ibid.

اما اذا وجد فاصل ببليوجرافي فان الاشارة الى ذات الوثيقة في الحاشية تكون على النحو التالى:

3 - Jordan (Jeddah) to Chamberlain (London), 9 March 1926, loc. cit,

. loc. cit هنا تغنى عن رقم الوثيقة والملف والمجلد ومكان حفظها جميعا .

والمنهج الذى اشرنا اليه اعلاه ، هو المنهج المعمول به فى دار المحفوظات البريطانية فى فهرسة الوثائق وتنظيمها ، وعلى اساسه تم تغذية الجهزة الكمبيوتر ببياناتها ، وبالطبع فان اى خطا فى تلك البيانات عند تقديمها من جانب الباحث الى دار الوثائق لن يمكن الباحث من الحصول على الوثيقة المطلوبة ،

وفضلا عن ذلك فقد وضعت دار المحفوظات فهرسا ضخما ، مطبوعا في عشرات المجلدات ، يحتوى على تصنيف تفصيلى كامل لمختلف وثائق وزارة الخارجية البريطانية ، وعنوانه كالتالى:

Index to the Correspondence of the Foreign office, (Published by : Kraus - Thomson Organization Ltd. Nendeln / Liechtenctein).

وهذا الفهرس يصدر سنويا ببيانات شاملة عن موضوعات وارقام الوثائق ، التى تفرج عنها وزارة الخارجية البريطانية ، وتتيحها للجمهور للاطلاع ، وهو مرتب ترتيبا هجائيا ومضوعيا ، كل عام حده، وبمتابعة المجلدات لمجموعة من الاعوام يمكن استخراج موضوعات جيدة لدراسات جديدة ،

وعلى الصفحات التالية نعرض لنماذج لبعض صفحات هذا الفهرس ونظام ترتيبها ، وأسلوب اثبات أرقام الوثائق فيها ، وقد اخترناها عشوائيا لتمثل اعوام ١٩٢٥ ، ١٩٣٠ ، ١٩٥٠ ، فيما يلى :

### 188

Bills of Health (continued). Justification of endorsement at port where infectious cases of disease have been landed in quarantine as distinct from cases of local erigin: Liberian complaints of action of H.M. representative, Monrovia.

W3/3/94 (file).

Liberian practice of compelling ships' pursers to pay for blank bill signed and sealed which they afterwards complete: enso if as. "Elmina." A5380/A6698/A6422/6389/24. Misleading nature of bills issued at Philadelphia, as Camden, a part of port, is not included: relative incidence of small pox in two

places: endorsements accordingly by H.M. Consul. W3978/3975/94. Clearance of foreign vessels for U.K. without visa on bill of health: report by British

Vice-Consul. Paro: non-requirement in U.K. W2786/2786/26.

Insee by new administration of Tangier: refusal by Italian vessel. W6408/18/28. For vessels in Laraiche-Gibraltar traffic irregu-

larly obtained from Spanish authorities instead of British Vice-Consul: attraction of lower fee: authority for one bill to cover three trips, latter two endorsements being given gratie, as in ease of Tangier-Gibraltar arrangement of 180).

W10864/W11563/10864/96. Bills of Ladina.

See SEIPPING: DOCUMENTS.

French Minister at Bucharcet: re-C4220/878/37.

Bile, Karl. Angle-Austrian commercial relations. -C18063/16063/3.

Binns, L., Mrs. Estate of the late Mrs. Hock. O11505/11505/18 (file).

Binns, W. C. Relief and repatriation expenses. K10588/10582/200 (file).

Birmy & Co., Ltd. Offers of arms to crews of vessels at Antwerp. W3161/a161/4.

Bin Saud (Sultan of Neid). Aspirations to Caliphate:

- See CALIFRATE Protection of his subjects abread: position in Syria:

- See INTERRUTE: NEIDIAN, IN SYRIA.

His representative at Damascus:

- See Sulsiman inn Musheigin, Sheire. DAMARCHE: NEUDIAN AGENCY.

Nejd representation on Ottoman Debt Commisgion:

- See OTTOKAN PUBLIC DEST.

Wahabi raida on Transjordania:

- See also TRANSFORDANIA. Wahahi attack on Hediax:

- See HEDJAE (WARABI ATTACK).

Condolences on death of Queen Alexandra. T14001/12037/379.

Reported effort to enter into negotiations with Turkey, E26/28/91. Recognition by H.M.G. (P.Q.), E978/165/91.

Proposed appointment of British representative at Court of. (P.Q.). E884/869/65. -- H.M.G. considering question of sending

representative. E3905/165/91/E4001/10/81/E2997/165/91.

Attitude towards Bolshevik propaganda: over-

Hiton, R. Loss of passport. T11933/22/278.

Bimal Chandra Mitra.
Renewal of passport. T1749/1749/278.

Binder, B. H.

Claim of Brazil Great Southern Railway Co. against Brazilian Govt. A2481/2481/6.

" Binex " Group.

Claim of Anglo-Saxon Petroleum Co. C15647/15647/37.

— Sattlement: copy of agreement.

— Bettlement: copy of agreement.
 C16406/18647/27.

Bing, Ludwig.

Arms for China, F2786/1/10.

Shipment of arms from Germany, C11962/16147/18.

Bingham, J. C. Mexican bonds. A5431/4419/96.

Bingham, W. A., Lleut.-Cel.
Loss of a crossed bag in Paris addressed to the

Prime Minister: termination of his services.

Elemin, Agnes.

See Davis, Acres, Miss.

Binnie, V. M., Mrs.. Loss of passport. T9976/32/378.

Binnington,

Smuggling of saccharine into U.K. W8805/3223/20.

Sinns, D. E., Miss, Request for financial assistance to proceed to Constantinople. E85/85/244 (file). tures of Soviet Consul at Jeddah: question of appointment of British agent to Bin Saud to counteract. E2442/2442/91 (file).

P.Q.s so to foreign representatives at Court of. E1173/E3123/E7406/165/91.

Reported death of his father. E2256/2258/91.
Telegram to the King regarding diversion of pilgrim ships via Hedjaz ports other than Jeddah. E2715/25/91.

- See further PHORINS; HEDJAE.

Beisure of his mail in Syria.

E3516/E3810/E5416/E5834/10/91.

Desire to erect wireless station at Mecca: attitude of H.M.G.: Cabinet decision.

E5318/5218/91 (file).

Desire to purchase armed vessel. E5608/sats/91.

Relations with the Imam of Banaa: alleged pact. E1403/1403/91 (file).

Desires to be kept informed of negotiations between H.M.G. and the Imam of Sansa. E3304/176/91.

Taking ever Asir at request of the Idrizi. E3939/E4391/178/91.

Relations with Governor of Eritres: proposed treaty: attitude of H.M.G. E3517/3517/91.

Speech to Indian Caliphate delegation: his attitude towards foreign interference in Arabia. B4847/10/91.

Attitude towards mediation of H.M.G. in Nejd Hedjar dispute. E4965/165/91.

Asks facilities for Wahabi Mission to India to collect funds for relief in Hedjas, E5009/E5183/10/91,

- See further MISSIONS.

Hedjas propaganda against le India: pamphlet sent Indian Caliphete Committee. Econs/Econ/10/e1.

#### 1279

Bee also BANKEIN.

KOWETT.

HIERARM.

LIGHTS AND EUGYN: PERSIAN GULF. British Residency in:

- See BUSHIRE: BRITISE RESIDENCY,

Pearl Sshing in:

- See Prants and Pranting.

- Bituation (Bushire Summary of Arab News). E169/169/01 (file).

- Administration Report for 1930: (Govt. of India publication). E4088/4088/34. \* Colonial Office enquiry regarding being con-

sulted in Persian Gulf questions accord-ing to 1924 arrangement. E806/4/20. Access to certain Administration reports for

Sir A. T. Wilson: refused. L1653/303/406. Procedure for visits of British warships to Gulf

Ports, E279/279/34 (file). Proceedings of H.M. ships in: reports.

E462/462/34 (file). Survey operations of H.M.S. Ormonde in: attitude of Persian Govt.: facilities for

landing at Sirri Island &c. E8432/5432/34 (file).

Proposed reduction of British warships in. E4996/4996/34 (file).

Henjam: use of as bose for British warshipe: Admiralty desiderate regarding lease of Henjam and Protocol. E1062/E1206/E6080/841/34.

- Question of voluntary abandonment of by

Admiralty, E2168/18/24.

njam: good relations authorities at. E462/462/34. relations with Pursian Gulf (continued).

Discussion of outstanding questions with Big Saud : proposed meeting with Col. Biscoe, E4/4/25 (file).

Desirability of tours by British officials: proposed tour by member of Tehran Legation in company with Political Resident: cost: F.O. minutes. E6113/6113/34.

British policy in : article in Persian Press alleg ing formation of Arab Union under British protection. E4551/1630/91.

British position in: article in Iran. E4072/4072/34

Perelan Railway Syndicate. Annual Report of, E953/429/34.

> - Claim against Persia. E1849/E429/E2596/E3231/E5208/E8421/ E5310/429/34/E749/749/34.

Persian Transport Co.

Claim against Persian Govt, and Annual Report of company. E1686/1086/34 (file).

Persiska Kempaniet.

Swedish company formed for supply of railway material to Persia. E3964/631/34.

Personniities (Reports on). Of heads of foreign missions abroad;

- See under subbead Reports, Angues, of

'country concerned. List of missions which have not forwarded per-

sonalities reports due at commencement of 1931 : remindera : replies. L3500/L6552/L7462/L7412/L7558/227/405.

Circular instructions to H.M. representatives abroad regarding submission of reports. W9435/9438/80. Aba Musa: flying of Sheikh of Shargah's flag on. E462/462/34.

Possibilities of air base at Abu Musa in conpexion with routes to India via Persia. E4893/E5016/E3019/439/34.

Proposed discontinuance of fast mail service in. E1374/1374/34 (file).

Mekran Coast: political charge of after de-parture of officials of Indo-European Telegraph Department: arrangements at Jask and Charber. E2683/E2802/E2915/16/34.

Arms smuggling on Arab Coast. E3068/3068/34

Danger of creation of a Persian navy on situation in: interdepartmental meeting.

Trucial Coast: certain sheikhs' desire for protection by Bin Saud and abrogation of treaties with H.M.G.

E3927 / E6314 / 2821 / 34.

E462/462/34/E1036/E849/670/91. Trucial Coast: attitude of sheikhs: visit of

Commander-in-Chief East Indies Station to various ports. E292/292/91/E3307/3307/81/E4423/169/91. Island of Tamb: future of: position in regard

to Anglo-Persian treaty negotiations: proposed lease of to Persian Govt. E390/E280/T1973/E1381/E1418/E1343/ E2215/E2812/E3320/E4903/280/91.

Maintenance of status que pending negotiations: F.O. minute on present position. E5216/18/24.

R.M.G.'s position and interests in: question of informing Italian Govt. in view of possible activity of Persian warships under Italian officers. E4008/E8188/E6214/2861/34.

Copies of personalities reports not to be sent out of F.O. (except to missions abroad): copy refused to Tressury.

2880/C3367/79/37.

Communication of copies of reports to Colonial Governors, Consula and Govt. Departments: F.O. raling: position of Sudan.

L#27/227/408/J1011/1011/1 (file). Reports on: F.O. ruling as to distribution.

F1405/1405/23. Abyminia: list: copy for confidential use of

Govt. of Sudan. J1011/1011/1 (file). . . Afghanistan, N1985/1985/97. Albania: notes on leading personatities: to be

considered as first of triennial reports; Duraszo asked to number personalities in future reports. C6736/6736/90 (file). Argentina. A1461/1461/2.

Austria, C559/\$69/3.

Belgium. - W223/W6863/323/4. Bolivia. A3306/2308/5.

Brasil. A5102/6102/6. Bulgaria, C447/447/7.

- Lists of : copy of Who's Who in Chins, 7390/7390/10/F3633/1672/10. Czechoslovakia. C1977/1977/13 (file).

Denmark. N111/111/18. Ecuador, A1912/1912/64. Egypt. E395/395/16 (file).

- List of M.P.a. E9003/26/16, Estonia, N3925/273/69.

Finland. N1305/1305/86. Germany. C566/566/18. Greece. C280/280/19 (file). Guatemala. A2927/2027/0.

22

Saudi Arabia : Foreign Relations : Syria.

Visit of Syrian Prime Minister to King Ibn Saud: discussion of Arab affairs and of financial relations:

EY1015/51-52-53/EL1022/3/ EL1024/3-4/ES11389/4-14.

Saudi Arabia : Foreign Relations : United States.

United States policy: prospect of treaty relations: determination to avoid Saudi attempts to play off U.K. against United States. ES10345/1-2.

Sandi Arabia: Laws and Decrees.

Royal pronouncement concerning the policy of Saudi Arabia with respect to sea bed of areas in Persian Gulf contiguous to the coast of Saudi Arabia: Royal Decree concerning the territorial waters of the Kingdom of Saudi Arabia: texts. EA1276/58.

Sandi Arabia: Reports (Annual), Annual political report for 1949. ES1011/1. Report on Heads of Foreign Missions. ES1902/1. Report on Heads of Commonwealth Missions. TH12/21.

Saudi Arabia : Royal Family.

Activities of the two Rashidi princes: attacks on King Iba Saud as a dictator and usurper: alleged United States Ambassador endorsement of this view: visit to Amman and statement by King Abdullah that he would regain their heritage, for them. ES1023/3.

H.M.R., Behrain, views on possible fighting between sons of King Ibn Saud in the event of the King's death: suggests protracting of the frontier negotiations until these contingencies materialise. ES1081/22.

Aramco sovereigns for payment of oil royalties by Arabian American Oil Company to King of Saudi Arabia. UEE34/file.

Approach to the King on question of non-aggres-

Saper.

Leader of the South African delegation to the Colombo Conference: visit to U.K. accompanied by wife, as guests of H.M.G. GC81/31.

Views on return of Ambassadors to Spain.
WS1051/5.

Saugier, Pierre,

British decoration. TD1172/38. Saugman, Christian D. T.

British decoration. TD1151/5.

Sant & Lightfoot.

Death certificate of late John Wm. Pope.

KL361.

Sault, Jean du. See du Sault, Jean.

Saunders,
Messrs Clerke & Hannah's refund of relief det
on behalf of. KG1176/10.

Sanadera.

Termination of his employment with A.C.A.
Corinthia: request for F.O. assistance
casable him to obtain a Consular post
Austria. C4985/C5611/C6018/942/3.

Samien.

Proposed adviser to Mexican iron industry und United Nations Technical Assistance Programme. UEE16/23.

Saunders, Anne, Mrs.
Registration of son's birth. TN3/714.

Saunders, A. Carr., Professor Sir. Visit to Egypt, JE1103/15-16-17-18. Saunders, A. H.

Sudan: policy. JE1059/34.

Sauaders, Arthur H.

Views on the integration of Europe. UR3211/.

Saunders, Bruna, Mrs. (née Cumini).

aion: activities of British and United States Representatives.

E1023/56-59-63-65-69-81-103-39. Reports on the King's health: examination by United States surgeon: report by Dr. Corkill. ES1943/file.

Celebration of the 50th anniversary of entry into Rydah: question of message from H.M. the King to Ibn Saud: gift from H.M. of a silver salver. ES1943/11-12-13-14-15-16-17-18-19.

King Abdul Azziz Ibn Saud: greetings to The King on anniversary of Accession Day: reply. TR24/2.

Congratulatory messages from The King to Ibn Saud: policy decision, ES1943/20.

Rumours regarding possible abdication of King Ibn Saud in favour of Amir Saud. ES1943/7.

Attitude of King Ibu Saud to possible further attacks in memoirs to be published by King Abdullah, ES1024/5.

Report of supper party given by the Crown Prince in honour of the Sheikh of Kuwait and Syrian Premier: King Iba Saud

attended. ES1943/9. Interview given by Amir Sand to newspaper Bilad-as-Saudiya: throws some light on his character and views on the government of

his people. ES1015/6. Amir Saud: distress at coolness of relations with H.M.R. ES1051/11-12,

- Visit to Jedda: conversations with H.M.R. ES1015/7.

- Statement on home and foreign policy. ES1023/1.

Amir Mansur: activities: visit to France and United Kingdom, ES1223/7/ES1942/1-2-3-4.

Studi Arabian Air Line.

See AIRCRAFT, &C. (ROUTIES AND SERVICES: SAUDI ARABIAM). -

Registration as citizen of U.K. and Colonies. TN1/1936.

Saunders, Gabriella, Mrs. Repatriation. KG1222/18-22-23-24.

Saunders, Gillian Veronica P., Mrs. See SAUNDERS, HOBART I.

Saunders, H. A. St. G.

House of Commons Librarian: invitation from the Library of Congress of the Argentine to attend a conference: requests F.O. views.

AA1761/1. Visit to U.K. of European wartime resistance groups. W1634/1.

Saunders, Hobart L (and Mrs. Gillian Varonica P.). Divorce decree, Boston. KG14528/12.

Saunders, J. E.

Complaints to B.B.C. regarding station at Crowborough, P1012/5.

Saunders, Maisie H., Mrs.

Protection of interests of British bondholders in view of payments of gold by Japan to Siam, FJ1111/10.

Sounders, Poppy Anne (Joyce Alys). Registration of births. TN3/435.

Samders, Rengril, Mrs. See RENGGLI (NÉE SAUNDERS), MIRS.

Saunders, R. H. N. King's Messenger: injured in car accident: trip to Chiro cancelled : return of personal belongines. YB25/24.

nders, Wm.

United States citizen in Chengtu: Chinese refusal of exit permit. KG11030/193.

Saunders, Sobell, Greenbury, Leigh. Claim of Clarendon Property Ltd. against M. L.

Breffort, former Attaché to French Embassy, TP11711/1. 11434

X/M 00354

E 2036 COPYRIGHT - NOT TO BE REPRODUCED PHOTOGRAPHICALLY VITHOUT PERMISSION

29 MAR 1926

EGYPT

وامكن تجميع ارقامها من الملف والمجلد

Lord Lloyd, (Cairo). 1926. Decode.

28th March, 1926. 1,55 p.m.

28th March, 1926. 2.40 p.m. No. 111. (R).

كل الارقام

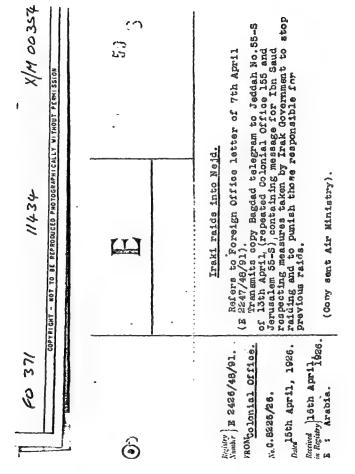
mallawing has need recalved by Mr. Jordan

Roferrence?-

60 371

.

صورة لبرقية استقبلت في لندن ونظهر فيها جميع الارقسام الدالة على مكان حفظها بالاسلوب الذي أوضحناه



صورة لبرقية من وزارة المستعمرات الى وزارة الخارجية وتظهر فيها

الارقام الدالة على مكان حفظها بالاسلوب الذم المناه

FO 371 COPYRIGHT - NOT TO BE REPRODUCED PHOTOGRAPHICALLY WITHOUT PERMISSION ) THE STATE OF STREET 11434 ) X/M 00354

E 2036/48/91

OF THE

216 E.E.

31st /erch. 1926.

.

to transmit to you the secompanying copy of a telegrum from am directed by Ecoretary Sir Amster Chamberloin

His majesty's High commissioner at cuiro, confuining a

ung hi

صورة لوثيقة مرسلة من وزارة الخارجية الى وزارة المستعمرات وحفظت ىسخة منها في وزارة الحارجية باسلوب الحفظ والفهرسة الذي اشرنا اليه

Ç.

FO 371

13738

X/N THOUT:

COPYRIGHT - NOT TO BE REPRODUCED PHOTOGRAPHICALLY WITHOUT:

(E'5418/2322/91/17738)

الرقم ۱۲۲۰/٤/۱+ الرقم ۱۲۵۰/۹/۱۲

مذكر 8 من حضر 2 صاحب الجالية الملية

ا لى الحُكومُة البريطا تينة

تعلم الحكومة البريطانية اننا سرنا من الحجاز هذه البام الى نجد بعد ان تلقينا منها التأكيدات الكاملة بتعهدها بمنح العجاة الذين تجمعوا بالقرب من حدود الكويت من اللتجاء الى العراق او الكويت او مسابلتهم وبمنع ايمال اي مساعده لهم من اى جهة كانت من تلك الجهات وسرنا ونحن عازمين على المسير للحجاء حيث كانوا لنا "ديبهم التأديب الذي يبطل امرهم ولا يجعلهم تقرم لهم تائمة بعدلا بحول الله وقوته ولكن اخرنا عن الدراع ف ذلك المتداد الحر

صورة اوثيقة من وزارة الخارجية السعودية الى وزارة الخارجية البريطانية تشير الارقام المطبوعة عليها الى اسلوب حفظها في جدة ، ويمكن للباحث بناء الصيغة اليبليوجرافية لها بجمع الارقام المتفرقة من على الخطاب المرفق والملك والمجاد المحفظة فيه ، كما هم واضح مسن

(No. 65. Secret.)  Sir,  I HAVE the honour to transmit her  Hejaz during the period the 26th April to  2. Copies of this report are being s  pelhi, Beirut (for Damascus), Khartum (t)	[E 2849/644/91] No Acting Consul Stonshewer-Bird to Sir A	CONFIDENTIAL.	No. 8.—A. EASTERN (Arabia)	This Document is the Property of I		References -
(No. 65. Secret.)  I HAVE the honour to transmit herewith my report on the situation in the Hejaz during the period the 28th April to the 31st May, 1827.  Hejaz during the period the 28th April to the 31st May, 1827.  Copies of this report are being sent to Egypt, Jerusalem, Bagdad, Aden, 2. Copies of this report are being sent to Egypt, Jerusalem, Bagdad, Aden, pelhi, Beirut (for Damascus), Khartum (through Port Sudan), Singapore and Lagos.  P. H. W. STONEHEWER-BIRD.	[E 2849/644/91] No. 1. Acting Consul Stonshewer- <u>Bird</u> to Sir Austen Chamberlain.—(Received June 27.)	SECTION 1.	No. 8.—ARCHIYES.  [June 27. 1927.]	[This Document is the Property of His Britannic Majesty's Government.]	37/ /2250 XW01280 PHOTOGRAPHICALLY WITHOUT PERHISSION	PUBLIC RECORD OFFICE

صورة لوثيقة جميع ارقام الصيغ الببليوجرافية لها موجودة ومرتبة عليها بالشكل المناسب الذي اوضحناه ،

W. STONEHEWER-BIRD.

# ثانيا: وثائق وزارة المتعمرات البريطانية

جاءت علاقة وزارة المستعمرات (CO.) بالمنطقة العربية متأخرة ، مقارنة بالوزارات البريطانية الاخرى المعنية بالمنطقة كوزارة الخارجية ووزارة الهند ، ولم تتعمق علاقة وزارة المستعمرات بالمنطقة العربية الا بعد اسناد الانتداب البريطاني اليها في عام ١٩٢١ ، واسناد ادارة شئون الشرق الاوسط الى قسم جديد تأسس فيها في نفس العام ، واوكل لمره الى وزارة المستعمرات ـ دون الوزارات الاخرى اعتبارا من اول مارس ١٩٢١ واطلق عليه اسم: Shackburgh عن شئون وراسه سير جون شاكبوره Shackburgh الذى كان مسئولا عن شئون الشرق الأوسط ، ونائبا لوكيل وزارة المستعمرات ، قبل واثناء شغله لوظيفته الجديدة كرئيس للقسم ،

والحق أن ودائق وزارة المستعمرات لاتلقى رعاية مماثلة لتلك التى تلقاها ودائق وزارة الخارجية ، فهى تفتقر الى فهارس مطبوعة فى شكل مجلدات سهلة التداول ، ولكنها لله على كل حال مفهرسة ومصنفة تصنيفا جيدا ، ولها بطاقات فى دار المحفوظات البريطانية ، يستطيع الباحث من خلالها أن يصل الى ما يريد ، كما أنه يستطيع لو اراد استخدام اجهزة الحاسب الآلى فى الوصول الى ما يريد من ودائسق وزارة المستعمرات ،

ومن حيث الكم ، فان وثائق وزارة المستعمرات قليلة العدد م مقارنة بوثائق وزارة الخارجية - فيما يتعلق بمنطقة الشرق الأوسط ، للسبب الرئيمى الذى اوضحناه اعلاه - ويصفة عامة يمكن القول ان كثيرا جدا من وثائق وزارة المستعمرات ووثائق وزارة الهند موجود ضمن أوراق وزارة الخارجية ، ومن يقلب في أوراق اى من هذه الوزارات بعمق سوف يدرك هذا الامر بسهولة ويسر (م) ؛ ذلك أن هذه

<sup>(</sup>م) انظر: جمال زكريا قاسم ، مختارات من وثائق الكويت والخليج العربى المحفوظة في دور السجلات البريطانيية ، ( الكويت : مطبوعات جامعة الكويت ، ١٩٧٧ ) ، ص ٣٠ ومابعدها .

الوزارات الثلاث كانت تتشاور فيما بينها على الدوام ، وترسل الواحدة منها نصحًا الى الاخريين ، بصرف النظر عن درجة الوفاق او الخلاف فيما بينهم ، واكاداجزم أن من يفحص أوراق وزارة الخارجية جيدا يمكنه الاستغناء .. فيما عدا حالات قليلة .. عن أوراق وزارة المستعمرات ووزارة الهند ،

والنموذج التالى يوضح لنا كيف يمكن بناء الصيغة الببليوجرافية عندما نشير الى وثائق وزارة المتعمرات فى حواشى الدراسات التى نقوم باعدادها:

Shackburgh (C.O.) to Montegle (F.O.), 29 Sept. 1928, 59171,
 C.O. 732/36, P.R.O.

ويلاحظ القارىء للوهلة الأولى أن المقاطع التى تتكون منها الاشارة السابقة لاتختلف عن مثيلتها فى وثائق وزارة الخارجية • فهى تتكون من نفس العدد من المقاطع ( خمسة مقاطع ):

المقطع الأول: ويحتوى على اسمى المرسل والمرسل اليه (وذلك في حال كون الوثيقة على شكل رسالة ) وقد أضفنا بين قوسين اشارتين تفصيليتين ، تدل الأولى على تبعية المرسل الى وزارة المستعمرات (C. O.) وتدل الثانية على تبعية المرسل اليه الى وزارة الخارجية (F. O.)

والمقطع الثانى : ومثبت به تاريخ الوثيقة وهو ٢٩ سبتمبر ١٩٢٨٠

والمقطع الثائث: ومثبت به رقم ملف الوثيقة ، وهو رقم مبسط ( بالمقارنة برقم الوثيقة في اوراق وزارة الخارجية ) وهو هنا يتكون من جزء واحد منطوقة 1917 اما رقم الوثيقة ذاتها ، فلا يدخل في حسابات الفهرسة والتصنيف ، بالرغم من وجود رقم مململ خاص بالمسادر ، ذنك انه ليست له طبيعة موضوعية ، كما هو شان وثائد وزارة الخارجية ، ومع ذلك فمن اليسير التمييز بين وثيقة واخصرى

وجدتا في ملف واحد عن طريق اسمى المرسل والمرسل اليه ، أو عن طريق التاريخ ·

لها المقطع الرابع: فيضم ثلاثة اقسام: الأول منها . CO ويعنى أن الوثيقة من بين اوراق وزارة المستعمرات ، والثانى وهو الرقم 732 وهو رقم موضوعى ( اى انه يتغير بتغير الموضوع ) ، اما اللخير وهـو الرقم 36 فهو رقم المجلد الذى تحفظ به الوثيقة .

اى أن المقطع الخامس فيحتوى على الرموز P.R.O. أي أن الاوراق محفوظة بدار السجلات البريطانية •

ولو قرانا الاشارة السابقة الى الوثيقة بالكلمات فانها تكون على النحو التالى:

من شاكبوره ( وزارة المستعصرات ) الى مونتيجل ( وزارة المخارجية ) في ٢٩ سبتمبر ١٩٢٨ ، موجودة باللف رقم ٥٩١٧١ ، ضمن اوراق وزارة المستعمرات المتصلة بالشرق الاوسط ، في المجلد رقم ٣٦ ، بدار المسجلات البريطانية ،

واذا اتبحت لنا فرصة استخدام الوثيقة السابقة ذاتها ضمن اوراق وزارة الخارجية ، فإن الاشارة اليها تكون على النحو التالى:

Shackburgh (C.O.) to Montegle (F.O.), 29 Sept. 1928,
 E2345/378/91, F.O. 371/12005. P.R.O.

والوثيقة التالية من وثائق وزارة المستعمرات عبارة عن اشارة الى ملاحظات سجلها احد المسئولين في وزارة الخارجية البريطانية ووجدت محفوظة في اوراق وزارة المستعمرات ، ولا باس من أن نشير اليها باعتبارها من مقتتنيات وزارة المستعمرات على النحو التالى :

- Minute by Mr. Hall (F.O.), 9 May 1929, 69101, C.O. 732/41, P.R.O.

وقد يعثر الباحث على نسخة من هذه الوثيقة بين أوراق وزارة

الخارجية ، عندئذ سيشير اليها بالطريقة التى سبق أن أوضحناهـا عند الحديث عن الاشارة الى أوراق وزارة الخارجية ·

الرسالة التالية من الوكيل البريطانى بجدة الى وزارة الخارجية البريطانية ، محفوظة ضمن سجلات وزارة المستعمرات ، ولعل وزارة الخارجية ارادت احاطة وزارة المستعمرات بمحتواها ، فارسلت لها صورة منها ، وتاتى الاشارة اليها على هذا النحو في الحاشية :

- Jakins (Jeddah) to F.O., 30 May 1929, 69101, C.O. 732/41, P.R.O.

وهذه رسالة من وزارة المستعمرات الى المقيم البريطاني في بوشهر، وتصاغ ببليوجرافيا على النحو التالي:

C.O. to the Resident (Bushire), 16 Jan. 1930. 79006,
 C.O. 732/42, P.R.O.

وفى حال تكرار الاشارة الى اى من وثائق وزارة المستعمرات ، فانها تخضع للقواعد المتفق عليها ، فتستخدم . Ibid في حال عدم وجود فاصل ببليوجرافى الما أذا وجد فاصل ببليوجرافى فتستخدم . loc ck ولايصح استخدام . op ck

ويوضح هذا المثال كيفية تطبيق هذه القاعدة :

Shackburgh (C.O.) to Montegle (F.O.) 29 Sept. 1928, 5917,
 C.O., 732/36, P.R.O.

اذا لم يوجد فاصل ببليوجرافي تكون الاشارة الى ففس هذه الوثيقة في الحاشية التالية مباشرة كما يلي:

### 2 - Ibid.

اما اذا وجد فاصل ببليوجرافى ، فان الاشارة تأتى بعد ذلك كما في الحائية التألية :

3 - Shackburgh (C.O.) to Montegle (F.O.) 29 Sept. 1928, loc. cit.)

. loc. dt. منا تغنى عن ذكر رقم الوثيقة ومكان حفظها فقط ) .

## ثالثا : وثائق وزارة الهند

يجد الباحث في تاريخ منطقة الشرق الأوسط بصفة عامة ومنطقة الخليج وشبه الجزيرة العربية بصفة خاصة أن معظم الوثائق التي تغطى موضوعاتها محفوظة بين أوراق وزارة الهند ( LO.) وذلك منذ أنشاء شركة الهند الشرقية البريطانية ، وحتى استقلال الهند في حوالى منتصف القرن العشرين ودخولها في علاقة من نوع جديد مع بريطانيا ، ومنذئذ ووزارة الهند تعرف باسمها الجديد وهو:

- Foreign and Commonwealth Relation Office (F.C.R.O.).

وتضم سجلات وزارة الهند الوثائق التالية : (.)

١ - وثائق شركة الهند الشرقية والوكالات التابعة لها (Factory Records)

(Political and Secret Library) ب وثائق المكتبة المياسية والمرية

(Political and Secret Memoranda) بالذكرات المياسية والسرية المارية

٤ \_ المراسلات والاوراق الخاصة

(Special Correspondence and Private Papers)

وتعتبر هذه الوثائق ثروة ضخمة ، تحمل ادق التفاصيل عن جانب مهم من منطقة الثرق الأوسط ، منذ مطلع العصور الحديثة ، حين بدا الانجليز يفدون بحرا الى المنطقة مرورا الى الهند ، وحتى بداية السبعينيات ، حين انسحبت بريطانيا نهائيا من منطقة الظيج ، التى كانت آخر معاقل الحضور البريطاني الاستعماري في الشرق الاوسط .

وفى منطقة الشرق الاوسط تداخل نفوذ وزارات المستعمرات والخارجية والهند بشكل مزعج للباحث ، الذى يجد ـ من خلال الوثائق الخاصة بهذه الاطراف جميعا ـ صراعا احيانا ، وصداما احيانا اغرى ،

<sup>(,)</sup> انظر: المرجع السابق، ص ١٠٥٠٠

وتنافسا في كثير من الاحيان بين هذه الوزارات ، ويظهر ذلك جليا على مرآة وثائق الربع الاخير من القرن التاسع عشر والنصف الاول من القرن العشرين - ولذلك فلا يخلو ارشيف أى من هذه الوزارات الثلاث من أوراق ووثائق متبادلة تتعلق بالوزارتين الاخريين -

ولما كانت وزارة الهند والادارات التابعة لها في المنطقة العربية تتمتع باقدمية مطلقة في منطقة الخليج ، فقد ظلت تصارع من أجل ابقاء ادارتها للمنطقة ، أو مسئوليتها عن بعض جوانبها على الاقل ، حتى عام ١٩٤٧ ، حين استقلت الهند ، ودخلت في علاقة من نوع جديد مع بريطانيا ، واعيد تنظيم الادارة في المناطق التي كانت تابعة لوزارة الهند ، بما في ذلك الهند ذاتها فاسندت الى وزارة الشئون الخارجية والكومنويلث ، أما وزارة الخارجية البريطانية فقد تحملت مسئولية الادارة والاشراف على المناطق ألتى كانت تابعة لحكومة الهند في الخليج وشبه الجزيرة العربية ، وعلى ذلك فان وثائق الخليج وشبه الجزيرة العربية ، توجد ضمن أوراق وزارة الخارجية البريطانية منذ عام ١٩٤٧ وحتى عام ١٩٧١ ،

وهكذا فان الاشارة الببليوجرافية الى وثائق المنطقة العربية فى الخليج وشبه الجزيرة العربية منذ عام ١٩٤٧ وحتى عام ١٩٧١ تخضيع للنظام الببليوجراجى الذى سبقت الاشارة اليه عند الحديث عن وثائق وزارة الخارجية م اما الفترة السابقة على عام ١٩٤٧ فان وثائقها تخضم للنظام التالى عند صياغتها ببليوجرافيا:

وفي هذا النظام تتكون الاشارة من اربعة مقاطع:

المقطع الأول ، ويضم اسمى كاتب الوثيقة أو مرسلها ، واسم المرسل اليه، اذا كانت الوثيقة على شكل رسالة ، أو اسم كاتب التقرير أو المذكرة، اذا كانت الوثيقة تقريرا أو مذكرة ،

المقطع الثاني ، ويحتوى على تاريخ الوثيقة ، سواء اكانت رسالة، ام تقريرا ، ام مذكرة ، ام غير ذلك . Tallagram 1,27.

Tron to the Vice Connul, Mchammersh.

To Colitical Resident, Bushire.

70 - 11776

mint of speil or conved us May) 1935.

sistem ha aglo-certain Al demony

tylics toports our ement reached but Shaikh of our vision to appear in the time intil tyresment has been trached atmost inneil and dis Sejecty's Government but for the present he is not fit for further discussion.

Jector espected april 10th. ands.

-Britconsul.

المقطع الثالث ، ويضم الارقام الخاصة بالوثيقة •

المقطع الرابع: وفيه نتبت الاشارة الخاصة بنسبة هذه الوثيقة الى أوراق وزارة الهند • ويمكن الاستغناء عن هذا المقطع الاخير في بعض الحالات التى سبقت الاشارة اليها عند الحديث عن وثائق وزارة الخارجية •

# ا ـ وثائق المقيمية البريطانية :

وبناء على الترتيب السابق ، تاتى الاشارة الببليوجرافية كاملة الى احدى وثائق المقيمية البريطانية الموجودة بوزارة الهند على النحو التالى:

Political Resident (Bushire) to Political Agent (Muscat),
 25 April 1946, R/15/1/35, I.O.R.

ويشير رقم الوثيقة السابقة الى انها من بين اوراق المقيمية البريطانية في بوشهر ، ويتضح ذلك من الحرف R ، وهـو اختصار كلمة Residency

وهذه صورة لبرقية مثبتة تحت رقم ٢٧ بالقيمية البريطانية في بوشهر [ انظر شكل رقم (٧) ] ، من نائب القنصل بالمحمرة الى المقيم البريطانى ، ويجب ان تصاغ هذه الوثيقة ببليوجرافيا على النحو التالى بالحاشية :

 H.M.'S Vice Consul (Muhammarah) to Political Resident (Bushire), 30 April 1935, R/15/1/632,

والوثيقة التالية [ انظر شكل رقم (٨) ] من الوكيل البريطانى بالبحرين الى المقيم السيامى فى بوشهر ، وتأتى صورتها الببليوجرافية بالحاشية على النحو التالى :

Political Agent (Bahrain) to Political Resident (Bushire).
 24 Dec. 1945, R15/2/866, LO.R.

Political Agency, Jahrain, COMPT DESIGNAL 20. C/1136. The 34th Jecember, 1945. The Political Agent. Rebrain, presents his compliments to per The Convole the Political Resident is the Persian Cuif. Sushire. and has the honour to send him a copy of the undermentioned torments the litter was not actually pecsived by me until the 18th December. BUT LIGHTS TO PHINTERS CORRESPONDENCE: Bahrain telegram No. 632 dated 23rd Dec. 1945. rescription of Thelosure: sirung: F.J.L. letter No. 2/21.15/ Cancellation of Para. 3 C74. duted the 8th December. of Schedule To.1 to the Shahjah Dil agreement of ANYWELL SOLLING VICES 1945. with enclosures. 1937. ::3. 96

وهذه مورة لواجهة وثيقة [ انظر شكل رقم (٩) ] عباراة عن اتفاقية بين الحكومة البريطانية والشركة الانجلو فارسية للبترول ، بشأن بترول قطر ، والصيغة الببليوجرافية لها تظهر في الحاشية على النحو التالى:

H.M.G. in the U.K. and the Anglo - Persian Oill Co.,
 Agreement relating to the Qatar Oil Company, 5 June 1935,
 R/15/1/675, I.O.R.

## ب \_ وثائق القسم السياسي والسرى:

اما اذا كانت الوثيقة من بين وثائق القسم السيامي والسرى لحكومة الهند ، فانها تظهر عند اثباتها في الحاشية على النحو التالى :

Agent and Consul (Zanzibar) to I.O., 3 March 1899,
 L/P & S/20/C. 264, I.O.R.

وفيما يلى نموذج آخر يوضح اسلوب الاشارة الى الوثيقة فى الحاشية ، اذا كانت امرا ، أو قانونا ، أو مذكرة ، أو ما شابه ذلك، وليست فى شكل رسالة :

 Decree issued by Sultan of Zanzibar, «Anti - Slave Operations 1888 - 1891», L/P & S/20/C. 246, LO.R.

ويشير المقطع الثالث في الوثيقة السابقة الى انها من بين المذكرات السياسية والسرية والملقات المصنفة على أساس موضوعى ، ويرمز الرقم 20 ألى مجموعة الكتيبات والنشرات انتى تهتم ببحث قضايا معينة للاستخدام الرسمى من جانب الموظفين المعنييين بها ممن تقع هذه القضايا في دائرة اعمالهم ، وتعنى هذه الكتيبات بموضوعات تاريخية وجغرافية محددة ، واخرى سياسية عامة ،

واذا ورد المقطع الثالث على هذه الصورة مثلا: L/P 1825/10

DATED

5th June

HIS MAJESTY'S GOVERNMENT I

and

. \*\*

THE ANGLO-PERSIAN OIL CO.

AGREENERT

relating to the Qatar Gil C

فان ذلك يعنى أن الوثيقة من بين لوراق القسم السياسي والسرى في حكومة الهند ، ويخاصة الملفات التي تضم موضوعات محددة ، تكونت نتيجة لجمع المراسلات المتعلقة بموضوع واحد في ملف واحد ، وتسمى بالانجليزية Subject Files

اما اذا ورد المقطع الثالث على هذا النحو مثلا: 1/P&S/7

هانها تعنى ان الوثيقة واحدة من بين مجموعة المراسلات او المذكرات التى قد لاترتبط معا بموضوع معين ، ولكن بجمعها معا يتضح انها صادرة عن حكومة الهند الى حكومة لندن ، بهدف اطلاعها على احداث المنطقة ، او بيان موقف معين لحكومة الهند تجاه اى من القضايا التى تعنيها او تلك التي تعنى الحكومة البريطانية .

يفهم مما مبق أن كل رقم تأل للرموز السابقة له دلالته العمامة والموضوعية ، أما الارقام التالية للرقم الرئيس فتعنى بالوثيقة بشكل مباشر ، ولمنا هنا بصدد تصنيف أوراق وزارة الهند ، وأن ما يعنينا هو تقديم نماذج لاسلوب عرض أو صياغة مثل تلك الوثائق بالحاشية ، والنماذج التى سبقت الاشارة اليها تهتم بهذه الناحية ، من خلال اثبات مقاطع الوثيقة الاربعة ، وبالترتيب المنطقى المناسب ، وهو ترتيب ينسجم منهجيا مع نظام الاشارة الى وثائق وزارة الخارجية ووثائق وزارة المتعمرات ،

وهكذا يلاحظ القارىء اننا انتهجنا منهجا ثابتا تجاه صياغــة مختلف الوثائق البريطانية ، يعتمد اساسا على معرفة واضحة بدلالات الارقام والرموز ، وتحديد المقاطع الرئيسية لتلك الارقام ، ثم صب هذه وتلك في قوالب ثابتة متماسكة ومترابطة ومتكاملة مع غيرها في نفس الوقت ، بحيث يخرج بناء الماشية ، أو ما اصطلحنا عـلى تسميته بالصيغة الببليوجرافية للحاشية ، في صورة رصينة .

وقد يكون من الصعب على غير المتعاملين مع الوثائق البريطانية

متابعة هذا الجزء بخاصة ، ولكن تلك الصعوبة يمكن أن تزول بالممارسة العملية ، وبالتعامل المباشر مع تلك الوثائق ، وتطبيق ما اوصينا به على الواقع •

والنموذج التالى يوضح ما تريد الذهاب اليه:

 Agent and Consul (Zanzibar) to I.O., 3 March 1899, L/P&S/20/C. 246, I.O.R.

غاذا لم يوجد فاصل ببليوجرافي فان الحاشية رقم ٢ تاتي هكذا :
 Dbd.

اما اذا وجد فاصل ببليوجرافى فأن الحاشية التالية لهذا الفاصل ناتى هكذا:

3 - Agent and Consul (Zenzibar) to I.O., 2 March 1899, loc. cit.

و loc. cit تفيد الاستغناء عن رقم الوثيقة ومكان حفظها فقط ·

ا ا ا

. Communications on this subject should be addressed to—
The Under Secretary of State,

COLONIAL OFFICE,
LONDON, S.W.I.
and the following 59106/28.

472/

Downing Street,

Sir,

(F)

I am directed by Mr Scoretary Amory to

recent mission to Jeddah to negotiate a settlement of July reporting on the progress and the results of your acknowledge the receipt of your letter of the 10th of The circumstances which led to the suspension of your outstanding questions with His Hajesty King I'm Saud.

> صورة لاحدى وثائق وزارة المستعمرات ويظهر عليها لسلوب صياغتها ببليوجرافيا •

## رابعا: الاوراق الخاصة

لاتقل الاوراق الخاصة اهمية عن الوثائق الرسمية في استخداماتها التاريخية ، بل لعلها تكون اكثر اهمية في بعض الاحيان ، خاصة اذا كانت هذه الاوراق لشخص عظيم او مسئول كبير ، لذلك لايجب اهمال مثل هذه الوثائق غير الرسمية ، لانها تقدم في كثير من الاحيان ما لاتقدمه الوثائق الرسمية من معلومات وتحليلات وشروح لكثير من المواقف التي قديراها المؤرخ غامضة .

ولكن يعيب الاوراق الخاصة أن الوصول اليها في بعض الاحيان يكون صعبا ، أو مستحيلا ، وذلك لعدم وجودها أو حفظها في مكان محدد ، كما هو الحال بالنسبة للاوراق الرسمية ، فعادة ما تكون تلك الاوراق محفوظة في منزل صاحبها ، أو في منزل أحد ورثته ، وأحيانا تعطى هذه الاوراق الى أحدى دور البحث العلمي أو الجامعات، وفي أحيان لخرى تعطى لدور المحفوظات القومية ، وفي كثير مسن الاحيان تحجب هذه الاوراق ـ عن عمد \_ عن طالبيها ، وفي أحيان أخرى تعدم بمعرفة صاحبها أو بمعوفة ورثته بناء على وصية ، وقد يسمح القائمون على حفظ هذه الاوراق للباحثين بالاطلاع عليها أو على يعمها ، وقد الأسمحون بذلك أبدا ،

وفى بعض الدول المتقدمة يوجد دليل مطبوع باماكن حفظ الاوراق المفاصة بالشخصيات العامة ، واوراق المسئولين الذين شغلوا مناصب هامة ، مما ييسر امكانية الاطلاع على تلك الاوراق بعد الحصول على موافقات يذلك ممن يعنيهم الامر .

ومن بين المراجع التى ترشد الباحثين الى مواضع الاوراق الخاصة في بريطانيا على سبيل المثال: كتاب في مجلدين نشره C. Cook في عام 1970 ، وبياناته كما يلى:

C. Cook (ed.), Sources in British Political History, 1900 - 1951,
 2 yels Condon 1975

وعنوان المجلد الاول من الكتاب السابق هو:

- A Guide to Archives of Selected Organisations and Societies.

والباحث في هذا المجلد يستطيع أن يعرف أماكن حفظ أوراق بعض المنظمات والجمعيات البريطانية ، وهي أوراق لا تدخل ضمن أوراق ارشيف الدولة الرسمى •

وعنوان المجلد الثاني من الكتاب نفسه:

- A Guide to the Private Papers of Selected Public Servants.

ويرشد هذا المجلد الى أوراق بعض الشخصيات العامة والمشؤلين في المحكومة البريطانية -

ونحن في حاجة ماسة الى انجاز مثل هذا العمل العلمى الضخم ، الذى ييسر للباحثين مهمتهم ويوفر كثيرا من وقتهم ، فليس لدينا في العالم العربى \_ فيما اعلم \_ دليل واحد منشور لمثل هذه الاوراق ، ناهيك عن افتقار دور الوثائق العربية للفهرسة والتصنيف ، وغير ذلك من اوجه القصور ، الذى ينعكس سلبا على الباحثين وابحاثهم .

والاشارة الى الاوراق الخاصة فى الحاشية لاتختلف عن الاشارة الى الوثائق الرسمية ، الا عند اثبات ارقامها واماكن حفظها ، كما يتضسح من النموذج التالى:

— Sir George Rendel, Memorandum on : Bushire and Bahrain, 19 Jan. 1932, Private Papers of Sir George Rendel, St. Antony's College, University of Oxford, Box 2.

الاشارة السابقة هى الصيغة الببليوجرافية الكاملة لوثيقة ، في شكل مذكرة ، اعدها سير جورج رندل ، وكيل وزارة الخارجية البريطانية لشئون الشرق الاوسط ، حول الادارة البريطانية في الخليج بين بوشهر ( على السلحل الايرانى ) والبحرين ، فى 19 يناير ١٩٣٢ - وهذه المذكرة محفوظة ضمن اوراق رندل الخاصة ، فى كلية سانت انتونى ، بجامعة اكمفورد ، بالصندوق رقم ٢ -

وتحتوى هذه الاشارة كما عرضناها طبقا لمنهج فهرستها على عدة مقاطم :

> الاول: ورد فيه ذكر كاتب الوثيقة • والثانى ورد فيه موضوع الوثيقة • والثالث ورد فيه تاريخ الوثيقة • والرابع ذكر فيه مكان حفظ الوثيقة •

والخامس ورد فيه ذكر رقم الصندوق المحفوظة به الوثيقة م

ويجب على الباحث ان يحافظ على اثبات هذه المقاطع عند كل اشارة الى وثيقة أو ورقة من بين الاوراق الخاصة لاى مسئول ، ولكن عليه ـ بعد أن يضع الاشارة التفصيلية للوثيقة عند أول ذكر لها ـ أن يضع شكلا مختصرا لهذه الاشارة ، وذلك ادخار للمساحة في الماشية ، ويمكن اختزال الاشارة الى الوثيقة السابقة على النحو التالى :

 G. Rendal, Memo. on Bushire and Bahrain, 19 Jan. 1932, (Rendel Papers) II.

والاشارة المختصرة السابقة تضم كل المقاطع التى حرصنا على تضمينها الاشارة التفصيلية المذكورة اعلاه ·

فقد اختصرنا كلمسة Memorandum الى Memo. وهدذا الاختصار متعارف عليه بين الباحثين •

واختصرنا اسم رندل ولقبه الى كلمة واحدة لايمكن ان تختلط مم غيرها من الاسماء فكتبنا Rendel بدلامن Sir George Rendel اما موضوع الوثيفة فقد ابقينا عليه كما هو ، لانه يقع في كلمتين السيتين فقط ، ولكن في حال وجود عنوان طويل فانه من الممكن المتصاره بالشكل المناسب -

وبالطبع فان تاريخ الوثيقة لايختصر ، الا في اسم الشهر اذا كان طويلا ·

اما الاشارة الى أن هذه الوثيقة هى من بين الاوراق الخاصة بسير جورج رندل المحقوظة فى كلية سانت انتونى بجامعة اكسفورد ، فقد المتصرناها الى كلمتين اثنتين هما : (Rendel Papers) واضعين الكلمتين بين قوسين ، دليلا على انهما رمز للصيغة المطولة التى ذكرها الباحث عند اول اشارة الى تلك الاوراق الخاصة ،

اما الاشارة التي رقم الصندوق ، فقد اسقطنا كلمة على المقط عادة كلمة Volum عدد Volum عادة كلمة Volum عدد الاشارة التي الكتب والدوريات ، وفي هذه الحالة ، من المحتم ان يكتب رقم الصندوق ، كما يكتب رقم المجلد ، بالحروف اللاتينية ، ليفهم القارىء أن الاشارة هي التي صندوق أو مجلد ، وبناء على ذلك استعضنا عن هذه الميئة (Box 2) بالرقم 2 مقط في صورة اللاتينية ، فتصبح على هذه الهيئة (II) ، ولا حرج في استخدام هذه الاختصارات أو الرموز طالما أن البيانات التفصيلية للوثيقة ذكرت كاملة عند ورودها لاول مرة ، وأن القارىء وقف عليها كاملة في البداية ، وإذا تعذر على الباحث استخدام الارقام اللاتينية فيمكنه استخدام الارقام اللاتينية ، بشرط أن يجعل لنفه نظاما يتتعه باستمرار على طول البحث ،

ونعرض هنا لنموذج آخر من الاوراق الخاصة لاحد المسؤلين البريطانيين ، الذين خدموا حكوماتهم في منطقة الشرق الاوسط ، وكان له دور مؤثر في صناعة القرار تجاه المنطقة العربية ، ذلك هو Sir Gilbert Clayton. ولتكن الاشارة الى الوثيقة التالية من بين اوراقه الخاصة :

— C.O. to Sir Gilbert Clayton, 19 July 1928, Private Papers of Sir Gilbert F. Clayton, The Sudan Archives, School of Oriental Studies, University of Durham, Box 472, file 1.

ويلاحظ القارىء وجود اختلافات واضحة بين محتوى هذا النموذج والنموذج السابق عليه مباشرة ؛ فالوثيقة الاخيرة تخص نخصا آخر غير الشخص الذى ورد اسمه في المثال الاول ، كما أن هذه الاوراق محفوظة في مكان آخر ، وأن الاشارة الى الصندوق الذى تحفظ به الوثيقة في عرض الاثارة الى الصندوق في المثال الاول ، ومع ذلك فأن المنهج في عرض الوثيقة في الحاشية كان واحد! ، وهذا الامر بيد الباحث ، الذى يستطيع – اذا أراد – أن يضع لنفسه منهجا ، وأن يسير عليه في كل الاحوال ، ومع أن وضع المنهج يبدو أمرا سهلا ، ألا أن الالمتزام به لايبدو كذلك ،

فاذا الردنا ان نطبق قاعدة الاختصار على هذا النموذج عند الاشارة اليه في الحاشية ، كما فعلنا في النموذج الأول ، فانها تاتى على هذا النحو:

-- C.O. to Clayton, 19 July, 1928. (Clayton Papers) 472/1.

وبالمقارنة بين هذه الاشارة المختصرة الواضحة الدلالـة والاشارة التفصيلية ، يتاكد لنا كيف يمكن ادخار مساحات كبيرة في الحاشية ، ويلاحظ القارىء أن هذه الوثيقـة صادرة عـن وزارة المتعمرات ، وبالتالى فليس من المشكوك فيه أن تكون صورة من أصل محفوظ في أوراق وزارة المستعمرات ، فأذا تعذر على الباحث الحصول عليها من بين أوراق كلايتون الخاصة ، يمكنه الحصول عليها من أوراق وزارة المستعمرات في دار المحفوظات البريطانية ،

وليس من المستبعد أن توجد هذه الواتيقة بسين أوراق وزارة الخارجية ، على أساس أن الوزارات المعنية بمنطقة معينة كانت تميط بعضها علما بما تفعله او ما تعتزم ان تفعله في هذه المنطقة ، كما هو الحال في منطقة الشرق الاوسط ، التي كانت وزارات الهند والخارجية والمستعمرات والطيران والادميرالية والخزانة معنية بها ، ويتقمى اماكن اخرى لوجود هذه الوثيقة يتبين لنا انها موجودة بين أوراق وزارة النارجية ، والاشارة اليها تاتي عندئذ طبقا لمنهج الاشارة الى اوراق وزارة الخارجية الذي فصلناه فيما سبق على النحو التالى :

 C.O. to Clayton, 19 July 1928, E 3710/2068/91, F.O. 371/13014, P.R.O.

ويدلل هذا النموذج على ان دقة الاشارة الى الوثيقة يمكن ان تقود القارىء الى مكان حفظها بسهولة ، سواء اكانت موجودة في هذا المكان او ذاك م.

وفى حالة اعادة الاشارة الى هذه الوثيقة مرة أخرى ، مسواء الكانت من بين الاوراق الخاصة ، أو أوراق وزارة المستعمرات ، أو وزارة الخارجية ، فان الاشارة تأتى على هذه الهيئة :

- واذا جاءت اعادة الاشارة بعد وجود فاصل ببليوجرافى ، فيكتب
   المقطع الاول والمقطع الثانى ثم نضيف عالى عادة الشارة الى ذات
   الموضع ، فتكون الاشارة هكذا :

C.O. to Clayton, 19 July 1928, loc. cit.

وهذه اشارة الى محاضرة غير منشورة ، مخطوطتها محفوظة فى كلية سانت انتونى بجامعة اكسفورد ، ضمن الاوراق الخاصة بمسان جون فيلبى [ انظر الشكل رقم (١٠) ] وبعد التعرف على كل اوراقها تاتى الاشارة اليها بالحاشية على النحو التالى:

St J Philby, aBritish Police in Arabia, 1919 1926s, a lecture at Fabian Society. 30 April 1926. Papers of St J Philby St Antony's college, University of Oxford, Box 18, File 9

وعند اعادة صياغة هذه الحاشية مختصرة ، تكتب على النحو التالي :

 Philby, «British Policy in Arabia, 1919 - 1926», 30 Aprill 1926, (Philby Papers) 18/9

والالقاب في الوثائق بصفة عامة تترك ولا تحذف من الاشارة الببليوجرافية وذلك على عكس ماهو متبع في الكتب والمقالات •

وتخضع الاشارة الى الاوراق الخاصة العربية لنفس ضوابط وقوانين الاشارة الى الاوراق الخاصة الافرنجية ، ومما يؤسف له انه لايوجسد لدينا ممثلة حية يمكن أن نقدمها للقارىء لان مثل هذه الاوراق الخاصة ان وجدت فانها لاتكون عادة مفهرسة أو مصنفة ، وبالتالى يصعب اخضاعها لقوانين الاثارة المتفق عليها ، أو لاى قوائسين اخرى بغير فهرستها بطريقة علمية ،

Therefiel I my without by not night is British philip in Arabia during the years which have chapted swier the trumiation of the Great blan. I am afraid it is a some that draw and humberlike stry fruitates and mills and feeline so for at the British Government is concerned and I don't truck Translate the tented in the duce it to grandenting betaling as my text forthis evening a certain frequent restarbe for certain famos shock of the Treen that of our Grownest. It Baldwin is, of you are well aware, a model of most of the entres where is humanity. Among their war for contra a. collect diviges of the Brill to figure when laddly be mileto of come and fire illian is nder to seeme whose in the eval whenhy, Taught that have composite and and havemaky the British tespings is to fany with atend for the Jaco frame did Mr Bullion and his colleagues havelinged I many those of mis malls. But the coul hullier is in an concer of mis to yet as Tan quite content to line yout front that with with we . It on regards , by the owner of the Acetas What Stem, Shil he putter amounts. Mr. . Bellevie is extent to take that examy and shad no

# شکل رقم (۱۰)

صورة للصفحة الاولى من محاضرة سان جون فيلبى المحفوظسة ضمن اوراقه الخاصة بكلية سانت انتونى بجامعة اكسفورد • وأمكن صياغتها المادرة من المستخدام الارتجام المحودة على الصندوق الذي تحفظ فيه •

Parell of the

DS 42.3.07

Great Britain and its Arabian Problems:

30 years ago The Englishman's word was his bond. Today his bond is When I first went out to India in the Indian Civil Service it, ask the Arabs; ask the people of any of the oriental countries It is a sad state of affairs, but it is true. If any of you doubt not accepted without scruting - his word is no longer sufficient. ask the Jews !

and another. Great Britain would have had no Arabian problems if her , Had it been otherwise there would have been no need of my addressing you this afternoon, Breat Britain should have had, would have had no Arabian problems to discuss, beyond the normal diplomatic problems that arise between one independent, sovereign country tempted her from the path of virtue, which made her once so great plighted word had stood the test of temptation. Oil and air have

ST. ANTONY'S COLLEGE

صورة لوثيقة من بين اوراق سميث الخاصة والمحفوظة في كلية سانت انتوني ويظهر عليها رمز لمكان حفظها · 472/6

Secret:a

Personal.

Colonial Office, 22 June 1928.

My dear air Chief mestel.

I have read the air Staff
memorandum, dated May 8th 1928,
of which you fave me a copy when
I came to see you, and I quite afree
in feneral with the principles which
it lass down.

صورة لوثيقة محفوظة ضمن اوراق كلايتون الخاصة في ارشيف السودان بجامعة درم .

# Jod Ma, 18th May, 15 7.

# Elas Lord Plumet.

How would like to know how matters are progressing paper. I am afraid I cannot may that a satisfactory solution of the difficulties is in sight. I have had a good many interviews with Ten Saud and although they have not led to any approximant they have at least clarified the situation and shown what his views really are.

He is firm on the question of the fortified posts, not only at Busaiyah but electhere in the desert, and will not give way in his demand that they should be dismanshed. He justifies his objection by the terms of Article 3 of the Beair Protocol to which he gives a very different interpretation to that placed upon it by N.B.G. and the Iraq Coverment, or even to that which is justified by the actual verding. He insists that he has always been strongly

صورة خطاب من كلايتون الى بلومر محفوظة ضمن أوراق كلايتون الخاصة في جامعة درم .

# خامسا: الوثائق العربية

اذا كانت القاعدة الملزمة للجميع في مجال الصياغة الببليوجرافية للمطبوعات العربية في الحاشية غائبة في كثير من الاحيان ، فانها لم تنشأ أصلا في مجال الصياغة الببليوجرافية للمخطوطات ، وسوف نحاول ، على ضوء ما بين ايدينا من وثائق ، أن نضع تصورا نعتقد في أنه انسب اساليب الصياغة الببليوجرافية للوثائق غير المنشورة .

والتصور الذى نقترحه ، وهـو يستفيد من القواعد الاوروبية والامريكية للصياغات الببليوجرافية كثيرا ، انما يحرص على أن تتضمن الاشارة الى وثيقة ما المقاطع الرئيسية التالية:

 ١ ــ اسم المرسل والمرسل الله ( اذا كانت الوثيقة في صورة رسالة أو برقية ) ٠

٧ ـ عنوان الوثيقة \_ ان وجد ٠

 ٣ ـ تاريخ الوثيقة ، ويقصد به تاريخ الارسال ، او التاريخ المرفق بالتوقيع .

٤ \_ رقم الوثيقة •

۵ ــ رقم الملف ، او الدوسيه ، او المجلد ، او الصندوق ، او
 ای منها معا اذا توفرت بیانات ذلك ،

٦ - واخبرا مكان حفظ الوثيقة •

ونعتقد في سلامة الترتيب السابق ، لانه يراعى القواعسد الببليوجرافية العامة ، ويسير مع حركة بناء الوثيقة في الاصل سيرة طبيعية ، ولعل هذه الصياغة الببليوجرافية المقترحة ، في غياب فهرسة وتصنيف شامل لمعظم دور الوثائق العربية ، تكون شعاعا منيرا يسترشد به الباحثون والمترددون على هذه الدور ، حتى تتمكن كل دار مسن وضع نظامها الخاص بها ، او تتفق كل الدور على وضع نظام موحد ،

محفظة ۸ بحرباً صورة لوشغة إعرب . ١٠٠ بتاريخ ١٧ شوال ٢٠٠٠ مسعده

> من : محدین عقبل ال : محریلی باشا

ا طال الدبقاء مصرة ولى إشعر وصدده بكوم وعظيم إلمامدوبشم!! المكوم إمتاح حضرة سعادة اضدنا محيطاى باشا المتفطى الله وتولاه وكادر له ناصل وصعيد مجرد سيدالمرسلس أما مبد بسعلي وا المتفطى سعادتكم موزلتم مؤري بالبعلية وإلقه عيومير الأعداد أميد ، صد عاد مصادد وصدوم لينا مرابدنا طفار وكانت إخبرتنا صدب مضرتكم إسعدة عاد مصادد وصدورنا الحديدة علمنا بماجدت مديمسيرر إعصاده المهرنا بر بهمسفا ها والمبرنا نحداً زورد البرخط منهم وأنهم ما محمله على ما صعاوا اد ويشكونه بشريف وأراد بجود عليم وفكر منهم السيم موجد نكت معنا مكتور باشا وكنا بالعسر وأوصا با أولا فصل مجدد اشاع مطلق عودا لكنا برداً دمتروق ۶۰ معیُردگی صورهٔ افکرا لکرم روکاه۱ جاریخ ۵ دی الحری<sup>۸۳</sup> سد : الجناب العالی

الم : ﴿ مَصْرُهُ السِيدِيمُدِعِمُينِ احِدَالِهَا مُهِمَانِهُ لِمُعْبِحُ:

جعدالسين النام والؤال عدنما لمركم مصن إلينا كتا بكم ميجة ثابعكم و لمه جئت الإبندجدة لقضاء معلى معا ليكم النرع ومكت فيرا يغ واغادا لطرمي، فذطرق لساً سَكَم فَئَدٌ ، لُعِسيرٍ وبمقتفل الع. وحة الإقائكر استضيئت ارسال مكتوب اليا لمذكوديم فيتتي عوا ا الفتئة فارسلت لكستويد حفظرًا فما لمراب الواردة الفئة اكن هُ م ملحوظ وفعيط باسهل وعيه واحسه صورة وكذلك ا نهيت بعهه ءا منواص يزم اعلها واستعفيت تحريرا وتؤمسة كما فظ الموا بع ظلونك مه السيد زبهم واللي تكوثه اكدف تلاثما يُرَاله صار نص عبذكا ابدالاشكياء المراؤمة مقتفتي السلاهة والبلادة والغفل إفحايمه الشقاوة وجعلوا انعنهم آكة للغبا دوالعنتة وذهبوا لسلك كنبوا نعلوكويل يكومد سبئا لاتلاف انفسهر ومعلوم عنداحوإ لعالم مدحاع وقنتنا المرة بعوا لمرذ والم الحمد والمئز وفرهذا الوفت وفره برة ككثرة عساكرنا باهرة ولبين بأنمزعد كأدبيب ونربية المذكود

دفتردنی ۱۱ میترتک ترجمهٔ الوشیقة رخ ۰۰ شاریخ ۱۰ رمیبیشت سه ۱۰ الخشایه العال ال ۱۰ حضرة الباشا محافظ مكت

خ ومرد فے مکا ثبةِ رسنم ، فندی ، سیہ جرك جدۃ ہوایدۃ ، عنیا ، له جعشرة محافظ مكة ` في وادمه لووا سر بتؤمهمة اغا حاكم القنه ندى كاتب ديوانكم ما ز قدالتحق لمستيكم التريف ممديدعوي أ، الذى غضب سبر عع مجسوراً حِداً قراعً المكانَ لم بمصوّعت ما ارا والمعا ثخذ الشيخ المذكور غضب الثريف الموم الير ذربية للفتنة وحرا شيخ دجال الما واشقيار عسير وبدوكإمة وهجرا لينو فيالخاس ديمة الأولع على عساكرا لمشام لذا لبسيادة) المجهودير فأعسر وقيّل رًا مقدارما ترمنهم والنجأ البالُ ال قلعتي حشهروطينيت والدم احذا – علادهٔ الأم اخبرگر مجفیفهٔ الوافع - نذمردکتبا الاکل ا اعامهدا حیااللبیشه دوکسیلی ۱ نشریت برکان والتزیف صفیور د إبديغوبوا وبلخفوا صعبة بجعة اغاء والدبجعة اغا طلبدمهرا حد (المذكور الغن فرانسة وقلبلاً مير الجيغائرَ والنزنيرة ) والمي ے وا تکم عندما سیستریا لنبرا لمذکور ۱ بفینم ۱ نسریف مندیل م

عندئذ سيكون من الضرورى على الباحثين الالتزام بنظام الفهرسة والتصنيف المعمول بها في هذه الدور. •

وفيما يلى سنسعى لتطبيق المنهج السابق على أوراق مجلس الورراء الممرى ، واليك الامثلة التالية :

- من حسين راضى ( المفوضية المصرية باستوكهولم ) الى حضرة صاحب السعادة وكيل وزارة الخارجية (القاهرة) ، بدون تاريخ ، وثيقة رقم ٢٤٤ ، ملف رقه ٩/٨ ، مجلس الوزار، المصرى .

لقد جمع النموذج السابق كل البيانات المتوفرة عن الوثيقة ، والملف الخاص بها ، ومكان حفظها ، ونرى \_ ادخارا للمساحة في الحاشية \_ اختصار هذه الميغة الى العبارات الاساسية منها ، دون الاخلال بالمحتوى او مضمونه ، ونقترح ان تاتى الاشارة اليها على هذا النحو في الحاشية :

أَنْ فَكُنْ حَسَيْنَ راضى ( مفوضية مصر باستوكهولم ) الى وكيل وزارة الخارجية ( القاهرة ) ، د · ت ، وثيقة ٢٤٤ ، ملف ٩/٨ ، مجلس الوزراء المصرى ·

وهذه مجموعة من النماذج التوضحية في صيغتها النهائية :

- من وزیر الخارجیة المصریة الی د محمود فوزی ( مكتب الامم المتحدة بنیویورك ) ، ۱۸ فبرایر ۱۹۶۸ ، دوسیه ۱۳ - ۱۸۸ ،
   ج۳۰ ، مجلس الوزراء المصری .
- من قنصل مصر العام بالنيابة ( القدس ) الى وكيل وزارة الخارجية (القاهرة) ، ٩ يونية ١٩٤٥ ، دوسيه ٢٤ ٥/٨ ، ٢٠ ، مجلس الوزراء المصرى •

من وزیر الخارجیة (المصری) الی رئیس مجلس الوزراء (المصری)،
 ۲۲ یونیة ۱۹۳۹ ، « صورة تقریر القنصلیة الملکیة المصریة بالقدس ،
 بشان اثر الکتاب الابیض البریطانی فی فلسطین » ، دوسیه ۱۲ بشان ۱۲ مجلس الوزراء المصری .

ويلاحظ هنا أن الرسالة تحمل عنوان التقرير ، ولذلك يجب أن يثبت التاريخ بعد المرسل اليه ، وليس بعد عنوان التقرير ، لان التقوير كان قد أعد في مناسبة سابقة ، على أعداد الرسالة .

- من السفير المصرى (باريس ) الى وكيل وزارة الخارجية (القاهرة)
   برقية ١١/٣٠٥ ، ١٣ يونية ١٩٤٨ ، دوسيه ٢٤ ٥/٨ ، ج٣ ،
   مجلس الوزراء المصرى •
- من السفير المصرى ( طهران ) الى وكيل وزارة الخارجية (القاهرة)
   برقية ۸/۳۸۳ ، ۲۳ يونية ۱۹٤۸ ، دوسيه رقم ۲۶ ـ ۵/۸ ، ج۳، مجلس الوزراء المصرى •
- من القائم بالاعمال المصرى ( واشنطن ) الى رئيس مجلس الوزراء (القاهرة) ، ١٧ فبراير ١٩٤٨ ، وثيقة ٢٧ ، دوسيه ٦٤ ــ ٥٥٨م مجلس الوزراء المصرى ٠
  - وهذه أمثلة من الوثائق العربية في دار الوثائق القومية بالقاهرة :
- من عبد الله بن سعود الى محمد على باشا ، د-ت · ، وثيقة
   ٢٣ ، محفظة ٤ بحربرا ، دار الوثائق القومية بالقاهرة ·
- من محمد بن عقيل الى محمد على باشا ، في ١٧ شوال ١٢٣٨ه ،
   وثيقة ١٥٠ ، محفظة ٨ بحريرا ، دار الوثائق القومية بالقاهرة ،
   [ انظر صورة الوثيقة شكل رقم (١١) ] ،
- من عبد الله بن سعود الى محمد على باشا ، ٢٩ صفر ٢ ، وثيقة

- ٩، محفظة ٤ بحربرا ، دار الوثائق القومية بالقاهرة -
- من عبد الله بن سعود الى الدولة العلية ، د٠ت٠ ، وثيقة ١٢٢ ،
   محفظة ١٦ بحريرا ، دار الوثائق القومية بالقاهرة ٠
- من طوسون الى محمد على ، ٧ صفر ١٢٢٩ه ، وثيقة ٦١ ،
   محفظة بحريرا ، دار الوثائق القومية بالقاهرة .
- وهذه امثلة من الوثائق التركية المنقولة الى العربية في دار الوثائق
   القومية بالقاهرة:
- من يومف باشا ( والى الشام ) الى محمد على ( والى مصر · ) ،
   ١٩ ذى الحجة ١٩٢٤ه ، وثيقة ٢١ ، محفظة ١ بحريرا ، دار الوثائق القومية بالقاهرة ·
- من الجناب العالى الى السيد محمد عقيل ( احد السادات العمانية المقيم في جدة ) ٥ ذى الحجة ١٢٣٨ ، وثيقة ١٥٣ ، دفتر ١٠٤ معية تركى ، دار الوثائق القومية بالقاهرة ، [ انظر صورة الوثيقة شكل رقم (١٢)] ،
- من يوسف باشا (صدر الاعظم) الى محمد على ( والى مصر )،
   ٢٩ ربيع الاخر ١٩٣٤ه، وثيقة ١٨ ، محفظة ١ بحريرا ، دار
   الوثائق القومية بالقاهرة -
- .. من محمد على الى الدولة العلية ، ١١ محرم ١٢٣٣هـ ، وثيقة ٨٠ دفترا معية تركى ص ١٢ ، ١٣ ، دار الوثائق القومية ، بالقاهرة،
- من موسى باشا ( نائب السلطان ) الى محمد على ، ٨ شوال ١٠ موسى ١٤٠ ، دفتر ١٤ معية تركى ، دار الوثائق القومية بالقاهرة ، [ انظر صورة الوثيقة شكل رقم (١٣) ] ،

### سادسا: اللقاءات والكاتبات الشخصية

يسعى كثير من الباجئين مصن يكتبون موضوعات حول فترات معاصرة الى اجراء لقاءات مع شخصيات كان لها - او يعتقد في ان كان لها - دور في صناعة الاحداث التاريخية في فترة معينة و ولا باس في ذلك ، وفي كثير من الاحيان يخرج الباحث من مثل هذه اللقاءات بعض الحقائق التي قد يصعب عليه الحصول عليها من بسين اوراق الارشيف فضلا عن ان الباحث حين يلتقى بالاحياء انما يتجسد امامه الماشي حيا ، ليمن في شخص من يلقاه من صناع الاحداث التاريخية فحسب ، وانما في كلماته وتعبيراته وتجميدة للصور والمواقف التسي عاشها ، فيشعر الباحث وكانه عاش الفترة التي يكتب عنها ، او على الاقل يرى من عاشوها وهم يعكسون صورتها على مرآة حياتهم ،

وقد لايتمكن الباحث من لقاء أى من الشخصيات التى يسعى اليها لسبب أو لآخر ، ولكنه يستعيض عن ذلك بالكتابة الى هذه الشخصية مستفسرا عن موقف ، أو موضوع ، أو نقطة فرعية ، فتكتب هـذه الشخصية الى الباحث ردا أو ردودا على استفساراته في شكل رمسائل بريدية .

وسواء اجرى الحوار بين الباحث والشخصية المسؤلة في فترة بحثة ، بشكل مباشر أو من خلال رساتل بريدية متبادلة ، فان هذه وتلك لها ضوابط عند صياغتها ببليوجرافيا بالحاشية ، ويجب أن نشير هنا الى أن هذه اللقاءات وتلك الرسائل تعتبر من بين المصادر الاولية لموضوعات البحوث التاريخية المعاصرة ، وتعامل معاملة المخطوطات .

ومع أن اللقاء يتم شفاهة في الغالب ، ألا أن الباحث مطالب بأن يسجل أولا بأول ما دار بينه وبين محدثه بكل وضوح ودقة ، وعليه بعد انتهاء المحدث أن يحصل على تصديق محدثه على كل ما صاغ من عبارات أثناء اللقاء ، وبذلك يتحول اللقاء الشفوى الى وثيقة خاصة ( غير رسمية ) .

- وعند استحدام مثل تلك الوثيقة في حواشي الدراسات التاريخية ، على الباحث أن يصوغها ببليوجرافيا على النحو التالي :
- لقاء بين الباحث وسير جون ريتشموند (السفير البريطاني في العراق في الخمسينيات ) بمنزلة بمدينة درهام بانجلتـرا ، في ٥ ينايـر ١٩٧٨ ، حول علاقة بريطانيا بالعراق ٠
- ما لقاء بين الباحث وأحد محمود المحضرى ( رئيس جامعة الإسكندرية الأسبق ) في كيلة طب الاسنان في ٢٤ اكتوبر ١٩٩١ ، حول مشروع مكتبة الاسكندرية .
- لقاء بين الباحث و ١٠د محمد لطفى دويدار ( رئيس جامعة الاسكندرية الاسبق ) في كلية الآداب في ١٢ مارس ١٩٩٢ ، حول جامعة الاسكندرية .
- لقاء بين الباحث وا٠٤٠ محمن محرم زهران ( مدير الهيئة العـامة لكتبة الاسكندرية ) في مكتبة الاسكندرية في ٢٠ اكتوبر ١٩٩١ ، حول مشروع مكتبة الاسكندرية .
- م لقاء بين الباحث وا ٠٠٠ مصطفى العبادى ، الاستاذ بكلية الأداب ، بمنزلة في ٥ ديسمبر ١٩٩١ ، حول مشروع مكتبة الاسكندرية .

وقد لايكون اللقاء مباشرا بين الباحث والشخصية المسئولة ، ومن المثلة هذه اللقاءات غير المباشرة ، الاحاديث التليفونية والمراسلات البريدية .

### ونذكر من امثلة الاحاديث التليفونية ما يلى:

محديث تليفونى بين الباحث وسير فرانسيس فالات Vallat (مستشار وزارة الخارجية البريطانية الاسبق ) يوم ٢٤ مايو ١٩٩٠ حـول يعض القضايا الخليجية . ومن امثلة الرسائل البريدية المتبادلة بين الباحث والمسئولين هذه الرسالة:

- رسالة من الباحث الى الدكتور حسن كامل ( مستشار امسير دولة دولة قطر ) يوم ٢١ اكتوبر ١٩٩٠ حول بعض القضايا الخليجية ٠

ونلاحظ من الامثلة السابقة اننا حرصنا على اثبات مايلى في الصياغة الببليوجرافية للحاشية •

١ - تحديد طبيعة اللقاء وما اذا كان لقاء مباشر ام لقاء غير مباشر ٠

٢ - معمن تم اللقاء وما صفته الرسمية أو الاكاديمية ٠

۴ ـ اين تم اللقاء ،

عاريخ اللقاء او الرسالة •

الموضوع الذى دار حوله اللقاء او الرسالة -

ولاشك أن اللقاء أو الرسالة أو الحديث التليفوني مع شخص مسئول في مجال الموضوع ميدان الدراسة يكسب الموضوع أهمية خاصة ، لان الباحث في هذه الحالة انما يتعامل مع مصدر حي للتاريخ ، يضفي على الموضوع نكهة خاصة لاتستطيع الاوراق أو الوثائق وحدها أن تقدمها للباحث تفسيرات لما قد يغمض للباحث تفسيرات لما قد يغمض عليه في الوثائق والامثلة التي قدمتها اعلاه أفادتني كشيرا في فهم الاحداث التاريخية وتقديمها بالشكل المناسب للقارىء وقد زال عنها العموض الذي لفها في بعض الاحيان بمبب جفاف المادة الوثائقية .

فلقائى مع سيرجون ريتشموند بمنزله فى مدينة درهام بانجلترا عام ١٩٧٨ كثف عن كثير من الحقائق التى صيغت فى الوثائق بصورة معينة ، بينما كان المقصود هو شىء آخر .

وافادني لقائي مع الاستاذ الدكتور محمود الحضري في فهم تطور

انشاء قاعة المؤتمرات بجامعة الاسكندرية من مدرجات طلابية الى قاعة اجتماعات على مستوى دولى ، تكون مرحلة من مراحل مشروع مكتبة الاسكندرية -

وافادنى لقائى مع الاستاذ الدكتور مصطفى العبادى فى فهم تطور فكرة مشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة •

وكان حديثى مع سير فرانسيس فالات محاولة لتحديد محاور الخلافات على الحدود في شبه الجزيرة العربية ،

وهكذا لايجب التقليل من اهمية مثل هذه اللقاءات أو المراسلات بين الباحث والمسئولين أو المختصين ، وبالتالى وجب عليه أن يصوغها صياغة ببليوجرافية صحيحة توضح عناصر الاشارة الببليوجرافية التى شرحناها .

# سابعا: الرسائل الجامعية غير المنشورة

تعامل الرسائل الجامعية غير المنشورة في الحواشي وفي القوائم الببليوجرافية معاملة المخطوطات ، بينما يعامل ما نشر منها معاملة الكتاب ، وإذا راى صاحبها نشرها مجزاة على هيئة مقالات في دوريات، فأن كل فصل أو جزء من فصل منها يعامل معاملة المقال المنشور في دورية ،

وغير المنشور من الرسائل الجامعية له وضع خاص في الصياعة الببليوجرافية بالحاشية ، ويجب أن تتضمن بيانات الاشارة الى الرسائل غير المنشورة المقلطع الرئيسية الثلاثة الكتية :

- ١ أسم صاحب الرسالة ، ويكتب بالاسلوب الذي اتفقتا عليه سابقا عند
   الاشارة الى اسم المؤنف في الاعمال المنشورة :
- ٢ عنوان الرسالة ، ويكتب دون وضع خط اسفله ، على غير ماهـو متبع مع الكتاب المنشور ، ودون وضع علامتى تنصيص حوله ، على غير مانفعل مع المقال المنشور ، ودون وضع اقواص كبيرة لتحديد بداية ونهاية العنوان ، ويقصل اسم المؤلف عن عنـوان موضوع الرسالة فاصلة ( ، ) ،
- ٣ مفة الرسالة والجهة التى منحتها وتاريخ ذلك ، وتوضع هذه البيانات جميعا بين قوسين كبيرين ويقصد بصفة الرسالة ان تكون رسالة ماجستير او دكتوراه ويقصد بالجهة التى منحتها ، ان تكون كلية ، او معهد ، او جامعة واما تاريخ منحها فيقتصر على ذكر العام فقط دون اليوم أو الشهر •

وهذه نماذج لرسائل غير منشورة ، بعضها مكتوب باللغة العربية والبعض الآخر مكتوب باللغة الانجليزية توضح ما ذهبنا اليه :

- جمال محمود حجر ، المصالح الامريكية في العراق وغرب الخليج

- العربى فيما بين الحربين العالميتين ، ( رسالة ملجستير ، كلية الآداب ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٥ ) ، ص ٠٠٠
- ناهد لبراهيم دسوقى ، البحركة الوطنية المجزائيية في فترة ما بين العلليتين ، ( رسالغ ماجستير ، كلية الإداب ، جامعة الاسكندرية ، ۱۹۷۵ ) ، ص ۰۰۰
- ممدوح عارف الروسان ، العراق والسياسة العربية ١٩٢١ ١٩٤١، ( رسالة ماجستير ، كلية الاداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٧٢ ) ،

وعند الحاجة الى اعادة الاشارة الى اى من الرسائل السابقة ، يستخدم نظام الاشارة المتبع في الصيغة الببليوجرافية للكتاب ، كان نقول ، المرجع السابق ، أو مرجع سابق ، ( راجع في ذلك الكتاب العربي ) .

# ومن الرسائل في غبر اللغة العربية نذكر ما بلي:

— G.M. Hagar, Britain, Her Middle East Mandates and the Emergence of Saudi Arabia, 1926 - 1932 : A Study in the Process of British Policy - Macking and in the Conduct and Development of Britain's Relations With Ibn Saud (Ph. D. Thesis. The University of Keele, 1981) p. . . .

وعند الحاجة الى اختصار هذا العنوان الطويل ، يمكن الاكتفاء بالعنوان الاساسى ، ويعقبه بيانات صفة الرسالة ، والجامعة التى منحتها ، والعام الذى تم فيه ذلك ، وبذلك يسقط العنوان الفرعى ، وتأتى الصيغة الببليوجرافية على هذا النحو:

— G.M. Hagar, Britain, fler Middle East Mandates and the Emergence of Saudi Arabia, 1926 - 1932. (Ph. D. Thesis, The University of Keele, 1981) p....

### وهذا نموذج آخر :

- P. Sługlett, Profit and Loss from the British Mandate: Iraq Under British Administration and Influence, 1914 - 1932. (Ph.D. Thesis, The University of Oxford, 1972) p. . . .
- ويجرى على هذه الرسالة من اختصار للعنوان الطويل ما جرى على الرسالة السابقة ، فيكتفى بالعنوان الرئيس فقط كما يلى:
- P. Sluglett, Profit and Loss from the British Mandate. (Ph. D. Thesis, The University of Oxford, 1972) P. . . .
- وعند الحاجة الى اعادة الاشارة الى اى من هاتين الرسالتين ؛ تستخدم القواعد المتبعة في الكتاب الافرنجى ، فنستخدم و . Doc. cit. و . op. cit. و المتاب الافرنجى ) .



ملخنق (١)

# نموذج يوضح الارقام اللاتينية وما يقابلها بالعربية

الارقام العربية	الارقام اللاتينية	
1	I or i	
2	II-or ii	
3	III or iii	
4	IV or iv	
5	V or v	
6	VI or vi	
7	VII or vii	
8	VIII or viii	
9	DX or ix	
10	X or x	
11	XI or xi	
12	XII or xii	
13	XIII or xiii	
14	XIV or xiv	
15	XV or xv	
16	XVI or xvi	
17	XVII or xvii	
18	XVIII or xviii	
19	XIX or xix	
20	XX or xx	
21	XXI or xxi	
22.	XXII or xxii	
23	XXIII or xxiii	
24	XXIV or axiv	

الارقام العربية	الارقام اللاتينية
25	XXV or xxv
26	XXVI or xxvi
27	XXVII or xxvii
28	XXVIII or xxviii
29	XXIX or xxix
30	XXX or xxx
31	XXXI or xxxi
32	XXXII or xxxii
40	XL or xi
41	XLI or xli
42	XLII or xlii
50	L or 1
60,	LX or ix
70	LXX or lxx
80	LXXX or lxxx
90	XC or xc
100	C or c
101	CI or ci
102	CII or cii
150	CL or cl
200	CC or cc
300	CCC or ccc
400	CD or cd
500	D or d
600	DC or dc
700	DCC or dcc
800	DCCC or dccc
900	CM or cm
1,000	M or m
2,000	MM or mm
5,000	$\overline{\nabla}$
10,000	<u>x</u>
100,000	C
1,000,000	M

# ملحق (٢)

# اختصارات شائعة الاستخدام في الحواشي والقوائم الببليوجرافية الافرنجيـة

#### FOOTNOTES & BIBLIOGRAPHIES ABBEVIATIONS

Art. : Article (Art. 2)

BK. ; Book (BK. 1)

C. : Copyright

C. or ca. (circa): about or approximately (date)

cf. : comparing or sec

chap. : chapter (chap. 4)

col. : column

comp. : compiled; compiler

ed. : editor (plural eds.); edition (2nd ed.)

et al. : and others

et seq. (et sequens): and following

ff. : pages following

Fig. : Figure (Fig. 3)

ibid. (ibidem): in the same work

idem : the same

infra : below, later on in the text

Ioc. cit. (loco citato): in the place cited on the same page

MS, or MS: manuscript (plural, MSS, or MSS.)

n. : note or footnote (n. 18)

n.d. : no date of publication indicated

n.p. : no place of publication indicated

op. cit. (opere citato): in the work cited

p. : page (plural, pp.)

par. ; paragraph

passim : here and there, on different pages

: part (Pt. VIII) Pt.

: (quod vide), which see q.v.

: revised; revision rev. ; section (sec. 4)

: series ser.

sec.

: thus in the orginal sitc

supra : above, earlier in the text.

trans. : translated or translator

v. or vide : see

: volume (vol. VI) vol.

### ملحق (٢)

# بعض الاختصارات الببليوجرافية المتخدمة في الحواشي العربية

ج : جزء

جد : جدول خ : خريطة

د٠٠٠ : دون تاريخ

د٠م٠ : دون مكان ٠

٠٠٠٠ : دون ناشر

س : سطر

من : مقمة

. ط : طبعـة ع : عامود

ل : لوحة

مج : مجلد

#### ملحق (1)

# اعداد القائمة الببليوجرافية للبحث التاريخي

لكل بحث مصادره ومراجعة الخاصة ، وهي ما نسميها ـ عادة ـ باحد هذه الاسماء : قائمة مصادر البحث ومراجعه ، أو قائمــة ببنيوجرافية بمصادر البحث ومراجعه ، أو المصادر والمراجع ، أو مكتبة البحث ، أو غير ذلك من المسميات ، التي تسعى الى احاطـة القارىء علما باعول ومصادر الدراسة التي بين يديه ، مثل الثبـت الببليوجرافي ، أي الوعاء الذي يضح فيه المؤلمف بيانا بمصادره ومراجعه ، أما الغربيون فيستخدمون كلمة واحدة للدلالة على المضمون الذي تعبر عنه المصيات العربية المختلفة لقائمة المصادر والمراجع ،

وهذا الثبت الببليوجرافي لابد وان تنظم مواده وتنسق حسب اهميتها بالنسبة للبحث الذي استخدمت في اعداده ، وليست هدذه الاهمية منصرفة الى كل البحوث بحال من الاحوال ، فالمدر الذي يكون اساسا لاحد الابحاث قد لايكون كذلك لبحث آخر ، وهكذا ولذلك فان امر تصنيف هذا الثبت الببليوجرافي متروك لتقدير الباحث ولهذا فليس من المنتظر ان نقدم قاعدة يحتدى بها في الصيافسة الببليوجرافية للثبت .

ومع ذلك ، فلعله صن المناسب ان نقترح احد اشكال الثبت الببليوجرافى ، لا ليؤخذ بها ، ولكن لنعبر بها عما نريد الذهاب البه من تصنيف لمادة البحث التى يجب ان تحوى عددا من الاقسام الرئيسية تتفرع بدورها الى اقسام اصغر ، الى جانب عدد من الاقسام الثانوية ، التى تتفرع بدورها الى اقسام لصغر ، وهكذا ، او كما هو مبين فيصا يلى:

### (١) مصادر اولية :

### (١) المخطوطات:

- ١ الوثائق الرسمية غير المنشورة
  - ٢ \_ الاوراق الخاصة م
    - ٣ \_ اللقاءات الشخصية •

### (٢) المطبوعات:

- ١ الوثائق الرسمية المنشورة •
- ٢ المذكرات والذكريات والمراسلات والرحلات وغيرها
  - ٣ الصحف والمجلات ٠

# (ب) مصادر ثانوية:

- ١ \_ أبحاث غير منشورة
  - ٧ \_ الكتب والمقالات
- ٣ دوائر المعارف والقواميس

#### (A) Primary Sources:

- (I) Manuscripts:
  - 1 Official Papers.
  - 2 Private Papers.
  - 3 Interviews.

### (II) Printed Materials

- 1 Published Documents.
- 2 Memoris, Diaries, Correspondence,
  - Journeies and others.
- 3 Newspapers and Periodicals.

#### (B) Secondary Sources:

- 1 Unpublished Writings.
- 2 Books and Articles.
- 3 Encyclopedias and Dictionaries.

هذه هى رؤوس الاقسام التى توضع تحتها البيانات الكاملة والشاملة لكل مادة مرجعية ، فيشار الى اماكن حفظ المخطوطات والوثائق غير المنشورة وأرقامها وتواريخها ، كما يشار الى البيانات الكاملة للمطبوعات فى كل قسم على حده من الاقسام السابقة -

وصيغة المادة المرجعية في الثبت الببليوجرافي ثابتة على شكل واحد دائما ، لانها تكتب مرة واحدة فقط ، على العكس منها في الحاشية ، حدث تتعدد اشكالها ، كما مبق ان فصلنا .

ويعنينا هنا أن نشير بشكل مباشر ألى أن ترتيب المواد المرجعية المطبوعة في الثبت الببليوجرافي يتم طبقا للترتيب الهجائي لاسماء المؤلفين ( ا ب ت ث ج ح خ ٠٠٠ ) وليس طبقا للترتيب الابجدي لتلك الاسماء ( ا ب ج د ه و ز ٠٠٠ ) مع مراعاة حنف الالقاب ، اللهم الا إذا كان اللقب ضرورة للتعييز بين أسمين متشابهين ،

كما أن صياغة الاسم العربى يجب أن تتم طبقاً للترتيب الطبيعى للاسم ، أى اسم الشخص قالاب فالجد أو اللقب • أما بالنسبة للاسماء غير العربية فلها منهج آخر ، يعتمد ترتيبها بدءا باللقب مع وضع فاصلة ( ، ) بين اللقب وياقى لجزاء الاسم • ويطبق منهج صياغة الاسماء الاجنبية على الاسماء العربية المنتسبة الى ما قبل القرن التاسع عشر • ويراعى أن الاسماء ذات البادئة تحتفظ بهذه البادئة على الاغلب في الترتيب الهجائي مثل O'Comor أو De la Mare على الاخرب المجزادة الرجوع الى كتب الفهرمة الوصفية للمكتبات •

# قائمة ببليوجرافية بمراجع الموضوع

تشتمل هذه القائمة على الكتب التى استفاد منها الباحث في المنهج . أما الكتب والمقالات والوثائق والمخطوطات التى اوردها الباحث كامثلة للتطبيق عليها في الدراسة فليست مشمولة في هذه القائمة ، لانها كانت ادوات للموضوع وليست مصادر له .

- لحمد بعر ، اصول البحث العلمى ومناهجه ، ط٧ ، الكويت :
   وكالة المطبوعات ، ١٩٨٤ ،
- احمد سيد محمد ، الدليل الى منهج البحث العلمى ، القاهرة :
   دار المعارف ، ١٩٨٥ .
- احمد شلبى ، كيف تكتب بحثا أو رسائة ، ط ١٠ ، القاهرة :
   مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٧٨ ،
- جفرى باراكلو ، الاتجاهات العامة في الابحاث التاريخية ، ترجمة مالح احمد العلى ، بيروت : مؤسسة الرسالة ، ١٩٨٤ ٠
- جمال زكريا قاسم ، مختارات من وثائق الكويت والخليبج العربى
   المحفوظة في دور السجلات البريطانية ، الكويت : جامعة الكويت :
   ۱۹۷۲ •
- حسن عثمان ، منهج البحث التاريخي ، ط. ، القاهرة : دار المعارف ، ۱۹۷۰ .
- حسين مؤنس ، التاريخ والمؤرخون : دراسة في علم التاريخ ، القاهرة:
   دار المعارف ، ١٩٨٤ -
- خوفان عبيدات وآخران ، البحث العملمى : مقهومه ، الدواتمه ، اساليبه ، عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع ، ١٩٨٥ -
- شعبان عبد العزيز خليفة ومحمد عوض العايدى ، الفهرسة الوصفية للمكتبات : دار المريخ، د.ت · للمكتبات : دار المريخ، د.ت ·
- لانجلو او سينوبوس ، النقد التاريخي ، ترجمة عبد الرحمن بدوى ،
   وكالة المطبوعات ، ١٩٨١ ٠

 محمود الشنيطى ومحمد المهدى ، قواعد الفهرسة الوصفية للمكتبات العربية ، القاهرة: دار المعرفة ، ١٩٧٣ .

محمود عباس حمودة ، المدخل الى دراسة الوثائق العربية ، القاهرة
 دار الثقافة للطباعة والنشر ، ۱۹۸۰ .

- مصطفى مرتضى موسوى وآخرون ، الوثائق ، بغداد : الجامعة المستصرية ، ١٩٧٩ ·

# المتسوى

الصفحة	
4	- مقدمة الطبعة الثانية
11	ـ تقديم للاستاذ الدكتور عمر عبد العزيز عمر
10	مقدمة الطبعة الاولى
	الموضوع الاول
11	حول المنهج في كتابة التاريخ
	١ - د - عادل حسن غنيم
*1	ص أولا : ماهية التاريخ
**	ثانيا : صفات المؤرخ
77	<ul> <li>ثالثا : العلوم المساعدة للتاريخ</li> </ul>
£7	ا رابعا : مراحل البحث التاريخي على الماريخي التاريخي التاريخي
ay	- خامسا: القواعد الفنية لكتابة البحث
3.5	. سادسا : التفسيرات التاريخية
VT	_ قائمة ببليرجرافية بمراجع الموضوع

الصفحة		
	الموضوع الثسانى	
77	الصياغة الببليوجرافية لحواثى البحوث	
	د ۰ جمـال مّحمود حجر	
<b>V</b> 4	تمهيد : حول فلسفة هذه الدراسة	_
	الباب الاول	
۸٩	المطبوعات ، أو المصادر الورقية المنشورة	
41	اولا : الكتاب	_
110	ثانيا: المقال	-
177	ثالثا : القواميس ودوائر المعارف والاطالس	_
171	رابعا : الفهارس والببليوجرافيات	_
177	خامسا : الصحف والمجلات غير المتخصصة	-
174	سادسا : الوثائق المنشورة	
	الباب الثاني	
101	المخطوطات ، أو المصادر الورقية غير المنشورة	
171	تمهيست	-
177	اولا : وثائق وزارة الخارجية البريطانية	
110	ثانيا: وثائق وزارة المستعمرات البريطانية	
144	ثالثا : وثائق وزارة الهند البريطانية	-
4.4	رابعا : الاوراق الخاصة	-
771	خامسا : الوثائق العربية	Burn
AYY	سادسا: اللقاءات والمكاتبات الشخصية	_
***	سابعا : الرسائل الجامعية غير المنشورة	-
240	الملاحسيق	
***	حق (١) نموذج يوضح الارقام اللاتينية ومايقابلها بالعربية	مد
	حق (٢) اختصارات شائعة الاستخدام في الحواشي	
774	والقوائم البيليوجرافية الافرنجية	
	حق (٣) بعض الاختصارات الببليوجرافية المتخدمة	مد
751	في الحواشي العربية	
Y£Y	حق (٤) اعداد القائمة الببليوجرافية للبحث التاريخي	مك
720	مة ببليوجرافية بمراجع الموضوع	
	حتاوی	
414	مبدوي	

